**Тема: «Весенняя история»**

**Программное содержание:**

1 продолжать учить мимикой, жестами, движениями передавать основные эмоции;

2 приучать внимательно следить за сюжетом сказки;

3 научать воспроизводить отдельные черты характера;

4 поощрять желание самостоятельно искать выразительные жесты в соответствии с текстом стихотворения.

**Ход:**

**Вопросы к детям:**

 Какое время года наступило? (ответы детей)

Что происходит весной? (ответы детей)

Что мы можем увидеть на весенней поляне? (ответы детей)

 А я вижу на поляне стоит какой-то маленький домик. Как вы думаете, кто может жить в таком маленьком домике? (предположительные ответы детей)

**Муха-горюха,** *(воспитатель подхватывает)*

А с нею комары да мошки,

тоненькие ножки, пляшут по дорожке.

Ножками топ-топ, ручками хлоп-хлоп.

Близко ночь улетели прочь!

(дети выполняют соответствующие движения с мимикой).

На доске крепится (выводится на экран)изображение героя.

Кто ещё мог увидеть этот домик?

**Зайка:**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит- вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть- вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать – вот так, вот так, надо зайке поскакать.

 (дети выполняют соответствующие движения с мимикой).

На доске крепится (выводится на экран)изображение героя.

**Сова:**

 Ах, ты Совушка – сова, ты большая голова.

Ты на дереве сидела головою ты вертела,

И в траву свалилась, в яму покатилась.

*(дети выполняют соответствующие движения с мимикой).*

*На доске крепится (выводится на экран)изображение героя*.

**Лягушка:**

Речка, мошки и трава!

Теплый дождик – ква-ква-ква!

Я лягушка. я квакушка посмотрите какова!

 *(дети выполняют соответствующие движения с мимикой).*

*На доске крепится (выводится на экран)изображение героя.*

**Мышка:**

Я маленькая мышка я по лесу брожу.

Ищу себе домишко, ищу не нахожу!

 *(дети выполняют соответствующие движения с мимикой).*

*На доске крепится (выводится на экран)изображение героя.*

**Петух:**

Я петушок золотой гребешок,

раньше всех встаю. Громко песню пою!

Ку-ка-ре-ку!

*(дети выполняют соответствующие движения с мимикой).*

*На доске крепится (выводится на экран)изображение героя.*

**Лиса:**

Лисичка-сестричка, сидит за кустом

Лисичка-сестричка машет хвостом

*(дети выполняют соответствующие движения с мимикой).*

*На доске крепится (выводится на экран)изображение героя.*

***Волк:***

Я серый волк, зубами щёлк!

Три дня не ел. Совсем похудел.

 *(дети выполняют соответствующие движения с мимикой).*

*На доске крепится (выводится на экран)изображение героя.*

**Медведь:**

Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб! Мишка рассердился и ногою топ!

 *(дети выполняют соответствующие движения с мимикой).*

*На доске крепится (выводится на экран)изображение героя.*

Ребята, а на какую сказку похожа наша история?(на теремок)

Чем отличается наша сказка от уже знакомой? (медведь не сломал домик, живет сова и петух)