

Рассмотрено на ШМО (заседание № 1)

от _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /

Согласовано _____

Зам.директора по УВР _____

/ _____ /

Календарно-тематическое планирование

Математика, 5

Авт. учебника Н.Я. Виленкин и др.

5 ч в неделю, всего 170 ч

Учитель:

20__ – 20__ уч. год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе учебника по математике [2] в соответствии с программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев [1, с.23–27].

Согласно планированию предполагается изучение натуральных чисел и действий над ними, шкал, площадей и объемов, обыкновенных дробей, десятичных дробей и действий над ними, а также инструментов для вычислений и измерений.

Нормативная продолжительность изучения этого содержания определена в соответствии с федеральным базисным планом основного общего образования.

Планирование рассчитано на 5 часа в неделю, всего 170 часов.

Литература, используемая при составлении планирования

1. Программы для общеобразоват. школ, гимназий, лицеев: Математика. 5 – 11 кл. / Сост. Г.М. Кунецова, Н.Г. Миндюк. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 320 с.
2. Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбурд. – 6-е изд. – М.: Мнемозина, 2000. – 384 с.:ил.
3. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А.С. Чеесноков, К.И. Нешков. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2000, – 144 с.: ил.
4. Преподавание математики в 5 и 6 классах: По учебникам: Математика / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбурд. Методические рекомендации для учителя. – 2-е изд. – М.: Мнемозина, 2000. – 160 с.:ил.
5. Уроки математики в 5 классе: Поурочные планы (по учебнику Н.Я. Виленкина и др.). – Часть I / Сост. М.В. Ларина – Волгоград: Учитель, 2003. – 64 с.
6. Тематическое и поурочное планирование по математике: 5-й класс.: К учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина»: Метод. пособие. / Т.В. Ермилова. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 159, [1] с.:ил.

Тема раздела (количество часов)	№ урока	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата фактическая	Планируемые результаты обучения по окончании изучения раздела	
			5 б	5 б	Знать и понимать	Уметь (владеть способами познавательной деятельности)
1. Натуральные числа и шкалы (18 ч)	1	Натуральные числа (и их обозначение), п.1.			<ul style="list-style-type: none"> • Понятия натурального числа, цифры, десятичной записи числа, классов, разрядов. • Таблицу классов и разрядов. Обозначение разрядов. • Общепринятые сокращения в записи больших чисел, четные и нечетные числа, свойства натурального ряда чисел, однозначные, двузначные и многозначные числа. • Понятия отрезка и его концов, равных отрезков, середины отрезка длины отрезка, обозначение отрезков. • Единицы измерения длины (массы) и соотношения между ними. Общепринятые сокращения в записи единиц длины (массы). • Измерительные инструменты. • Понятия треугольника, многоугольника, их вершин и сторон, их обозначение. • Понятия плоскости, прямой, луча, дополнительного луча, их обозначение. • Понятия шкалы и делений, координатного луча, единичного отрезка, координаты точки. • Понятия большего и меньшего натурального числа. Неравенство, знаки неравенств, двойное неравенство. 	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и записывать натуральные числа, в том числе и многозначные, составлять числа из разрядных единиц. • Строить, обозначать и называть геометрические фигуры: отрезки, плоскости, прямые, лучи, треугольники. • Измерять и сравнивать отрезки. • Выражать длину (массу) в различных единицах. • Показывать предметы, дающие представление о плоскости. • Определять цену деления шкалы, проводить измерения с помощью приборов, строить шкалы с помощью выбранных единичных отрезков. • Чертить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по координатам. • Сравнить натуральные числа, в том числе и с помощью координатного луча. • Читать и записывать неравенства, двойные неравенства.
	2	Натуральные числа. (Обозначение натуральных чисел), п.1				
	3	Натуральные числа. (Чтение и запись натуральных чисел), п.1				
	4	Натуральные числа. (Чтение и запись натуральных чисел), п.1				
	5	Геометрическая фигура: отрезок. (Длина отрезка), п.2				
	6	Геометрическая фигура: отрезок. (Длина отрезка. Единицы измерения длины), п.2.				
	7	Измерение и построение отрезков, п.2.				
	8	Геометрическая фигура: треугольник. (Многоугольники), п.2.				
	9	Геометрические фигуры: (плоскость), прямая, луч, п.3.				
	10	Луч. (Дополнительные лучи), п.3.				
	11	Координатный луч. (Шкалы. Единицы измерения массы), п.4.				
	12	Координатный луч. (Координаты), п.4.				
	13	Координатный луч. (Координаты), п.4.				
	14	Сравнение. (Сравнение натуральных чисел), п.5.				
	15	Сравнение. (Сравнение натуральных чисел с помощью координатного луча), п.5.				
	16	Сравнение. (Сравнение натуральных чисел с помощью координатного луча), п.5.				
	17	Сравнение. (Двойное неравенство), п.5.				
	18	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы», п.1-5.				

Основная цель раздела 1 – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)	19	Сложение натуральных чисел, свойства сложения, п.6.			<ul style="list-style-type: none"> • Понятия действий сложения и вычитания. • Компоненты сложения и вычитания. • Свойства сложения и вычитания натуральных чисел. • Понятие периметра многоугольника. • Алгоритм арифметических действий над многозначными числами. • Понятия числового и буквенного выражений. • Буквенную запись свойств сложения и вычитания. • Понятия уравнения, его корня. Понимать, что значит решить уравнение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Складывать и вычитать многозначные числа столбиком и при помощи координатного луча. • Находить неизвестные компоненты сложения и вычитания. • Использовать свойства сложения и вычитания для упрощения вычислений. • Решать текстовые задачи, используя действия сложения и вычитания. • Раскладывать число по разрядам и наоборот. • Читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений. • Читать и записывать буквенные выражения, выполнять подстановку числа вместо буквы. • Составлять числовые или буквенные выражения по условию задачи. • Составлять числовые и буквенные выражения для нахождения периметра многоугольника и находить его значение. • Упрощать буквенные выражения, используя свойства сложения и вычитания. • Находить длину отрезка по его частям и находить часть отрезка, зная величину всего отрезка и других его частей (записывать это с помощью числовых или буквенных выражений). • Решать линейные уравнения на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание), выполнять проверку. • Решение текстовых задач с помощью составления линей-
	20	Сложение натуральных чисел. (Разложение числа по разрядам), п.6.				
	21	Сложение натуральных чисел. (Зависимость суммы от изменения компонентов), п.6.				
	22	Сложение натуральных чисел. Решение текстовых задач. (Периметр многоугольника), п.6.				
	23	Вычитание натуральных чисел, п.7.				
	24	Вычитание натуральных чисел. (Свойства вычитания), п.7.				
	25	Вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач, п.7.				
	26	Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач, п.6-7.				
	27	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел», п.6-7.				
	28	Числовое выражение, п.8.				
	29	Буквенное выражение и его числовое значение, п.8.				
	30	Буквенное выражение и его числовое значение, п.8.				
	31	Буквенное выражение. (Буквенная запись свойств сложения), п.9.				
	32	Буквенное выражение. (Буквенная запись свойств сложения и вычитания), п.9.				
	33	Решение линейных уравнений, п.10.				
	34	Решение линейных уравнений, п.10.				
	35	Решение линейных уравнений. Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.10.				
36	Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.10.					
37	Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.10.					

	38	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение линейных уравнений и текстовых задач. (Числовые и буквенные выражения)», п.8-10.				ных уравнений.
--	----	--	--	--	--	----------------

Основная цель раздела 2 – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3. Умножение и деление натуральных чисел (21 ч)	39	Умножение натуральных чисел, свойства умножения, п.11.			<ul style="list-style-type: none"> • Таблицу умножения. • Понятия действий умножения и деления. • Компоненты умножения и деления. • Свойства умножения и деления натуральных чисел. • Разложение числа на множители, приведение подобных. • Деление с остатком, неполное частное, остаток. • Понятия квадрата и куба числа. Таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел. • Порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел). • Понятия программы вычислений и команды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заменять действие умножения сложением и наоборот. • Находить неизвестные компоненты умножения и деления. • Умножать и делить многозначные числа столбиком. • Выполнять деление с остатком. • Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление). • Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения. • Решать уравнения, которые сначала надо упростить. • Решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). • Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части). • Находить действие первой и второй ступени в выражениях, выполнять их, расставив порядок действий.
	40	Умножение натуральных чисел. Решение текстовых задач, (уравнений), п.11.				
	41	Умножение натуральных чисел. Решение текстовых задач, (уравнений), п.11.				
	42	Деление натуральных чисел. (Свойства деления), п.12.				
	43	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач, (уравнений), п.12.				
	44	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач, (уравнений), п.12.				
	45	Деление натуральных чисел. (Деление с остатком), п.13.				
	46	Деление натуральных чисел. (Деление с остатком), п.13.				
	47	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения», п.11-13.				
	48	Свойства умножения. (Упрощение числовых и буквенных выражений), п.14.				
	49	Свойства умножения. (Упрощение буквенных выражений), п.14.				
	50	Свойства умножения. (Упрощение буквенных выражений), п.14.				
	51	Умножение и деление натуральных чисел. Решение текстовых задач, (уравнений), п.14.				
	52	Умножение и деление натуральных чисел. Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.14.				
	53	Умножение и деление натуральных чисел. (Решение уравнений). Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.14.				
54	Умножение и деление натуральных чисел. (Решение уравнений). Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.14.					

	55	Умножение и деление натуральных чисел. (Порядок действий), п.15.				<ul style="list-style-type: none"> • Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования. • Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений. • Вычислять квадраты и кубы чисел.
	56	Умножение и деление натуральных чисел. (Порядок действий), п.15.				
	57	Квадрат и куб, п.16.				
	58	Квадрат и куб, п.16.				
	59	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач», п.14-16				

Основная цель раздела 3 – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

4. Площади и объемы (15 ч)	60	Вычисления по формулам, п.17.			<ul style="list-style-type: none"> • Понятие формулы. • Формулу пути (скорости, времени). • Понятия прямоугольника, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба. • Измерения прямоугольного параллелепипеда. • Формулу площади прямоугольника, квадрата, треугольника. • Формулу объема прямоугольного параллелепипеда, куба. • Равные фигуры. Свойства равных фигур. • Единицы измерения площадей и объемов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и записывать формулы. • Вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба. • Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней. • Вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней. • Решать задачи, используя свойства равных фигур. • Переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.
	61	Вычисления по формулам, п.17.				
	62	Прямоугольник. (Площадь). Площадь прямоугольника. (Площадь сложной фигуры. Равные фигуры и их свойства), п.18.				
	63	Прямоугольник. Площадь прямоугольника, п.18.				
	64	Прямоугольник. Площадь прямоугольника, п.18.				
	65	Площадь прямоугольника (треугольника и квадрата), п.18.				
	66	Единицы площадей, п.19.				
	67	Единицы площадей, п.19.				
	68	Единицы площадей, п.19.				
	69	Вычисления по формулам. (Прямоугольный параллелепипед, куб), п.20.				
	70	Вычисления по формулам. (Объем прямоугольного параллелепипеда), п.21.				
	71	Вычисления по формулам. (Объем куба), п.21.				
	72	Вычисления по формулам. (Единицы измерения объемов), п.21.				
	73	Вычисления по формулам. (Единицы измерения объемов), п.21.				

	74	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы», п.17-21.				
Основная цель раздела 4 – расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения об единицах измерения.						

Полугодовая контрольная работа по тексту администрации.

5. Обыкновенные дроби (26 ч)	75	Окружность и круг, п.22.			<ul style="list-style-type: none"> • Понятия окружности, круга и их элементов. • Понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби. • Основные виды задач на дроби. • Правило сравнения дробей. • Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей. • Понятия правильной и неправильной дроби. • Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. • Дробная черта – знак деления. • Свойство деления суммы на число. • Понятия смешанного числа, его целой и дробной частей. • Правило выделения целой части из неправильной дроби. • Правило представления смешанного числа в виде неправильной дроби. • Правила сложения и вычитания смешанных чисел. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы. • Читать и записывать обыкновенные дроби. • Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают. • Изображать дроби, в том числе равные на координатном луче. • Распознавать и решать три основные задачи на дроби. • Сравнить дроби с одинаковыми знаменателями. • Сравнить правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом. • Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем. • Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей. • Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби. • Выделять целую часть из неправильной дроби. • Представлять смешанное число в виде неправильной дроби. • Складывать и вычитать смешанные числа.
	76	Окружность и круг, п.22.				
	77	Обыкновенная дробь, п.23.				
	78	Основные задачи на дроби, п.23.				
	79	Основные задачи на дроби, п.23.				
	80	Основные задачи на дроби, п.23.				
	81	Основные задачи на дроби, п.23.				
	82	Сравнение обыкновенных дробей, п.24.				
	83	Сравнение обыкновенных дробей, п.24.				
	84	Обыкновенная дробь. (Правильные и неправильные дроби), п.25.				
	85	Обыкновенная дробь. (Правильные и неправильные дроби), п.25.				
	86	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби», п.22-25.				
	87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.26.				
	88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.26.				
	89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.26.				
90	Обыкновенная дробь. (Деление и дроби), п.27.					
91	Обыкновенная дробь. (Деление и дроби), п.27.					

	92	Обыкновенная дробь. (Смешанные числа), п.28.				
	93	Обыкновенная дробь. (Смешанные числа), п.28.				
	94	Обыкновенная дробь. (Сложение и вычитание смешанных чисел), п.29.				
	95	Обыкновенная дробь. (Сложение и вычитание смешанных чисел), п.29.				
	96	Обыкновенная дробь. (Сложение и вычитание смешанных чисел), п.29.				
	97	Обыкновенная дробь. (Сложение и вычитание смешанных чисел), п.29.				
	98	Обыкновенная дробь. (Сложение и вычитание смешанных чисел), п.29.				
	99	Обыкновенная дробь. (Сложение и вычитание смешанных чисел), п.29.				
	100	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей (смешанных чисел)», п.26-29.				

Основная цель раздела 5 – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)	101	Десятичная дробь, п.30.			<ul style="list-style-type: none"> • Понятие десятичной дроби, его целой и дробной части. • Правило сравнения десятичных дробей. • Правило сравнения десятичных дробей по разрядам. • Понятия равных, меньшей и большей десятичных дробей. • Правило сложения и вычитания десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия). • Свойства сложения и вычитания десятичных дробей. • Понятия приближенного значения числа, приближенного значения числа с недостатком (с избытком). • Понятие округления числа. Правило округления чисел, десятичных дробей до задан- 	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление о десятичных разрядах. • Читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби. • Выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей. • Изображать десятичные дроби на координатном луче. • Складывать и вычитать десятичные дроби. • Раскладывать десятичные дроби по разрядам. • Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями. • Округлять десятичные дроби до заданного десятичного раз-
	102	Десятичная дробь, п.30.				
	103	Сравнение десятичных дробей, п.31.				
	104	Сравнение десятичных дробей, п.31.				
	105	Сравнение десятичных дробей, п.31.				
	106	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32.				
	107	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32.				
	108	Сложение и вычитание десятичных дробей Решение текстовых задач, (уравнений), п.32.				
	109	Сложение и вычитание десятичных дробей Решение текстовых задач, (уравнений), п.32.				
	110	Сложение и вычитание десятичных дробей. (Решение уравнений). Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.32.				

	111	Округление десятичных дробей. (Приближенные значения чисел), п.33.			ного десятичного разряда.	ряда.
	112	Округление десятичных дробей (до заданного десятичного разряда), п.33.				
	113	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей», п.30-33.				

Основная цель раздела 6 – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

7. Умножение и деление десятичных дробей (25 ч)	114	Умножение десятичных дробей (на натуральные числа), п.34.			<ul style="list-style-type: none"> • Понятие произведения десятичной дроби на натуральное число. • Правило умножения десятичной дроби на натуральное число (правило постановки запятой в результате действия). • Правило умножения на 10, 100, 1000 и т.д. • Правило умножения на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д. • Правило умножения двух десятичных дробей (правило постановки запятой в результате действия). • Правило деления числа на десятичную дробь (правило постановки запятой в результате действия). • Правило деления на 10, 100, 1000 и т.д. • Правило деления на 0,1; 0,01; 0,001; и т.д. • Свойства умножения и деления десятичных дробей. • Понятие среднего арифметического нескольких чисел. • Понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь. • Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. • Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений. • Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби. • Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями. • Находить среднее арифметическое нескольких чисел. • Находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.
	115	Умножение десятичных дробей (на натуральные числа, упрощение выражений), п.34.				
	116	Умножение десятичных дробей (на натуральные числа). Решение текстовых задач, (уравнений), п.34.				
	117	Деление десятичных дробей (на натуральные числа), п.35.				
	118	Деление десятичных дробей (на натуральные числа), п.35.				
	119	Деление десятичных дробей (на натуральные числа, упрощение числовых и буквенных выражений), п.35.				
	120	Деление десятичных дробей (на натуральные числа). Решение текстовых задач, (уравнений), п.35.				
	121	Умножение и деление десятичных дробей (на натуральные числа), п.34-35.				
	122	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей (на натуральные числа)», п.34-35.				
	123	Умножение десятичных дробей, п.36.				
	124	Умножение десятичных дробей, п.36.				
	125	Умножение десятичных дробей (упрощение выражений), п.36.				
	126	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач, (уравнений), п.36.				
	127	Умножение десятичных дробей. (Решение уравнений). Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.36.				

	128	Деление десятичных дробей, п.36.				
	129	Деление десятичных дробей, п.36.				
	130	Деление десятичных дробей (упрощение выражений), п.36.				
	131	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач, (уравнений), п.36.				
	132	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач, (уравнений), п.36.				
	133	Деление десятичных дробей. (Решение уравнений). Решение текстовых задач (с помощью составления уравнений), п.36.				
	134	Среднее арифметическое нескольких чисел, п.38.				
	135	Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач, п.38.				
	136	Умножение и деление десятичных дробей, среднее арифметическое нескольких чисел, п.36-38.				
	137	Умножение и деление десятичных дробей, среднее арифметическое нескольких чисел, п.36-38.				
	138	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей», п.36-38.				
Основная цель раздела 7 – выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.						
8. Инструменты для вычислений и измерений (15 ч)	139	Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. (Микрокалькулятор), п.39.			<ul style="list-style-type: none"> • Понятие процента. Знак, обозначающий «процент». • Правило перевода десятичной дроби в проценты и наоборот. • Основные виды задач на проценты. • Понятие угла и его элементов, обозначение углов, виды углов. Знак, обозначающий «угол». • Свойство углов треугольника. • Измерительные инструменты. • Понятие биссектрисы угла. • Алгоритм построения круга- 	<ul style="list-style-type: none"> • Вводить в микрокалькулятор натуральное число, десятичную дробь. • Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями. • Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот. • Вычислять проценты с помощью калькулятора. • Распознавать и решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов от
	140	Проценты, п.40.				
	141	Основные задачи на проценты, п.40.				
	142	Основные задачи на проценты, п.40.				
	143	Основные задачи на проценты, п.40.				
	144	Основные задачи на проценты, п.40.				
	145	Контрольная работа №12 по теме «Проценты. Основные задачи на проценты», п.39-40.				

	146	Угол. (Виды углов). Треугольник (чертежный), п.41.			вых диаграмм.	<p>какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать углы с помощью чертежного треугольника, обозначать их и читать. • Измерять и строить углы, биссектрисы углов с помощью транспортира. • Строить и читать круговые диаграммы. Использовать статистический материал, публикуемый в газетах и журналах, для построения диаграмм.
	147	Угол. (Виды углов). Треугольник (чертежный), п.41.				
	148	Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. (Транспортир), п.42.				
	149	Измерение углов. Построение угла, заданной величины, п.42.				
	150	Измерение углов. Построение угла, заданной величины, п.42.				
	151	Примеры таблиц и диаграмм. (Круговые диаграммы), п.43.				
	152	Примеры таблиц и диаграмм. (Круговые диаграммы), п.43.				
	153	Контрольная работа №13 по теме «Угол. Измерение и построение углов. (Круговые диаграммы)», п.41-43.				

Основная цель раздела 8 – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

9. Повторение. Решение задач (17 ч)	154	Натуральные числа. Действия с натуральными числами и их свойства, п.44.			<ul style="list-style-type: none"> • Основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа. • Выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей. Выполнять простейшие устные вычисления. • Определять порядок действий и находить значения числовых выражений. • Решать текстовые задачи арифметическим способом. • Распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб), соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов. • Владеть практическими геометрическими навыками: изо-
	155	Координатный луч. Координаты, п.44.				
	156	Площади и объемы, п.44.				
	157	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.44.				
	158	Сложение и вычитание смешанных чисел, п.44.				
	159	Действия с десятичными дробями, п.44.				
	160	Действия с десятичными дробями, п.44.				
	161	Упрощение выражений, п.44.				
	162	Упрощение выражений, п.44.				
	163	Линейные уравнения, п.44.				

164	Линейные уравнения, п.44.				<p>бражать геометрические фигуры и тела; измерять длину отрезка и строить отрезок заданной длины; оценивать «на глаз» размеры предметов; переходить от одних единиц (длины, площади, объема и массы) к другим; вычислять площади прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комментировать ход решения задачи; пересказывать содержание задачи, выделяя известные данные и постановку вопроса; составлять простейшие фабульные задачи, решаемые с помощью заданного действия.
165	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом, п.44.				
166	Текстовые задачи, решаемые составлением уравнения, п.44.				
167	Текстовые задачи, решаемые составлением уравнения, п.44.				
168	Проценты. Основные задачи на проценты, п.44.				
169	Угол. Измерение углов. Диаграммы, п.44.				
170	Контрольная работа №14 «Итоговая контрольная работа за курс математики 5-го класса».				
<p>Основная цель раздела 9 – повторить, закрепить и проверить знания, умения и навыки учащихся по изученному материалу курса математики 5 кл.</p>					

Годовая контрольная работа по тексту администрации.