**Государственное бюджетное образовательное учреждение № 587**

**Проектно - исследовательская деятельность на тему:**

**Свет и тень.**

**Провела воспитатель первой квалификационной категории: Кульдишова Надежда Леонидовна .**

 **г. Москва 2014**

**Цель:** формирование познавательных действий ребенка через его включение в проектно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- развивать умение детей наблюдать, видеть свет и тень;

- развивать умение экспериментировать с помощью света;

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (как образуется тень);

- развивать умение фиксировать полученные результаты (пиктографирование);

- развивать умение делать вывод.

Оборудование и материал:

Куклы «Свет и Тень» ,карточки на каждого ребенка(пиктограмма),теневой театр, ширма.

Предварительная работа:

Изготовление кукол для теневого театра, беседа на тему «День, ночь».

**I** Подготовительный этап:

**Ход занятия:**

Воспитатель выставляет плоскостные фигуры кукол на мольберт и обращает внимание детей. 

- Посмотрите, кто к нам пришел? К нам пришли куклы. Как выглядят куклы: один весь светится, прямо как луч солнца, а другая наоборот вся темная, но очень похожа на первого, если не считать что она девочка. Кто же это могут быть? Это Свет и Тень.

- Хоть они и друзья, но все же иногда ссорятся. Вот и сейчас никак не могут договориться, кто из них главнее. А вы как думаете? (высказывание детей)

- Для того что бы это узнать, кто из них прав, давайте это проверим.

- Откуда берется свет в природе? (От солнца).

- А когда пасмурно, как сделать чтоб в группе было светло? (Включить свет). - А сейчас давайте превратимся в маленьких исследователей и понаблюдаем.

- Если в групповой комнате выключить свет, что будет? (ответ детей). Правильно! У нас будет темно. (Выключить и включить свет).

- Если включим свет, что будет? Будет светло.

**II** Основной этап:

 *За ширмой плачет зайка (перчаточная кукла).*

- Ой, ребята кто-то плачет.

 Воспитатель выносит из-за ширмы зайчика (перчаточная кукла).

 Вместе с детьми выясняет, почему зайчик плачет? (Боится темноты). Воспитатель предлагает научить зайчика не бояться темноты.

Давайте попробуем сделать тень.

- Вы умеете? (ответ детей)

- Если мы поставим ширму, направим на нее свет от лампы, а на пути световых лучей поставим какую-либо фигуру, то на ширме появится тень. Тень может быть любой формы.

- Давайте с вами поиграем с тенью. 

Воспитатель показывает фигуру собаки и спрашивает детей:

 -Кто это?

- Это собака.

- А если я занесу эту фигуру за ширму, то на ширме появится тень от собаки. (Воспитатель показывает фигурки петушка, зайца, лисы, медведя)

- Кто это?

- Это петушок.

- А что это?

- Это тень от петушка и т.д.

- Ребята, а если выключить свет, тень образуется?

- Нет. Без света тень не образуется.

- Слова свет и тень можно изобразить так:

Свет - карточка, с каким кругом? (с белым кругом)

Тень - карточка, с каким кругом? (с черным кругом)

- Давайте с вами поиграем.

Дети подходят к столам. (На столах для каждого ребенка приготовлены по две карточки)

- Я буду произносить слово «тень», вы поднимаете карточку с черным кругом. Я говорю слово «свет», вы поднимаете карточку с белым кругом.

Проводится игра!

- Молодцы ребята! Мы с вами сегодня узнали очень многое. Мы были исследователями и исследовали тень и свет.

- Что мы исследовали? (тень и свет)

- Узнали, как образуется тень. А теперь я вас приглашаю поиграть в хороводную игру «Тень - тень-потетень…»

Проводится игра.

Тень-тень-потетень, Дети идут по кругу.

Выше города плетень, Руки вверх.

Сели звери под плетень Присесть.

Похвалялися весь день: Показывают движения

Похвалялася лиса: характерные

«Всему свету я краса!». для животных.

«Поди, подогоняй-ка!»

Похвалялися ежи:

«У нас шубки хороши!»

Похвалялся медведь:

«Могу песни я петь!»

**III** Заключительный этап:

- Ребята, а вы любите сказки? (Да).

Я вам предлагаю посмотреть сказку с помощью теневой куклы.

 А театр наш называется - теневой.

Демонстрация теневого театра.

