**Автор :** Бехметьева Елена Алексеевна воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ д/с №44 Кировского района г. Санкт – Петербурга.

**Конспект досуга « Моя любимая книга» для старшей группы**

**Цель.**

Дети сидят на стульчиках.

*Ведущая.*

В жизни каждого человека есть книги, которые сопровождают его с раннего детства. По-настоящему хорошие детские книги одинаково увлекательны как для маленьких, так и для взрослых читателей. Хорошая книга воспитывает, подготавливает к взрослой жизни и просто развлекает ребенка. Поэтому был учрежден Международный день детской книги. Он отмечается 2 апреля в день рождения датского писателя-сказочника Ганса Христиана Андерсена.(*показ портрета)*

Наша страна – родина таких замечательных писателей и поэтов, как К. И. Чуковский,С. Я. Маршак, А. Л. Барто, Н. Н. Носов, С. В. Михалков. (*показ* *портретов).* Международный день детской книги широко отмечается как по всей России, так и в Санкт – Петербурге.

Сегодня мы с вами тоже отметим этот праздник. Давайте вспомним, какие произведения Чуковского , Маршака вы знаете.

*( дети называют произведения К.Чуковского, С.Маршака)*

*Входит бабушка Федора.*

- Ой, куда это я попала? Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Я ищу свою посуду, она от меня убежала. Поможете мне ее найти?

*Ведущая.*

 -Давайте поможем бабушке Федоре собрать посуду.

*Федора.*

-Для этого надо вспомнить все произведения К. Чуковского.

-Вся посуда спряталась в группе, чтобы ее найти, надо выполнить разные задания.

*Ведущая.*

-Смотрите, мешочек, посмотрим, что в нем ( *в мешочке лежит задание и чашка).*

-Попробуйте закончить строчки из произведений К. Чуковского и найдете красивую чашку».

1 Только вдруг из-за кусточка,

 Из-за синего лесочка,

 Из далеких из полей

 Прилетает …

2 Долго, долго крокодил

 Море синее тушил

 Пирогами и блинами,

 И сушеными …

3 Я за свечку, свечка – в печку!

 Я за книжку, та – бежать

 И вприпрыжку под …

4 А за нею вилки,

 Рюмки да бутылки,

 Чашки да ложки скачут по …

5 Только раки- забияки

 Не боятся бою – драки;

 Хоть и пятятся назад,

 Но усами …

6 Рыбы по полю гуляют,

 Жабы по небу летают,

 Мыши кошку изловили,

 В мышеловку …

7 А за скрюченной рекой

 В скрюченном домишке

 Жили летом и зимой

 Скрюченные …

8 Жила была мышка Мауси

 И вдруг увидала Котауси.

 У Котауси злые глазауси

 И злые – презлые …

*Ведущая*

-Вы все правильно ответили и поэтому нашли чашку для бабушки Федоры.

*Федора*

-Спасибо, ребята.

-Пойдемте дальше искать.( лежит конверт, в нем картинки по сказкам К. Чуковского и тарелочка)

А теперь надо узнать произведение К Чуковского по картинке.

Ведущая показывает иллюстрации из произведений: «Тараканище», «Телефон», «Мойдодыр», «Муха – цокотуха», «Бармалей», «Краденое солнце», «Федорено горе»

*Федора.*

-Молодцы, все сказки угадали и нашли тарелку.

Продолжаем наше путешествие за посудой.

*Ведущая*.

Смотрите, лежит красивая коробочка. Посмотрим, что в ней.

Здесь написано: отгадайте, о каком герое Чуковский написал такие строчки и найдете чайник.

1. Вдруг из подворотни

 Страшный великан,

 Рыжий и усатый… (таракан)

2. Прыг да прыг

 Да чик- чирик,

 Чики – рики – чик – чирик! (воробей)

3. Крылышками помахала,

 Стало море потухать –

 И потухло. (бабочка)

4. Приходи к нему лечиться

 И корова и волчица,

 И жучок, и червячок,

 И медведица! ( айболит)

5. В Африке разбойник,

 В Африке злодей,

 В Африке ужасный ( бармалей)

6. И они побежали лесочками,

 Поскакали по пням и по кочкам. (посуда)

*Федора.*

-Какие вы молодцы, знаете всех героев сказок К. Чуковского. Вот мы и нашли чайник.

-А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру «Бегемотик- обормотик. ( с помощью считалки выбирается водящий – бегемотик, надевается маска бегемотика)

Бегемотик – обормотик, *Дети идут по кругу, водящий идет*

У него болит животик *внутри круга в противоположную*

Он от доктора сбежал *сторону.*

И в Фонтанку упал.

Бегемотик в речку- бух*! Дети идут к центру и приседают*,

А вода из речки – плюх! *расширяют* *круг*

Бегемотик испугался *дети бегут* *по кругу*

К речке Мойке он помчался

Бегемотик в речку- бух! *Сужение* *и расширение круга*

А вода из речки - плюх!

Бегемот перепугался *дети идут по кругу*

И к реке Неве помчался.

Бегемотик в речку – бух!

А вода из речки – плюх!

Началось тут наводненье  *дети стоят в кругу, держась за*

Вся вода пришла в движенье *руки, раскачивают их вперед и*

Тут вода и там вода*! назад, затем показывают воду*

Разбегайтесь, кто куда! *вправо и влево, разбегаются*.

 *Водящий – бегемотик пятнает детей.*

*Федора.*

Теперь продолжим наше путешествие за посудой.

Посмотрите, что тут лежит в корзинке.

*Ведущая.*

А лежит здесь мозайка, если мы ее сложим, то найдем кастрюлю.

Дети складывают картинки по произведениям К. Чуковского.

( можно дать задания одновременно четырем детям)

*Федора.*

Молодцы! Хорошо справились с заданием.

*Ведущая.*

И помогли тебе, бабушка, найти кастрюлю.

*Федора.*

Дети, смотрите, а вот здесь на книжной полке лежит конверт.

*Ведущая.*

В конверте – письмо. В нем написано: « Вспомните, кто в стихотворении это сказал» и найдете ложки да вилки.

1. Надоело нам мяукать!

 Мы хотим, как поросята, хрюкать! (котята)

2. Если топну я ногою,

 Позову своих солдат,

 В эту комнату толпою

 Умывальники влетят,

 И залают, и завоют,

 И ногами застучат. ( мойдодыр)

3. Дорогие гости, помогите!

 Паука-злодея зарубите!

 И кормила я вас,

 И поила я вас,

 Не покиньте меня

 В мой последний час! (муха-цокотуха)

4. Если только захочу,

 И луну я проглочу! ( крокодил)

5. О, если я утону,

 Если пойду я ко дну,

 Что станется с ними, больными,

 С моими зверями лесными?

 О, если я не дойду,

 Если в пути пропаду,

 Что станется с ними, с больными,

 С моими зверями лесными? (айболит)

6. Я злодея зарубил,

 Я тебя освободил

 И теперь, душа – девица,

 На тебе хочу жениться! (комар)

*Федора.*

-Ой, сколько вы знаете, молодцы ребята.

*Ведущая.*

- Бабушка Федора, а вот нашлись твои вилки да ложки.

*Федора.*

-Спасибо вам, ребята.

- Осталось мне найти только сковородку.

*Ведущая.*

А , чтобы нашлась сковорода, дети должны угадать, отрывки из каких мультфильмов будут показываться на экране.

*( с помощью компьютера и проектора детям показываются отрывки из мультфильмов по произведениям К. Чуковского на большом экране)*

*Федора.*

-Ах, какие вы молодцы, знаете все произведения Корнея Чуковского и всю посуду мне помогли найти. У меня есть волшебный сундучок, давайте посмотрим, что в нем. (*в сундучке лежат конфеты)*

*Федора угощает детей конфетами.*

- А теперь мне пора прощаться с вами, идти намывать посуду, до свидания, ребята.