***Тема урока: Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.***

**Цель урока** :закрепление приемов сложения и вычитания в пределах 20 без перехода через разряд ,
формировать умение решать простые арифметические задачи по краткой записи.

Задачи:

Образовательные:

-закрепить знания учащихся о двузначных числах, умения определять в двузначном числе место десятков и единиц, записывать число при помощи двух цифр, упражнять в разложении двузначных чисел на десятки и единицы, вычитании из двузначных чисел всех единиц, совершенствовать навыки устного счёта, умения составлять и решать простые арифметические задачи, сравнивать.

Коррекционные:

-развивать произвольное внимание, наблюдательность, зрительную память, пространственную ориентировку, мыслительные операции: обобщение, сравнение, связную устную речь, творческие математические способности , интерес к предмету, активность учащихся на уроке.

Воспитывающие:

-воспитывать нравственные качества (трудолюбие, волю, настойчивость, аккуратность), чувства дружбы и товарищества.

Здоровьесберегающие:

создание благоприятных условий на уроке для учащихся, использование здоровьесберегающих технологий.

**Оборудование: карточки цифр, учебник, линейки, счеты, геометрический материал, презентация.**

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока. | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| 1.организация начала урока. | Прозвенел у нас звонок,Начинается урок,Тихо мы за парты сели,На меня все посмотрели.Руки на месте?Ноги на месте?Спина прямая.- Ребята, мы начинаем урок математики. Сегодня на уроке у нас гости. Давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся нашим гостям. Я желаю вам удачи и успехов. У всех ли хорошее настроение? Ваше хорошее настроение – залог успеха в любом деле! | Дети занимают свои места. |
| 2.актуализация знаний учащихся. | Итак, сегодня на уроке мы продолжим решение примеров и задач в пределах 20. |  |
| 3. Устный счёт. | -Ребята, какое сегодня число? День недели? Месяц? Время года?-Какие признаки зимы вы знаете?-А какое у вас настроение?1.) -какие мы изучаем числа? -Почему они называются двузначными? -Что означает первая цифра? Вторая? 2.) Задание на доске. назвать в числе количество десятков и единиц.3.)- Какое число стоит за числом **14? 18? 13? 15?** -Какое число стоит перед числом **11?17? 16? 20?** -Какое число стоит между числами **13….15, 17…..19?**4.) Назовите число, которое состоит из 1 дес. и 5 ед.,1 дес. и 8 ед.,1дес. и 4 ед.5.) Найди « соседей» чисел.(задание на слайде).6) Увеличь на 1. Уменьши на 1. (задание на слайде).Назовите компоненты при сложении, вычитании. | 27, вторник, январь, зима.Мороз, снег, холодно…Двузначные.Состоят из двух цифр.Десятки, единицы.15,19,14,16.10, 16, 15, 19.14, 18.15,18… |
| 4. Проверка домашнего задания | Открываем тетради, вам на дом были заданы примеры .Назовите пример, в котором ответ 1 дес. и 1 ед…. Молодцы, все справились.-назовите пример,в котором ответ однозначное число.-------,где самый большой ответ. | Ответы детей. |
| 5. Основная часть. Работа по теме урока.6.Закрепление знаний.7.Подведение итогов урока.8.Выставление оценок. Домашнее задание. | Ребята, посмотрите герои какого мультфильма пришли на вас посмотреть? На то, как вы умеете работать на уроке.Разогреем пальчики,приготовимся к письменной работе.пальчиковая гимнастика.«Цветок»-Шевелились у цветкаВсе четыре лепесткаЯ сорвать его хотелОн вспорхнул и улетел.Открываем тетради и записываем число, классная работа.Минутка чистописания,у каждого в тетради прописана цифрра, которая меньше всего получается. Запишите целую строчку.А теперь записываем «задача».1. Решение задачи.(текст на слайде).

*«У Вовы было 16 наклеек. 4 наклейки он подарил брату. Сколько осталось у Вовы?»*Разбор задачи:- итак, что сначала записываем?-какое первое главное слово?-какое второе слово?-какое третье?-мы записали условие, поставили вопрос. Теперь что записываем?*-если «подарил»*-больше или меньше наклеек стало у Вовы?-если меньше, то каким действием будем выполнять?-Записываем «решение», считаем сколько будет.Сколько же наклеек осталось у Вовы? -а теперь «ответ».3.составь и реши примеры.(задание на слайде)..2.Физпауза.3.отступили две клеточки ставим №3.сравни числа. Поставь знак >.<.= (задание на слайде).4.работа по карточкам.5.геометрический материал..-посмотрите на аппликацию, что это такое? -из чего состоит кораблик? -какие геометрические фигуры вы знаете? -покажите мне все четырёхугольники и посчитайте сколько их,Квадраты,Круги,Треугольники.Молодцы!Офтольмотренажер.дадим отдых глазам. Лови шарик.6. игра «наоборот»(резерв.)-высокий-Толстый-Слева-Белый-Широкий-Большой-7. задачи в стихах.(резерв)Яблоки с ветки на землю упали. Плакали, плакали, слезы роняли Таня в лукошко их собрала. В подарок друзьям своим принесла Два Сережке, три Антошке, Катерине и Марине, Оле, Свете и Оксане, Говори давай скорей, Сколько Таниных друзей?(10)Решила старушка ватрушки испечь.Поставила тесто, да печь затопила.Решила старушка ватрушки испечь,А сколько их надо — совсем позабыла.Две штучки — для внучки,Две штучки — для деда,Две штучки — для Тани,Дочурки соседа...Считала, считала, да сбилась,А печь-то совсем протопилась!Помоги старушке сосчитать ватрушки.(6)Шесть орешков мама-свинкаДля детей несла в корзинке.Свинку ёжик повстречалИ ещё четыре дал.Сколько орехов свинкаДеткам принесла в корзинке?(10)Три зайчонка, пять ежат Ходят вместе в детский сад. Посчитать мы вас попросим, Сколько малышей в саду?(8)Пять пирожков лежало в миске. Два пирожка взяла Лариска, Еще один стащила киска. А сколько же осталось в миске? (2)У нашей кошки пять котят, В лукошке рядышком сидят. А у соседской кошки - три! Такие милые, смотри! Помогите сосчитать, Сколько будет три и пять?(8)Итак, чем мы занимались на уроке.-Откройте конверты, достаньте звёздочки. Если вы работали активно и не ошибались - возьмите красную,, если вы работали активно, но немного испытывали затруднения – возьмите жёлтую, а если вам надо ещё потрудиться – возьмите зелёную.-поднимите вверх – вот как мы украсили наш класс.Д.з.стр.107 №10.Герои Простоквашино вами довольны. Спасибо за урок. Молодцы! | Простоквашино.Краткое условие.Было-16 к.Подарил-4 к.Осталось-?Решение:Меньше.Вычитанием.16-4=12(к.)Ответ: 12 наклеек.Дети выполняют самостоятельно.Кораблик.Из геометрических фигур.Квадрат, четырёхугольник, круг, треугольник.НизкийТонкийСправаЧёрныйУзкийМаленький. |