Конспект открытого занятия

 по изобразительной деятельности

 во 2 младшей группе

 Рисование

 «Красивый полосатый коврик»

 Подготовила воспитатель:

 Котельникова Е. А.

Тема: Красивый полосатый коврик.

Программное содержание: учить детей рисовать линии сверху вниз; правильно держать кисточку тремя пальцами; вести кисть по ворсу неотрывно; набирать краску на кисть, лишнюю краску снимать о край баночки; тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано. Продолжать развивать восприятие цвета; закреплять знание цветов; развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

Материалы: образцы ковриков с неоднородной поверхностью, листы бумаги, гуашь красного и желтого цветов, баночки с водой, кисти№6, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание полосатых тканевых ковриков, рассматривание альбома «Русская изба».

 Ход занятия.

1. Организационный момент.

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? (петушок)

-Поздоровайтесь с петушком.

Петушок, а мы с ребятами знаем про тебя потешку.

(дети рассказывают потешку про петушка с имитацией движений)

-Ребятки, а как поет петушок? (дети изображают песню петушка)

Петушок, а почему ты такой грустный? (скоро зима и петушок боится, что простудится и не сможет петь – у него мерзнут лапки)

- Как помочь петушку, как вы думаете?

-Ребята, давайте нарисуем для петушка красивый полосатый коврик, и тогда его лапки всегда будут в тепле.

2. Основная часть.

-Ребята проходите за столы. Спинку держим ровно, ножки вместе.

Обратите внимание, у вас на столах лежат образцы ковриков (на мольберте точная увеличенная копия).

Дети проводят пальчиками по полоскам.

-Какие полоски? (длинные, ровные)

Показ рисования воспитателем.

-показ правильной постановки кисти;

-показ правильного набора краски (заострить внимание на цветах краски);

-рисование красных полосок через расстояние сверху вниз;

-показ правильного промывания кисти;

-промакивание кисти о салфетку;

-рисование желтых полосок в свободные места между красными;

-показ правильного промывания кисти;

-по окончании работы ставим кисточку в стаканчик ворсом вверх.

Подготовка руки к рисованию. Игра с кисточкой в воздухе.

3.Самостоятельная деятельность детей.

4. Заключительная часть.

Дети раскладывают работы на столе, рассматривают нарисованные коврики.

Петушок благодарит детей и радостно кукарекает.