Конспект интегрированного занятия

по окружающему миру и развитию речи в подготовительной группе

КВН «Весна идет, Весне дорогу!»

Подготовила и провела воспитатель

ГБОУ СОШ №633 СПДО №2

Ануфриева И.А.

Образовательные области «Познание», «Коммуникация».

Цели и задачи занятия:

- познакомить детей с весенними изменениями в природе, закрепить признаки весны;

- закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт);

- закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, - активизировать словарь детей (перелётные, насекомоядные, водоплавающие, певчие);

- воспитывать интерес к изучению природы, закрепить правила поведения в природе,

- учить согласовывать имена существительные с числительными;

- учить согласовывать имена существительные с глаголами;

- развивать связную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику;

- воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности

**Оборудование:** демонстрационные картинки «Перелётные птицы», аудиозаписи «Голоса птиц», мяч, картинки с изображением весны, муляж скворечника, картинки по составлению рассказа «Что перепутал художник», картинки для определения последовательности и составления мини рассказа «Что сначала, что потом».

Участники игры под музыку «Мы начинаем КВН…» входят в зал.

- Всем! Всем! Всем! Начинаем наш КВН. Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный КВН . Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов испытаний.

- Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников. А теперь — представления команд. *(команды делятся предварительно по жребию)*

- 1 команда «»

- 2 команда «»

**I конкурс:** разминка (блиц опрос) (*вопросы напечатаны на карточках и достаются произвольно)*

1. Назовите весенние месяцы.
2. Какие виды осадков бывают весной.
3. В каком направлении летят перелетные птицы.
4. Какое время года предшествует весне.
5. Что происходит весной на реке?
6. Что люди делают весной в саду и в поле?
7. Какое время года наступает после весны, назовите его первый месяц.
8. Что происходит с растениями весной?
9. Какие животные пробуждаются весной от спячки?
10. Какие праздники отмечают весной?

**II конкурс: Перелетные птицы. Беседа** (*за каждый правильный, быстрый и полный ответ команда получает балл*)

1. Почему перелетных птиц называют – перелетными?
2. Почему они возвращаются? (*корма стало достаточно, появились насекомые, можно найти на проталинах прошлогодние семена и плоды*)
3. Какие насекомые появляются первыми? (*те, которые зимуют во взрослом состоянии: некоторые бабочки, мухи*)
4. Какую роль в природе играют насекомые? (*опыляют растения, являются пищей для различных птиц, зверей*)
5. Кого называют «Вестники весны» (*грач*)
6. Когда прилетают водоплавающие? Почему? Назовите их.

**III конкурс. Загадки.** (звучат голоса птиц)

Чёрный, проворный,

Кричит «Крак»,

Червям враг.

(грач)

На шесте дворец.

Во дворце певец,

А зовут его….

(скворец)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(ласточка)

Кто на ёлке, на суку,

Счёт ведёт: «Ку-ку. Ку-ку?»

(кукушка)

Пестрая крякуша

Ловит лягушек.

Ходит вразвалочку -

Спотыкалочку.

(утка)

Примета такая вам пригодится:

Счастье тому, у кого он селится.

Гнёзда он вьёт на дому иль столбе,

В клюве он носит детишек семье.

(аист)

Длинноногий, длинноносый,

Длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту.

(журавль)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? …

(Соловей)

В синем небе голосок,

Будто крохотный звонок.

(Жаворонок)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Физминутка. Игра «Поймай воробушка»***

**IV конкурс**. Вот и отдохнули, и птицам пора обустраивать свои гнёзда, ведь совсем скоро у них появятся птенцы. Д. игра «У кого кто?».

У грача - грачонок - грачата

У скворца - скворчонок - скворчата

У дрозда – дрозденок - дроздята

У стрижа - стрижёнок - стрижата

У журавля - журавлёнок - журавлята

У кукушки – кукушонок – кукушата

**V конкурс. Птицы перепутались**. (разобрать картинки с птицами на перелетных и зимующих)

**VI конкурс. Назови насекомых.** (по картинкам)

**VII конкурс. Что сначала, что потом**. (*определить правильную последовательность картинок, составить рассказ*)

**VIII конкурс. Что перепутал художник*?*** *(составить юмористические рассказы по картинкам*)

**IX.конкурс. Сложи картинку** (*разрезные картинки*)

**X.конкурс. Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом)**

*Правила игры: воспитатель называет птицу и спрашивает ребёнка, как она подаёт голос, после бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч обратно воспитателю.*

Соловей…(поёт),

Ласточка… (щебечет),

Журавль… (курлычет),

Ворона … (каркает),

Кукушка… (кукует),

Утка…(крякает),

Курица…(квохчет),

Голубь…(варкует),

Воробей…(чирикает).

**Итог занятия. –**

Выходите, дети на лужок,

Встаньте все в кружок.

Солнце, солнце посвети,

Нас ярким лучиком освети.

Дети закрывают глаза и пытаются ощутить тепло, затем берутся за руки и передают тепло своих рук друг другу.