Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательно – речевому развитию детей Кировского района

Санкт - Петербурга

Методическая разработка

Перспективное планирование на тему: "Использование фольклора в развитии двигательной активности детей"

Старшая группа

Разработала:

воспитатель высшей квалификационной категории

Еременко Ольга Ивановна

Санкт-Петербург

2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Специально- организованная деятельность** | **Взаимосвязь с другими занятиями** | **Взаимосвязь с другими видами деятельности** | **Работа с родителями** |
| **сентябрь** | Знакомство с культурой русского народа | **1.Формирование целостной картины мира**  **"**Мой край родной".  "В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу".  **2.Художественная литература**  **"**Предание о граде Китеже"  **3.Рисование** по народным сюжетам | Чтение былин, сказок, преданий, легенд.  Рассмотреть на карте местоположение России, приобщать детей к русской национальной культуре.  Познакомить с народной игрой "заря-заряница".  Загадывание загадок о предметах крестьянского труда и быта. | Оформление информационного стенда |
| **октябрь** | Знакомство детей с устным народным творчеством (изучение малых фольклорных форм, (сказок, песен, частушек, потешек, пословиц, поговорок, загадок)). | **1.Коммуникация**  "Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь капустой".  **2.Экология**  "Экскурсия в огород".  **3.Физкультурное**  **"В лес по грибы".** | Загадывание загадок.  Выучить с детьми попевку "Веселушка – осень", "Картошка моя", "Помидор" и т.д. | Оформление папки-передвижки "Значение малых фольклорных форм в развитии и воспитании ребенка". |
| **ноябрь** | Знакомство детей с устным народным творчеством (изучение малых фольклорных форм, (сказок, песен, частушек, потешек, пословиц, поговорок, загадок)). | **1.Коммуникация**  **"**Что нам осень принесла"  **2.Музыкальное**  Постановка спектакля "Петушок и бобовое зернышко". | Повторение русской народной игры "У медведя во бору". | Изготовление русских народных костюмов и костюмов к сказке "Петушок и бобовое зернышко" |
| **декабрь** | Знакомство детей с русской народной песней. | **1.Формирование целостной картины мира**  "Песня-душа народа"  **2.Музыкальное**  "Хороводные песни, плясовые песни, новогодний праздник". | Разучивание хоровода "Во поле берёзонька стояла", песен и стихов. Инсценировка сказки "Маша и медведь". Проведение русской народной игры "Ворон". | Привлечь родителей к изготовлению костюмов, участию в новогоднем празднике. |
| **январь-февраль** | Знакомство с праздниками и традициями русского народа. | **1.Формирование целостной картины мира**  **"**С Новым годом со всем родом!"  "Пришла коляда - отворяй ворота".  **2.Художественная литература**  "Новогодний хоровод стихов"  **3.Рисование**  "Нарядная ёлка"  "Подарки Деда Мороза"  **4.Музыкальное**  Хоровод "Метелица"  "Колядки"  **5.Формирование целостной картины мира**  "Ой, ты, Масленица!"  **6.Лепка**  "Дед Мороз", "Снегурочка" | Пение частушек.  Разучивание колядки "Щедровочка"  Разучивание заклички "Мороз, Мороз, не морозь мой нос", "Светит месяц"  Знакомство со сказкой "Два Мороза"  Разучивание хоровода "Зимушка-зима!"  Познакомить с игрой "Два Мороза"  Загадывание загадок о морозе  Разучивание песенки "Блины"  Познакомить с народными играми "Гори, гори ясно", "Прялица", "Горелки" | Оформление папки-передвижки "Праздники и традиции русского народа"  Привлечь родителей к приготовлению блинов для масленицы  Организация спортивно-театрализованного развлечения "Мы сильные, мы дружные" (вместе с родителями) |
| **март-апрель** | Знакомство с русскими народными играми | **1.Физкультурное**  "Деревянные ложки"  **2.Музыкальное**  Хороводные игры "Каравай", "По ровненькой дорожке", "Веснянка".  **3.Формирование целостной картины мира**  "Происхождение русских народных игр" | Знакомство с русской народной игрой "Ручеек"  Разучивание считалок | Консультации для родителей на тему: "Играем всей семьей"  Организовать вечер-развлечений "Подвижные народные игры" (с родителями) |
| **май** | Знакомство детей с русской народной сказкой | **1.Художественная литература**  "Жихарка"  **2.Рисование** по сюжету сказки "Жихарка"  **3.Музыкальное**  Разучивание песен  **4.Физкультурное**  "Иван-Царевич и Жар-Птица" | Загадывание загадок о предметах народного быта  Повторение знакомых и разучивание новых пословиц о дружбе и смелости  Разучивание представления по мотивам сказки "Жихарка" | Оформление информационного стенда  Привлечь родителей принять участие в спортивном развлечении "Иван-Царевич и Жар-Птица" |