

	9	Угол с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми, п.8, 9.											<p>ся прямых, теорему о проведении через одну из скрещивающихся прямых плоскости, параллельной другой прямой [3].</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теорема об углах с сонаправленными сторонами [4]. • Понятие параллельных плоскостей, признак параллельности двух плоскостей [5]. • Теорема существования и единственности плоскости, параллельной данной и проходящей через данную точку пространства [6]. • Свойства параллельных плоскостей. • Тетраэдр, параллелепипед. Свойства ребер, граней, диагоналей параллелепипеда. • Способы изображения пространственных фигур на плоскости. • Понятие сечения фигур. 	<p>лельные прямые, параллельные прямую и плоскость, параллельные плоскости в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изображать пространственные фигуры на плоскости. • Решать задачи на построение сечений тетраэдра и параллелепипеда.
	10	§3. Параллельность плоскостей Параллельные плоскости. Признак параллельности двух плоскостей, п.10.												
	11	Свойства параллельных плоскостей, п.11.												
	12	Параллельность плоскостей. Свойства параллельных плоскостей, п.10, 11.												
	13	§4. Тетраэдр и параллелепипед Тетраэдр. Параллелепипед. Свойства граней и диагоналей параллелепипеда, п.12, 13.												
	14	Задачи на построение сечений тетраэдра и параллелепипеда, п.14												
	15	Задачи на построение сечений тетраэдра и параллелепипеда, п.14												
	16	Задачи на построение сечений тетраэдра и параллелепипеда, п.14												
	17	Контрольная работа №1 по теме «Параллельность прямых и плоскостей», п.1-14.												

Основная цель главы I– дать учащимся систематические сведения о параллельности прямых и плоскостей в пространстве.

Глава II. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 ч).	18	§1. Перпендикулярность прямых и плоскостей Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости, п.15, 16.										<ul style="list-style-type: none"> • Метод доказательства от противного. • Лемма о перпендикулярности двух параллельных прямых к третьей прямой [1]. • Определение прямой, перпендикулярной к плоскости. • Признак перпендикулярности прямой и плоскости [2]. 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять изученную теорию к решению задач. • Доказывать [1] – [6]. • Находить угол между прямой и плоскостью, между плоскостями.
	19	Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости п.17, 18.											
	20	Перпендикулярность прямых и плоскостей, п.15-18.											
	21	§ Перпендикулярность прямых и плоскостей, п.15-18.											

	50	Многогранники (зачет), п.24-33.															
	51	Многогранники (обобщающий урок), п.24-33.															
	52	Контрольная работа №3 по теме «Многогранники», п.24-33.															

Основная цель главы III – дать учащимся систематические сведения об основных видах многогранников.

Глава IV. Векторы в пространстве (10 ч).	53	§1. Понятие вектора в пространстве Понятие вектора. Длина вектора. Коллинеарные векторы. Равенство векторов, п.34, 35.															<ul style="list-style-type: none"> • Понятие вектора на плоскости (из курса базовой школы). • Понятие вектора в пространстве. • Правила сложения, вычитания и умножения вектора на число. • Понятие компланарных векторов. • Правило сложения для трех некомпланарных векторов (правило параллелограмма). • Теорема о разложении любого вектора по трем некомпланарным векторам [1]. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать векторный метод при решении задач. • Выполнять действия над векторами в пространстве. • Раскладывать вектор по трем некомпланарным векторам. • Доказывать [1]. 	
	54	§2. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов, п.36, 37.																	
	55	Умножение вектора на число, п.38.																	
	56	Действия над векторами, п.34-38.																	
	57	Действия над векторами, п.34-38.																	
	58	§3. Компланарные векторы Компланарные векторы, п.39.																	
	59	Правило сложения трех некомпланарных векторов (правило параллелепипеда), п.40.																	
	60	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам, п.41.																	
	61	Векторы в пространстве (зачет), п.34-41.																	
	62	Контрольная работа №4 по теме «Векторы в пространстве», п.34-41.																	

Основная цель главы IV – обобщить изученный в базовой школе материал о векторах на плоскости, дать систематические сведения о действиях с векторами в пространстве.

Повторение. Решение задач (6 ч).	63	Аксиомы стереометрии и некоторые следствия из них, п.1-3.											<ul style="list-style-type: none"> • Изображать на рисунках и чертежах пространственные геометрические фигуры и их комбинации, задаваемые условиями теорем и задач, выделять изученные фигура на моделях и чертежах. • Доказывать изученные в курсе теоретические положения. • Проводить полные обоснования в ходе теоретических рассуждений и при решении задач, используя для этого изученные в курсах планиметрии и стереометрии теоретические сведения. • Применять основные методы геометрии (проективный, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач. • Вычислять, значения геометрических величин (длин, углов, площадей), используя изученные формулы, аппарат алгебры, анализа и тригонометрии. • Сочетать при вычислениях устные и письменные приемы, применять калькулятор.
	64	Параллельность прямых и плоскостей, п.4-14.											
	65	Перпендикулярность прямых и плоскостей, п.15-24.											
	66	Многогранники, п.24-33.											
	67	Векторы в пространстве, п.34-41.											
	68	Контрольная работа №5 «Итоговая контрольная работа за курс геометрии 10-го класса»											
<p>Основная цель – систематизировать, повторить, закрепить, проверить знания, умения и навыки учащихся по изученному материалу.</p>													

Литература

1. Программы для общеобразоват. школ, гимназий, лицеев: Математика. 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кунецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 320 с.
2. Геометрия. 10 класс: поурочные планы по учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кардомцева и др. /авт.-сост. Г.И. Ковалева – Волгоград: Учитель, 2005. – 127 с.