|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | содержание | сроки | итоговое  событие | календарь  праздников |
| сентябрь | 1 неделя  Здравствуй,  детский сад! | -вызвать у детей радость от возвращения в детский сад,  встречи со сверстниками.  -способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям  -формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношени-  ях со сверстниками | 01.09-  05.09 | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» | 1.09-День знаний |
| 2-3 неделя  Мониторинг | Выявление знаний и умений у детей по разделам «Программы…» согласно ФГОС. | 08.09-19.09 | Заполнение карт развития детей | 08.09-  День рождения  Красного села  (300 лет) |
| 4 неделя  Осень на пороге | -расширить представления детей об осеннем сезоне  -развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы  -вести сезонные наблюдения | 22.09-  27.09 | Выставка рисунков  «Осень в гости к нам  Пришла» | 27.09-День работников дошкольного образования |
| октябрь | 1 неделя  Деревья  осенью. | -расширить знания детей о деревьях, об изменениях, происходящих с ними с наступлением осени  -формировать знания о пользе леса для человека  -дать понятие о правилах поведения в лесу | 29.09-  3.10 | Выставка детских работ по аппликации  «Красота осенних деревьев» | 1.10-  Международ-  ный день музыки,день улыбки. |
| 2 неделя  Овощи. | -конкретизировать понятие «овощи», знакомство с понятием «корнеплод»  -дать представление об осени как времени сбора урожая | 6.10-  10.10 | Лепка «Корзина с овощами» | 9.10-  День почты |
| 3  неделя  Фрукты. | -закрепить знания о свойствах фруктов(цвет, форма, вкус)  -польза фруктов для здоровья человека | 13.10-  17.10 | ОБЖ. Беседа «Приключе-ния витаминки» | 20.10-  день повара |
| 4  неделя  Перелетные птицы. | - знакомство с понятием «перелетные птицы», раскрыть причинно-следственные связи птичьих миграций  -конкретизация понятия «перелетные птицы» | 20.10-  24.10 | Праздник осени.  «Осенины» | 22.10-  Праздник белых  журавлей. |
| 5 неделя  Грибы . | -разнообразие грибов  -понятие «съедобные и несъедобные грибы» | 27.10-  31.10 | Коллектив-  ная лепка «Грибная полянка» | 30.10-  День автомобилиста |
| ноябрь | 1 неделя  Игрушки. | -формировать умение составлять рассказ об игрушке  -развивать воображение, речь  -воспитывать умение внимательно слушать рассказы товарищей | 3.11-  7.11 | Инсцениров-  ка сказки  «Два жадных  медвежонка» | 4.11-  День народного  единства |
| 2 неделя  Одежда. | -формировать знания о функциональной значимости одежды  -знакомство с национальной одеждой разных народов | 10.11-  14.11 | Лепка  «Свитер для Хрюши» | 14.11-  День отца |
| 3  неделя  Обувь. | -знакомство с разнообразием обуви, с материалом, из которого изготавливают обувь  -классифицировать обувь по сезону | 17.11-  21.11 | Познание-  «Путешест-  вие в прошлое обуви» | 21.11-  Всемирный день  телевидения |
| 4  неделя  Посуда. | - закрепить знания о разнообразии посуды (кухонная, столовая, чайная)  -знакомство с материалами для изготовления посуды, эволюция посуды | 24.11-  28.11 | Коллективная  лепка  «Чайный сервиз» | 30.11-  День матери в России |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| декабрь | 1 неделя  Зима.  Зимую-  щие птицы | -закрепить знания о признаках зимы, сезонных изменениях, происходящих в природе зимой  -формировать понятие «зимующие птицы» -их название, особенности жизни, поведения, питания  -формировать желание помогать птицам зимой | 1.12-  5.12 | Коллектив-  ное изготовление  кормушек для птиц. | 7.12-  День гражданской авиации |
| 2 неделя  Домаш-  ние жи-  вотные | -формировать знания о домашних животных и их  детенышах  -роль человека в охране животных зимой | 8.12-  12.12 | Аппликация  «Домашние  животные» | 12.12-  День Конституции РФ |
| 3  неделя  Дикие живот-  ные | - формировать знания о диких животных и их детенышах  -классификация животных и их пропитание зимой, роль человека в охране животных  -познакомить с Красной книгой | 15.12-  19.12 | Лепка  «Дикие животные в зимнем лесу» | 17.12-  День Военно-космических войск |
| 4  неделя  Новый год. | - организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника  -создать праздничное настроение у детей | 22.12-  26.12 | Новогодний  праздник | 25.12-  Католическое  рождество |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| январь | 1 неделя  Мебель. | -формировать знания о видах мебели и их назначении  -познакомить детей с материалами, из которых изготавливают мебель  -рассказать об эволюции создания мебели | 12.01-  16.01 | Конструиро-вание «Мебель для куклы» | 17.01-  День детских изобретений |
| 2 неделя  Грузовой  и пасса-  жирский  транс-  порт | - формировать умение классифицировать виды транспорта  -формировать знания о необходимости грузового и пассажирского транспорта  -закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте | 19.01-  23.01 | Викторина по  правилам дорожного  движения | 21.01-  Международный день объятий |
| 3  неделя  Профес-  сии на  транспорте | - формировать знания о профессиях на транспорте (водитель, кондуктор, контролер и т.п.)  -раскрыть значимость профессий на транспорте для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом. | 26.01-  30.01 | Сюжетно-  ролевая игра  «Мы едем, едем,  едем…» | 27.01-  День полного освобождения Ленинграда от фашистов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| февраль | 1 неделя  Детский сад.Профессии. | -продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка  -расширять представления о профессии сотрудников детского сада ( воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник) | 2.02-  6.02 | Сюжетно-ролевая игра  «Детский сад» | 2.02-День воинской славы России (день победы в Сталинградской битве) |
| 2 неделя  Ателье | -формировать знания о профессиях людей, участ-  вующих в изготовлении тканей и пошиве одежды  -история создания одежды, национальный костюм | 9.02-  13.02 | Сюжетно- ролевая игра  «Ателье» | 10.02-День памяти Пушкина |
| 3 неделя  Стройка.Профес-  сии стро-  ителей. | -формировать знания о профессиях людей, занимающихся строительством (от архитектора до маляра)  -знакомство с архитектурными памятниками нашего города  - показать процесс строительства здания | 16.02-  20.02 | Коллективная  Постройка  «Наш детский сад» | 19.02-День кита (Всемирный день защиты  морских млекопитающих) |
| 4 неделя  Защитни-  ки Оте-  чества | - формировать знания о профессии военнослужа-  щего, о родах войск в российской армии (пехот-  ные, морские, танковые, артиллерийские и др.)  -воспитание чувства уважения к отцам и мужчинам в целом. | 23.02-  27.02 | Спортивный  праздник | 23.02-День защитников Отечества. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| март | 1 неделя  Мамин праздник  (профес-  сии мам) | -организовывать все виды детской деятельности  (игровой, коммуникативной, художественно-про-  дуктивной, исследовательской и др.) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке  -воспитывать чувства любви, нежности и уваже-  ния к маме, бабушке и женщинам в целом | 2.03-  6.03 | Праздник для мам.Изготов-  ление подарка для мамы. | 1.03-Всемирный  день кошек  8.03- Междуна-  родный Женский  день |
| 2 неделя  Весна.  Приметы  весны. | -формировать представления о сезонных измене-  ниях в природе весной  -знакомить с характерными особенностями рас-  тительного и животного мира весной  -роль человека в охране природы | 9.03-  13.03 | Выставка детских пейзажей  «Весна пришла» | 13.03- день рождения Сергея  Михалкова |
| 3 неделя  Первые весенние  цветы. | -формировать знания о первых весенних цветах  (подснежники, крокусы, мать-и-мачеха)  -уточнить представления о цветах, их строении  -роль человека в сохранении редких растений-первоцветов | 16.03-  20.03 | Коллективная работа «Кор-  зина под-  снежников» | 20.03-Междуна-  родный день счастья, День  Земли |
| 4 неделя  Цвету-  щие комнат-  ные рас-  тения. | - формировать понятие «комнатные растения», их многообразии и значении в жизни человека)  -объяснить отличия цветущих комнатных расте-  ний от не цветущих  -развивать умение ухаживать за растениями (по-  лив, пересадка) | 23.03-  27.03 | Коллективная  Посадка комнатного растения в группе. | 26.03-День  открытки,  27.03- День  театра. |
| апрель | 1 неделя  Весенние  работы | - формировать представления о работах, прово-  димых весной на полях, в садах и огородах  -привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике | 30.03-  3.04 | Труд на участке детс-  кого сада, по-  садка цветов. | 1.04- День смеха,  2.04-День книги |
| 2 неделя  Космос | -формировать понятие «космос»: космическое пространство, планеты солнечной системы, звез-  ды, небесные тела  -формировать знания об освоении космоса людь-  ми, первом полете, первом космонавте | 6.04-  10.04 | Рисование  «Планеты  Солнечной системы». | 12.04-День космонавтики |
| 3 неделя  Почта | -формировать понятие почты, ее назначения, ис-  тории создания  -профессии на почте, используемые при пере-  сылке и ее доставке | 13.04-  17.04 | Сюжетно-ролевая игра  «Почта». | 18.04-День памятников,  19.04-День подснежника. |
| 4-5 неделя  Мониторинг | -выявить уровень овладения необходимыми зна-  ниями и умениями по образовательным областям согласно ФГОС | 20.04-  30.04 | Заполнения карт развития детей. | 22.04-Всемирный  день Земли.  1.05-Праздник Весны и Труда |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| май | 1 неделя  Насеко-  мые. | - формировать понятие «насекомые», их роль в экосистеме Земли, многообразие насекомых, их внешний вид, польза для человека  -способы защиты от вредных насекомых | 4.05-  8.05 | Аппликация  «Божья коровка» | 3.05-День солнца.  9.05-День Победы |
| 2 неделя  Правила  дорож-  ного дви-жения | -формировать умение правильно переходить дорогу  -формировать понятия: пешеход, проезжая часть,  перекресток, светофор, улица  -познакомить с дорожными знаками | 11.05-  15.05 | Игра-викторина  «Правила дорожного движения» | 13.05-День Черноморского  флота.  15.05-День семьи |
| 3 неделя  Цветы на лугу. | -уточнить представление о цветах, их строении  -различие между полевыми и садовыми цветами  -воспитывать бережное отношение к природе  -лекарственные и ядовитые растения (Красная книга) | 18.05-  22.05 | Выставка детского творчества. | 18.05-День музеев. |
| 4 неделя  Наш город,  моя улица. | -познакомить с историей основания и основате-  лем Санкт-Петербурга  -формировать знания об основных достоприме-  чательностях родного города  -воспитывать чувство любви к Родине, гордости за нее | 25.05-  29.05 | Викторина  «Знатоки Санкт-Петербурга» | 27.05-День города Санкт-Петербурга. |