Западное окружное управление образования
Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение

 города Москвы средняя общеобразовательная школа № 587

Дошкольное отделение №1.

*Интегрированная непосредственно образовательная деятельность детей младшей группы.*

***«Курочка Ряба»***

*Воспитатель: Кульдишова Н.Л.*

Москва

2014г

***Цель***: Развитие связной речи с помощью театрализованной деятельности.

***Образовательная деятельность.***

*Задачи*: Учить запоминать прослушанный текст произведения. (Рассматривать сюжетные картинки, формировать речевые навыки (правильно называть героев сказок). Воспитывать у детей интерес к русской народной сказке: "Курочка Ряба".

 Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи ролей в инсценировки сказки.

 Развивать умение воспринимать звучание в родной речи, знакомить с театром через спектакли и представления, развивать образные представления.

 Познакомить детей с методом нетрадиционного рисования. Развивать умение правильно располагать изображение по всему листу. Закрепить умение пользоваться ватными палочками ( тычком).

***Оборудование и материалы****:*

Демонстрационный: сундучок, сюжетные картинки по сказке «Курочка Ряба», костюмы для драматизации сказки.

*Раздаточный:* краска желтого цвета, лист бумаги (на каждого), ватные палочки (тычок).

***Предварительная работа:*** Чтение сказки, игра с театром ложек, разучивание сказки по ролям, изготовление декораций, пошив костюма для «Курочки Рябы» и мышки.

***Подготовительный этап:***

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

-Ой, ребята, посмотрите, Машенька в гости к нам пришла и принесла с собой красивый сундучок.

Ребятки, давайте поздороваемся с Машенькой.

Дети здороваются с куклой.

 Воспитатель:

-Машенька, а что у тебя в сундучке?

Кукла отвечает:

-Этот сундучок со сказкой. А вы любите сказки?

Дети: да.

Машенька: Для того чтоб этот сундучок открылся нужно произнести волшебные слова.

Сундучок, сундучок:

Позолоченный бочок,

Расписная крышка,

Медная задвижка!

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно сказку начинать!

Дети произносят вместе с воспитателем волшебные слова. Открывают сундучок.

***Основной этап:***

Кукла: Ой, пока я к вам шла, все картинки в моем сундучке перепутались. Что же делать?

Воспитатель:

- Ребята, а давайте поможем собрать Машеньке правильно сказку.

Воспитатель показывает картинку Дедушки.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите это кто?

Дети: Дедушка.

Воспитатель показывает следующую картинку - Бабушку.

-А это кто?

Дети отвечают: Бабушка.

Воспитатель: показывает картинку курочки.

- А кто это?

Дети отвечают:

-Это Курочка Ряба.

 Воспитатель: Правильно, ребята, а как Курочка кричит?

Дети: Ко - ко - ко.

 Давайте споём песенку про курочку:

 «Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки – желтые цыплятки!

Ко - ко - ко! Не ходите далеко! Лапками гребите! Зернышко ищите!

Съели толстого жука, дождевого червяка, выпили водицы – целое корытце».

После песенки дети садятся на стульчики.

Воспитатель показывает следующую картинку: Яичко. И спрашивает:

-А это что такое?

Дети отвечают: Яичко.

Воспитатель показывает следующую картинку: Мышку. И также спрашивает у ребят кто это?

Дети: - Мышка.

Воспитатель: Молодцы, всех героев сказки назвали. Ребята посмотрите, что за сказка получилась.

Дети: Про Курочку Рябу.

Воспитатель:

- Ребята посмотрите, наша гостья совсем загрустила.

Давайте мы развеселим Машеньку и покажем ей сказку.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Ни в каком далеком царстве,

Тридесятом государстве -

Дело было на Руси…Стариков про то спроси.

Жили-были…

Дед и баба ,вместе с курочкою Рябой.

Баба курочку любила,

Рябу зернами кормила.

Приносил ей Дед напиться

Родниковую водицу.

Ряба: Я живу в тепле и ласке.

Ну не жизнь, а просто сказка!

А за добрые дела

Каждый день я им несла

Яйца свежие к обеду

И кормила Бабу с Дедом

А уж нынче удружу:

Я им чудо покажу!

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Чудо делать нелегко.

Ну да я смогла,

Золото снесла!

Отдает бабушке золотое яйцо.

Баба: Что за чудо? Глянь-ка Дед!

Ой! Снесла яичко Ряба

Золотое на обед.

(Берет яйцо и подает Деду.)

На-ка, вот! Разбей-ка, Дед!

(Дед берет яйцо, стучит по нему ложкой.)

Дед: Постучу легонько ложкой

По яичку я немножко…

(Стучит ложкой по яичку.)

Не разбил.… Ударю с силой.

Ну, никак… не тут-то было…

(Кладет яйцо на стол.)

(Бежит мышка.)

Мышка: В темном подполе в избушке

Скучно мышке жить, Норушке.

Вот и вышла погулять,

Хлебных крошек поискать.

Знаю, невелик мой росток,

Но зато – длиннющий хвостик.

По столу хвостом махну –

Живо на пол все стряхну.

(Машет хвостом, яйцо падает и разбивается.)

Воспитатель: Что хотели, то случилось, -

Вот яичко и разбилось.

Отчего ж ты плачешь, Дед?

Она разбила твой обед?

Надо же! И Бабка плачет...

Что там Рябушка кудахчет?

Ряба: Полно плакать! Это горе

Позабудете вы вскоре.

Куд - куда! Вот вам простое!

Ну, зачем вам золотое?!

Кушай, Баба! Кушай, Дед!

И живите много лет!

Баба: Впрямь, не надо золотого.

Лучше нет яйца простого.

Вот спасибо, Рябушка,

И поклон от бабушки.

(Кланяется Рябе.)

Дед: Краше нет яйца к обеду!

Что ж, спасибо и от Деда.

(Кланяется Рябе в пояс.)

Кукла: Спасибо, ребята, вам за сказку.

***Заключительный этап****:*

Воспитатель: Давайте для курочки Рябы, нарисуем зернышки, а Маша отнесет наши рисунки в сказку.

Дети садятся за стол. На столе приготовлены ватные палочки, краска желтого цвета, листочки.

 Воспитатель: Ребята, а рисовать мы будем с помощью ватных палочек. Чтобы зернышки получились круглые нужно обмакнуть палочку в краску и приложить к листочку вертикально. Вот так. (Воспитатель показывает). Зернышек должно быть много, поэтому рисуем по всему листочку.

 Дети рисуют рисунок и передают Маше. Маша благодарит детей и уходит.