Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №79  
Калининского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной театрализованной деятельности   
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Драматизация по мотивам сказки В.Сутеева «Мешок яблок»**

**Технологии: здоровьесберегающие, игровые, сотрудничество,  
театрализованная деятельность**

Воспитатель первой категории Петрович Светлана Степановна

2015 год

Санкт-Петербург

**Цель –** обучение детей диалогической речи посредством участия в театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- продолжать учить детей быстро определять сказку и название;

**-** отрабатывать интонационную выразительность речи, закреплять умение произносить фразу с разной интонацией – вопрос, удивление, обида, недовольство;

2. Развивающие:

- развитие связанного речевого высказывания, монологической и диалогической речи, воспитание звуковой культуры речи, обогащение словарного запаса;

- формирование способности к перевоплощению;

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей умение эмоционально представлять персонажей сказки, имитируя повадки животных;

- воспитывать желание проявлять инициативу, самостоятельность, импровизацию.

**Материалы и оборудование:**

- декорация леса, яблоня, пенек;

- атрибуты: рыбка, зеркальце, скалка, лапоть, кувшин, петушок, горошина, муляжи яблок;

- маски и элементы костюмов зверей.

**Предварительная работа:**

- чтение сказок и рассматривание иллюстраций различных художников;

- просмотр мультфильмов, беседы по содержанию;

- работа по звуковой культуре речи;

- словарная работа (короб, изба, коса, скалочка);

-рисование, лепка, аппликация по сказке;

- подбор атрибутов и костюмов;

- разучивание танца «Сказочный лес»

**Ход СД**

Воспитатель: «Ребята, вы любите сказки? Я тоже их люблю. «Что за прелесть эти сказки! Каждая из них поэма» - говорил А.С. Пушкин. Вы знаете много сказок. Сейчас вы их будете вспоминать и узнавать, а я вам в этом помогу. Посмотрите, дети, у меня есть волшебный мешочек, где лежат предметы из сказок. Вы будете брать из него предмет и рассказывать отрывок из сказки, связанной с этим предметом».

*Игра «Волшебный мешочек»*

Воспитатель: «Вы все молодцы, хорошо знаете сказки. А чему учат эти сказки?»

*Ответы детей*

Воспитатель предлагает выполнить упражнение «Скалочка» (физ.минутка).

«А теперь давайте покажем нашим гостям сказку «Мешок яблок».

*Девочка*: «Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить»

**Сцена 1**

*Оформление зала: лес, яблоня посреди леса. Заяц выходит с мешком и грустно идет по лесу.*

*Заяц*: «Целый день хожу пешком

До сих пор с пустым мешком.

Мои детки есть хотят, чем же мне кормит зайчат?»

*Садится на пенек и плачет. К его ногам падает яблоко.*

*Заяц*: «Ах, какие чудеса! Яблоня под небеса.

Вот порадую детишек, своих маленьких зайчишек»

*Заяц начинает собирать яблоки в мешок. Вдруг появляется ворона.*

*Ворона*: «Кар-кар-кар! Какой кошмар!

Каждый яблоки хватает,

Даже мне не оставляет!»

*Заяц*: «Да не бойся ты, ворона.

Нет большого здесь урона

Яблок много, посмотри,

Хватит всем. Иди – бери»

*Заяц протягивает яблоко вороне. Ворона отворачивается и улетает. Заяц собирает яблоки в мешок и тащит его домой. Вдруг появляется медведь. Заяц в ужасе прячется за мешком.*

*Медведь*: «Что в мешке твоем, дружок?»

*Заяц (испуганно):* «Яблок я набрал мешок»

*Протягивает медведю мешок. Медведь берет яблоко и откусывает кусочек.*

*Медведь:* «Вкусно, что же тут сказать. Надо мне себе набрать»

*Заяц*: «Возьми, мишка, угощайся»

*Медведь набирает яблоки и уходит.*

*Медведь:* «Что ж, спасибо. Оставайся»

*Заяц идет дальше. Навстречу ему выбегает бельчонок.*

*1-ый бельчонок:* «Дядя заяц, дорогой,

Что несешь в мешке с собой?»

*Заяц*: «Деткам, зайчикам мохнатым,

Яблок я несу, ребята»

*2-ой бельчонок:* «Дядя заяц, угости,

Нам до яблок не дойти»

*Заяц*: «Выбирайте, малыши,

Мне не жалко, от души»

*1-ый бельчонок*: «Вот спасибо, мы так рады!»

*Заяц*: «Это лучшая награда»

*Заяц идет дальше и встречает на дороге ежа.*

*Заяц:* «Здравствуй, старый друг мой еж

Далеко ли ты идешь?»

*Еж*: «За грибами в лес иду

Да вот что-то не найду.

Есть хотят мои ежата,

Скрылись все грибы куда-то»

*Заяц:* «Ты взгляни лучше сюда –

Вот в мешке моем еда.

Угощайся, ежик мой»

*Еж:* «Вот спасибо, дорогой.

Любят яблоки ежата»

*Заяц*: «Так же как мои зайчата»

*Еж*: «Так ты деткам их несешь?»

*Заяц*: «Не волнуйся, милый еж,

Много яблок у меня,

И моя поест семья»

*Заяц идет дальше.*

**Сцена 2**

*Дом зайца. В доме сидит зайчиха и зайчата. Раздается стук в дверь. Зайчиха открывает и видит на пороге бельчонка.*

*Бельчонок:* «Вот от беличьей семьи

Вам подарок принесли»

*Зайчиха*: «Вот спасибо.

Что за праздник?

*(Бельчонок исчезает)*

Ой, пропал!

Какой проказник»

*Снова стук в дверь. Появился еж.*

*Еж:* «Здравствуйте, зайчиха-мать

Мне бы зайца повидать»

*Зайчиха*: «Так с утра не возвращался,

Как бы волку не попался»

*Еж*: «Он придет, ты не грусти.

Вот, грибочком похрусти»

*Появляется лиса:* «Щедрый заяц здесь живет?»

*Зайчиха*: «Да, живем мы всей семьей,

Зайца ждем сидим домой»

*Лиса*: «Значит верно я попала

Вот, возьми себе на щи

Молодые овощи.

Мужу твоему привет,

Пусть заглянет на обед»

**Сцена 3**

*Лес. На небе появляется туча. Идет заяц, за ним летит ворона.*

*Ворона:* «Кар-кар! Все яблоки раздал?

Хоть бы птицу угостил.

Всем добро все раздарил»

*Заяц достает из мешка последнее яблоко.*

*Заяц:* «Вот, последнее, возьми»

*Ворона*: «Очень надо, сам бери.

Не люблю их с детства,

Пусть их ест твое семейство»

*Заяц (заглядывает в мешок):* «А мешок то мой пустой»

*Ворона (смеется):* «Кар! Несет еды домой»

*Заяц*: «Побегу я в лес опять

Снова буду собирать»

*Ворона*: «Да куда тебе, косой,

Туча движется, постой»

*Заяц бежит за яблоками. Возле яблони ходит волк.*

*Волк:* «Что здесь надо?

Что пришел?

Место сытное нашел?»

*Заяц*: «Яблочек хочу набрать,

Буду деток угощать»

*Волк*: «Значит яблочки ты любишь?»

*Заяц*: «Да, люблю!

Ты тоже будешь?» (*протягивает яблоко волку)*

*Волк: «*Нет, я зайцев обожаю

С яблоками запекаю» (*танец волка и зайца) Заяц убегает с волком за ширму.*

**Сцена 4**

*Дом зайца. Заяц заходит домой.*

*Зайчата:* «Папа, папа наш пришел!»

*Зайчиха*: «Ну-ка, тише, марш за стол!

Где ты был, мой муж родной?

Что случилось там с тобой?

*Заяц*: «Ничего я не принес

Еле-еле хвост унес»

*Стук в дверь.*

*Заяц:* «Волк! Спасайтесь, убегайте!»

*Входит медведь.*

*Медведь*: «Где вы все? Эй, открывайте.

Я принес тебе медок

Свежий, сладкий

Ешь, дружок»

*Заяц*: « Что за чудо из чудес?

Да ведь здесь почти весь лес!

И орехи, и грибы, и капуста, и бобы.

Вот так звери, ну щедры!

Вот спасибо за дары!

*Все садятся за большой стол. Влетает ворона.*

*Ворона:* «Ничего не понимаю

Век ведь по лесу летаю.

Как же из мешка пустого

Он достал столько съестного?»

*Заяц*: «Ты запомни, чудо птица,

В щедрости ведь клад таится.

Если сделать раз добро,

Втрое в дом войдет оно!»

*Танец зверей. Все артисты выходят на поклон.*