

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 комбинированного вида

Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста

Воспитатель МБДОУ №24
Пермякова Т.С.
Зам. зав. по УВР
Аншукова Е.Ю.

«Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребёнка, служила формированию его способностей»
А.В. Запорожец



Структурные элементы дидактической игры:

- задача или замысел
- содержание
- игровые действия
- правила
- результат



Игровая форма обучения – ведущая на ступени раннего детства



Развитие сосредоточенности и способности к подражанию – необходимое условие усвоения детьми сведений и умений.





Дидактически игры и упражнения должны создавать у детей хорошее настроение, вызывать радость: ребенок радуется тому, что узнал что-то новое, радуется своему достижению, умению произнести слово, что-то сделать, добиться результата, радуется первым совместным с другими детьми действиям и переживаниям.



Функции дидактической игры:



Дидактическая игра как игровой метод обучения в раннем возрасте



игры-занятия

автодидактические

Виды дидактических игр:

- игры с предметами
- настольно-печатные
- словесные игры



Непосредственно образовательная деятельность:

- НОД в форме дидактических игр
- НОД в форме дидактических упражнений
- НОД в форме дидактических упражнений и игр



Принцип системности



Постепенное усложнение задач (от простого к сложному): каждая следующая игра основана на знаниях и умениях, полученных детьми в предшествующих играх, расширяя и углубляя эти знания и умения.

Деятельностный подход: в каждой следующей игре происходят изменения соотношений деятельности воспитателя и ребенка, то есть осуществляется переход от совместной деятельности детей по подражанию к самостоятельной деятельности.

Основные методы обучения дидактической игре:



Работа с родителями

- В течение нескольких лет провожу работу с родителями на данную тему: консультации, папки- перевижки.
- Руководитель школы «Азбука мам»

Литература:

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – м.: Просвещение 1991.
2. Воспитание детей раннего возраста Пособие для работников ясли–сада. Под ред. Г.М. Ляминой.М.; «Просвещение»,1974.
3. Воспитание и развитие детей раннего возраста: Пособие для воспитателей дет.сада. /В.В. Гербова, Р.Г. Казакова, И.М. Кононова и др.; Под ред. Г.М. Ляминой. – М: «Просевщение,1981.
4. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателей детского сада/ Е.В. Зворыгина, Н.С. Карпинская, И.М. Кононова и др.; Под ред. С.Л. Новоселовой. – 4-е изд., переработанное. – М.: Просвещение, 1985.
5. Печора К.Л.и др. Дети раннего возраста в дошкольных учареждениях: Книга для воспитателя дет. сада/ К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. –М.: «Просвещение»,1986.

Спасибо за внимание!

