**«Путешествие в царство Снежной Королевы»**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**интеграция образовательных областей**

**Познание, Коммуникация, Художественное творчество.**

**для детей 5 – 6 лет**

**выполнила воспитатель первой квалификационной категории**

**МБДОУ д/с "Рябинушка" Серго Г.А.**

*Цель:* Систематизировать и углублять представления детей о зиме.

*Задачи:*

1. Закрепить знания детей о признаках зимы, народных примет об изменениях в природе зимой, о жизни диких и домашних животных, птиц в зимнее время.
2. Развивать связную речь детей, расширять их словарный запас с помощью прилагательных, обозначающих признаки слов: «зима», «снег», «лед».
3. Развивать внимательность, умение анализировать.
4. Формировать у детей чувство самосохранения в зимний период времени.
5. Воспитывать эстетическое восприятие окружающей зимней природы: заснеженные пейзажи, деревья в инее, сверкающие снег и лед.

*Демонстрационный материал:*

1. Иллюстрации на мультимедиа с изображением:

-зимних пейзажей;

-зимующих птиц;

-диких и домашних животных;

-мнемокарточки.

2. Зеркало «Снежной Королевы».

3. Снежинки из бумаги с заданиями.

*Оборудование:* Мультимедийное оборудование, компьютер, презентация-путешествие по зиме, магнитофон, диск с классической музыкой, стол, стулья, макет дерева, мольберты – 4 штуки, мяч.

*Предварительная работа с детьми:*

* Дидактические игры: «Чей домик?», «Времена года», «Дикие животные и их детеныши».
* Наблюдения на прогулке за птицами, животными, погодой, деревьями, людьми.
* Беседы на темы: «Животные: дикие и домашние», «Птицы», «Как сберечь свое здоровье?»
* Чтение детям сказок: «Снегурочка», «Морозко», «Снежная Королева», «Рукавичка», «Метелица», «Зимовье зверей».
* Дидактические упражнения: - «Назови птиц», «Подбери слово», «Животные».

*Ход занятия:*

*(Часть зала украшена под сказочный уголок. В комнате сидит Оле Лукое и тихо вздыхает, листая книгу).*

*Воспитатель:* Ребята куда это мы попали. В страну сказок. Кто это там, в углу вздыхает. Так это же Оле Лукое. Давайте подойдём к нему и спросим, что произошло. *(Дети подходят).*

*Оле Лукое:* В моей сказке произошёл непорядок. Снежная Королева забрала мальчика в своё снежное - ледяное королевство. Мальчика зовут Кай. Он очень хочет вернуться домой, а Снежная Королева обещала отпустить его только в том случае, если тот, кто его освободит, соберёт все самые важные снежинки, которые она растеряла по дороге.

*Воспитатель:* Ребята давайте поможем сказочнику освободить Кая.

*Оле Лукое:* Снежная Королева будет за вами наблюдать в своё волшебное ледяное зеркало. А поможет вам путешествовать мой волшебный зонтик.

*Воспитатель:* Тогда в путь. На пути нас ждут различные испытания. Давайте мы с собой возьмём предметы, которые нам понадобятся в пути (берут рюкзаки, и необходимые материалы для исследования) *(вместе с воспитателем дети повторяют слова)*

***Все преграды мы пройдём,***

***Мальчика Кая мы спасём.***

Ой, ребята, посмотрите внимательно на снег *(на снегу дети замечают следы)* с помощью *лупы* ребята определяют, чьи следы они увидели.

С этим заданием мы справились, а вот и первая снежинка *(берём снежинку в рюкзак и идём дальше)*

***с каждым заданием показ слайд - шоу на мультимедийном оборудовании.***

*Воспитатель:* Посмотрите ребята, кто это сидит под ёлочкой, так это же заяц. Давайте спросим, почему он плачет.

Ребята заяц говорит, что мимо него пронеслась Снежная Королева, а сзади на санках он видел мальчика. Снежная Королева оставила здесь снежинку, а он не понимает, что на ней написано ведь зайцы не умеют читать, на снежинке написано задание. Но сначала скажите мне, почему я меняю на зиму серую шубку на белую *(ответы детей).* Молодцы!

*(В задании даны стихотворения о временах года, вы должны, определить в каком стихотворении говорится о зиме)*, дети справляются с заданием, за то, что дети помогли зайцу, он отдаёт им снежинку.

*Воспитатель:* ребята, чем дальше мы идём, тем сильнее становиться мороз вы не заметили.

Слышите, кто-то поёт песенку «...в лесу родилась ёлочка...». Давайте спрячемся за дерево, посмотрим, кто это, только тихо, ...дети замечают Морозко. Морозко здоровается с детьми и спрашивает, зачем они пожаловали к нему в лес. Воспитатель с детьми замечают на дереве, что-то нарисовано и спрашивают у Морозко.

*Морозко:* - Это Снежная Королева оставила свои следы. *(На дереве висят иллюстрации с нарисованными приметами зимы)* (читают задание). *Подойдите к дереву рассмотрите иллюстрации и назовите приметы зимы*.

*Дети называют приметы зимы:*

* Вся земля покрыта снегом;
* На улице мороз;
* Часто метут метели;
* Птиц мало и они не поют;
* Много сугробов;
* Все катаются на лыжах, санках и коньках, лепят снеговиков;
* Зимой бывает Новый год.

*Воспитатель:* Вы назвали много примет зимы, и я думаю, Снежная Королева осталась довольна. Ребята, Морозко хочет с вами поиграть.

 *Подвижная игра «Мы с тобой…»*

 Поиграем со снежками. Только снежки у нас будут необыкновенные из ваты.

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок лепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий

Раз – подбросим,

Два – поймали,

Три – уроним,

Ой – сломали.

 Как весело мы поиграли в снежки. Ребята, а ваши родители разрешают вам поваляться в снегу? Почему не разрешают? Но сегодня я вам это разрешу, на снегу мы будем лежать необычном. Вас я попрошу превратиться в снежинок. А теперь представьте, что вы снежинки. На улице снегопад. Снежинки парят в воздухе, танцуют и, кружась, медленно опускаются на землю. Вот они опускаются все ниже-ниже и тихо ложатся на землю рядом друг с другом. Дети танцуют и кружатся под спокойную классическую музыку *(берём снежинку, благодарим Морозко).*

Ребята, посмотрите, дальше дорога заканчивается, через эти снежные сугробы нам не пройти, как вы думаете, кто нам может помочь. *Предположения детей*: (северный олень запряжён в сани).

Да ребята помочь нам может только северный олень. Но, что мы видим снова снежинка с очередным заданием (*В задании мнемокарточки с условными обозначениями).* Ребята давайте расскажем о животных: какое животное, чем питается, чем покрыто тело, что у животного ноги или лапы. Только дети справились, с очередным заданием появляется северный олень, запряжённый в сани. Дети едут в гости к Снежной Королеве. (*Часть зала украшена, под царство Снежной Королевы)*

У порога детей встречает Снежная Королева. Она хвалит детей и благодарит их за то, что они собрали все снежинки.

Замёрзли, наверное?

Давайте встанем и погреемся.

*Упражнение на дыхание «Погреем ладошки»*

– Ваши ручки совсем замерзли. Давайте сядем на пеньки и согреем их. Подуйте тёплым воздухом на свои ладошки *(дети дуют целенаправленной теплой воздушной струёй)*

Дети выполняют последнее задание. Снежная Королева предлагает детям нарисовать зимний пейзаж.

 *Пальчиковая гимнастика*. Каждый пальчик разотрём, рисовать сейчас начнём.

***Нетрадиционное* *рисование (зубной пастой).***

 Предлагаю вам рисовать, используя необычный материал. Ребята посмотрите внимательно, можете понюхать. Кто догадался, чем мы будем сегодня рисовать. Я открою вам секрет: оказывается, зубной пастой можно не только чистить зубы, но и рисовать!

Далее детям предлагается создать свой зимний пейзаж, используя ватную палочку.

*Дети справились с заданием. Снежная Королева благодарит их.*

*(Забираем с собой Кая. Вертим зонтиком, произносим волшебные слова, и вот мы снова в сказочной стране сказочника Оле Лукое)*

*Воспитатель:* Вот и закончилось наше с вами путешествие. Мы освободили Кая. Сказочник Оле Лукое теперь успокоиться, что в его сказках снова будет порядок.

Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Кто нам встречался на пути? Какие задания нам приготовила Снежная Королева.

Я прощаюсь с вами вы все молодцы, хорошо работали, спасибо большое.