**Программное содержание:**

1. Закрепить занятия о сезонных изменениях в природе, геометрических фигурах.

2. Развивать зрительное внимание, общую и мелкую моторику/

3. Закрепить умение ориентироваться на плоскости, использовать в речи наречия (справа, слева, в середине, вверху, внизу, предлоги (за, перед, после).

**Материал и оборудование:**

Мольберт, геометрические фигуры (круги, овал, прямоугольник, треугольник, квадрат), мультимедиа, игрушка Лунтик.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети. Сегодня у нас гости. Поприветствуйте их (дети здороваются). Ребята, возьмитесь за руки.

Утром солнце в небеса поднимается

Утром люди в домах просыпаются.

И, встречаясь утром у детского сада,

Вы и я – все мы видеть друг друга рады.

И маша здесь, и Миша здесь… (называю каждого ребенка)

И, я, Диана Валерьевна, здесь. Так давайте поднимем руки и скажем: «Все здесь! »

Слышны шаги…

**Воспитатель:**

- Слышите, ребята? Кто то к нам идет. Сейчас посмотрю.

Ребята, какая то коробка, что же в ней? Подождите, тут загадка. Надо ее разгадать.

-Кто это? (Лунтик). Правильно. Лунтик смотрел картину про времена года и не нашел там весну. Поможем ему найти ее?

**Дети:**

-Поможем.

**Воспитатель:**

-Посмотрите на экран.

(просмотр презентации)

**Воспитатель:**

-Ребята, я предлагаю вам игру, которая называется « я начну, а ты закончи!»

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, Лунтик заскучал. А давайте покажем ему нашу любимую весеннюю игру.

(«гори, гори ясно»)

**Воспитатель:**

Вот какие вы быстрые и ловкие!!!Лунтику очень понравилась наша игра.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, что то еще осталось в коробке. конверт! Хотите узнать что в нем?(выкладываю на доску геометрические фигуры).

**Воспитатель:**

-а вы знаете, что лунтик и для вас приготовил такие конверты. И он очень хочет, чтобы вы составили для него весеннюю картину. Только картину не простую а из геометрических фигур. Давайте пройдем за столы. Занимайте свободные места.

(дети строят картину под музыку)

**Воспитатель:**

-Какие картины у вас получились. Лунтику они очень понравились. А что изображено у вас на картине?

**Воспитатель:**

-Почему у вас солнце на верху а не внизу?

**Дети:**

-Потому что солнце на небе

**Воспитатель:**

-А что за голубые овалы?

**Дети:**

-Лужи

 **Воспитатель:**

-А мы можем сказать что эта картина весенняя?

**Дети:**

-Да. Потому что здесь солнышко лужи.

**Воспитатель:**

-Давайте дадим название нашим картинам. Машенька, ты как назовешь свою картину?

**Дети:**

-Весенняя, Весна пришла.

**Воспитатель:**

-А весной ребята все просыпается. Не только листочки и цветочки, но и зверушки. Лунтик очень любит игры про зверушек! А что если мы ему покажем нашу игру? Мне кажется ему понравится! Давайте сделаем большой круг.

(топ, топ, топотушки…)

**Воспитатель:**

-Подождите, ребята, кажется Лунтик что то хочет вам сказать(шепчет на ушко). Он говорит, что теперь весну он не перепутает ни с каким временем года. Какие вы молодцы, умницы! Сколько всего вы рассказали Лунтику! А вам ребята что понравилось больше всего?

**Дети:**

-Картина, приметы…

**Воспитатель:**

-Я очень рада, ребята! А теперь я предлагаю вам пригласить Лунтика в группу, чтобы познакомить с игрушками!