**Литературная викторина «Что? Где? Когда?»**

**по пожарной безопасности**

**в подготовительной к школе группе**

**Подготовила:**

**воспитатель Кунакбаева Эльза Насиповна**

**Цели:**

1. Показать значимость тематики пожарной безопасности, поскольку она находит широкое отражение в литературе, устном народном творчестве, живописи.
2. Формировать определенное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной безопасности.
3. Вызвать интерес к художественной литературе.
4. Формировать чувство защищенности со стороны взрослых.
5. Обогащение и активизация словарного запаса детей.

**Оборудование:** стол; волчок; дудочка, подающая сигнал к началу игры; конверты с вопросами; предметы: горящие и не горящие в огне; дипломы викторины Клуба знатоков «Что? Где? Когда?» на каждого участника команды знатоков.  
**Интеграция образовательных областей:**безопасность, познание, коммуникация, социализация.  
**Ход викторины:**

**I. Организационный момент.**

**Ведущий:**

**Ребята, отгадайте загадку:**

**«Шипит и злится,**

**Воды боится.**

**С языком, а не лается,**

**Без зубов, а кусается.» (Огонь)  
Огонь – это страшная сила, не нужно безумно бояться огня, надо обязательно спасать себя от огня и дыма, обязательно звать на помощь взрослых. Ребята, мы с вами прочитали много произведений, в которых описывается пожар. Пожар случается от неумелого и неосторожного обращения с огнём. Взрослые сделают всё возможное, чтобы вас спасти. Вспомните произведения, которые мы с вами читали: в них всегда люди приходили на помощь попавшим в беду. Прохожие, пожарные и даже собаки спасают людям жизнь. Предлагаю провести литературную викторину по произведениям разных писателей, в которой поговорим об огне и о пожарах.**

**II. Литературная викторина.**  
**Ведущий:**  
Мы рады приветствовать команду знатоков подготовительной группы. На викторину пришло много писем с вопросами от зрителей, на которые предстоит ответить команде игроков. Сегодня у нас не совсем обычная игра, она должна быть особенно горячей,  так как ее  объединяет огонь и все, что с ними связано. Внимание! Игра начинается, крутите волчок, выбирайте конверт с вопросами.  
**1 раунд (звучит гонг).  
Ведущий:**  
Первое письмо: Вспомните и назовите, из какого произведения эти строчки и  кто автор произведения?  
1. Заклубился дым угарный.Гарью комната полна.  
На руках Кузьма – пожарный  
Вынес Лену из окна.  
(С. Маршак «Пожар»)                
2. Спички – лучшая игрушка  
Для скучающих детей.  
Папин  галстук, мамин паспорт -  
Вот и маленькой костер.  
(Г. Остер «Вредные советы»)  
3. Долго, долго крокодил  
Море синее тушил,  
Пирогами и блинами,  
И сушеными грибами.  
(К. Чуковский «Путаница)  
 4. Что за дым над головою?   
Что за гром по мостовой?   
Дом пылает за углом,   
Сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда -   
От огня спасает дом.   
( С.Михалков «Дядя Стёпа»)  
5. Бежит курица с ведром,  
А за нею во весь дух  
С помелом бежит петух.  
Поросенок -  с решетом  
И козел  - с фонарем.  
(С. Маршак «Кошкин дом»)  
6. У всех вещей, как у людей,  
Дурные есть привычки.  
Гордились знатностью своей,  
Живя на кухне спички.  
(Г. Х. Андерсен «Сказка про спички»).

7.Третий этаж, и четвёртый и пятый.   
Вот и последний, пожаром объятый.

Чёрного дыма висит пелена,   
Рвётся наружу огонь из окна.   
Встал, задыхаясь в дыму, на карниз,   
Девочку взял и спускается вниз.   
(С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое») **2 раунд (звучит гонг).**  
Вращается волчок.  Ведущему передается конверт с вопросом.  
**Ведущий:** О каком огне или пламени говорится в строчках следующих стихотворений?  Как вы думаете, уважаемые знатоки, о настоящем ли огне идет речь или только об образах, используемых авторами  произведений?  
 1. Топорами балки рушат,  
Из брандспойтов пламя тушат.  
Черным облаком густым  
Вслед за ними вьется дым.  
( С. Маршак)  
 2. Пламя ежится и злится,  
Убегает, как лисица.  
А струя издалека  
Гонит зверя с чердака.  
(С. Маршак)  
 3. Заката светлого пурпурные лучи  
Стремятся на гору с синеющей низины,  
И ярче пламени в открывшейся печи  
Пылают сосен темные вершины….  
(К. Случевский)

**3  раунд (звучит гонг).**В группу вносят «черный ящик».  
**Ведущий:**

Третий конкурс для команды игроков называется «Черный ящик».  
В черном ящике находятся предметы. Задача игроков: в течение 1 минуты разложить эти предметы на две группы. Первая группа предметов - горящие в огне (матрешка, пластмассовые ножницы, ложка деревянная, ведерко пластмассовое, корзина, веревка, газета и т.п.). Вторая группа предметов - не горящие в огне (металлические ножницы, нож, ложка металлическая, ведерко металлическое, монета, цепочка, камешек и т.п.). Объяснить свой выбор.  
Звучит сигнал к началу конкурса. Дети сортируют предметы, находящиеся в черном ящике.  
Ведущий проверяет правильность выполнения.                                                    Подводится итог конкурса.  
**4 раунд (звучит гонг).**Конкурс **«Путаница»**                                                                                                 (Разрезные картинки с изображением огнетушителя и пожарной машины)

**Ведущий:**

Задача игроков: за 1 минуту собрать перепутавшиеся кусочки картинки ,из нескольких частей собрать в одно целое.

Команда игроков  собирает картинки, разделившись поровну.

**Ведущий:**

Молодцы, очень быстро справились с заданием,  правильно собрали картинки, заслуживаете ещё одно в копилку команды.

**III. Подведение итогов.**  
**Ведущий:**

Уважаемая команда игроков и зрители, наша викторина, к сожалению, подошла к концу. Ребята, сегодня  вы доказали, что заслуживаете звания «Знатоков», ответив на все вопросы зрителей. Победителей викторины «Что? Где? Когда?» мы награждаем почетными дипломами.  
**Награждение команды игроков  дипломами** «Клуба знатоков «Что? Где? Когда?»