**Занятие для подготовительной группы «Фестиваль дворовых игр»**

**Цель:**

- Приобщать детей к подвижным дворовым играм.

- Создать радостное, бодрое настроение путем организации активного отдыха **Задачи:**

* Приобщать к русской культуре через дворовые игры (*познание).*
* Воспитывать интерес к дворовым играм.
* Укреплять здоровье через подвижную игру (*здоровье*).
* Совершенствовать спортивные умения и навыки в подвижных играх (*физическая культура*).
* Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений (*физическая культура*).
* Совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве (*познавательно-исследовательская*).
* Выполнять правила игры (*безопасность*).
* Четко проговаривать считалки, диалоги, заклички в играх (*коммуникация*).
* Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре (*социализация*).

**Интеграция образовательных областей**: познание, здоровье, физическая культура, познавательно-исследовательская,  коммуникация, безопасность, социализация.

**Оформление**: украсить спортивный зал шарами, флажками, лентами.

**Предварительная работа**: Беседа с детьми о старинных дворовых играх, в которые мы, взрослые, их родители, бабушки и дедушки  играли в детстве. Знакомство с разными дворовыми играми, их изучение и проигрывание. Просмотр методической литературы по этой теме. Подготовка атрибутов к занятию.

**Материал:** мяч средний, платок, маски волка, утки, селезня, гуся; скакалка с грузом, коробка с атрибутами для народных игр.

В зале лежат атрибуты для игр, смешанные в корзине. На стене висят картинки – схемы игр, для которых нужно найти атрибуты.

Дети помогают разложить атрибуты по коробкам и предлагают поиграть в эти игры.

Инструктор: А вы знаете эти игры?

Дети: Да! В эти игры мы играем на прогулке, во дворе.

**1ребёнок** предлагает поиграть в игру» Платок»

**Игра « Платок»**

|  |
| --- |
|  |
| **Все участники игры встают в круг. Водящий с платочком идет за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу, а тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место в круге.****Если игрок с платком догонит водящего и сможет положить ему платок на плечо, прежде чем тот займет свободное место в круге, тот вновь становится водящим, а игрок, отдавший платок, занимает свободное место. Если же убегающий первым встанет в круг, то водящим остается игрок с платком. Он идет по кругу, кому-то кладет платочек на плечо, игра продолжается.****Правила**1. Играющие не должны перебегать через круг.2. Во время бега не разрешается задевать руками стоящих в круге.3. Стоящие игроки не должны задерживать бегущих.4. Играющие не должны поворачиваться в то время, когда водящий выбирает, кому положить на плечо платок.**Указания к проведению**Чем больше детей примут участие в этой игре, тем шире будет круг, а это значит, что нужно больше приложить усилий, чтобы занять свободное место. Дети в круге стоят друг от друга на расстоянии одного шага. |

**Правила:** Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.

**2 ребёнок:** А я тоже знаю игру с платком:

**«Горелки с платочком»**

**Все участники игры строятся в 2 колонны. Водящий стоит от них на расстоянии 2 метров, с платком в руке. Дети хором произносят слова:**

 **Гори, гори масло**

**Гори, гори ясно**

**Чтобы не погасло**

**Глянь на небо, птички летят!**

**После слов: - птички летят! Игроки последней пары быстро бегут вперёд, кто быстрее возьмёт платок у водящего, проигравший становится водящим (горит).**

**3 ребёнок**: А вот этот мешочек на скакалке для игры « Удочка».

**"Удочка"** **Играющие становятся по кругу, в центре находится водящий   держит в руках верёвку, на конце которой привязан мешочек с песком. Педагог вращает верёвку с мешочком по кругу над землёй (полом), а дети прыгают на двух ногах вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног. Описав мешочком два - три круга, педагог делает паузу, во время которой подсчитывается количество детей, чьих ног коснулся мешочек, и даются необходимые указания по выполнению прыжков. Игра повторяется 2-3 раза.**

**4 ребёнок:** А вот  я знаю *игру «Гуси — лебеди»* — давайте поиграем

**Участники игры выбирают волка и хозяина (*считалкой*), а остальные гуси-лебеди. На одной стороне площадки чертят дом, где живут хозяин и гуси, на другой — живет волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей. Идет перекличка между хозяином и гусями:**

**-Гуси-гуси!**

**— Га – га – га.**

**— Есть хотите?**

**— Да-да-да.**

**— Ну, летите домой!**

**— Серый волк под горой, не пускает нас домой!**

**— Ну, летите, как хотите, только крылья берегите.**

**Гуси бегут домой, волк пытается их поймать. Пойманные, выходят из игры**

**Правила:** Гуси «бегут» по всей площадке. Волк должен ловить после слов: «Ну, летите, как хотите, только крылья берегите »

**Инструктор:** Ребята, отгадайте загадку:

                   Бьют ногой его и палкой

                   Никому его не жалко

                   А за что беднягу бьют?

                  Да за то, что он надут!

 Что это дети? (М*яч*)

**3 ребёнок:** Я знаю игру, которая называется *«Вышибалы»*.

 **Правила игры:**

**- Игроки делятся на вышибал и водящих.**

**- Вышибалы встают в 5-10 метрах друг от друга.**

**- Водящие встают между ними.**

**- Вышибалы стараются вышибить водящих с помощью мяча.**

**- Водящие уворачиваются от мяча и могут ловить «свечки» (*мяч до того, как он ударится о землю*).**

**- Выбитый выходит и ждет окончания игры или пока ему не отдадут «свечку».**

**- Поймавший «свечку» может вернуть обратно одного из ранее выбитых.**

**Инструктор:** Все ребята молодцы. А это что за игра?( Показывает шапочку уточки)

**Дети:** **Игра «Утица»**

**Описание игры: Дети образуют круг. В кругу два водящих «утушка» и «селезень». Утка в кругу, селезень за кругом. Играющие , взявшись за руки идут и поют:**

**«Шла утица по бережку,**

**Шла серая по кругу.**

**Вела детей за собой.**

**Вдруг селезень налетал!**

**Утицу догонял!**

**Улетай утица скорей, -Дети поднимают руки, утица убегает в ворота,**

**Да в воротца, не робей!» селезень пытается ее догнать. Если догнал -**

 **ведущие меняются**

**Ребёнок:** **Давайте поиграем в *игру «Кандалы»* — детей делят на две команды и встают друг  против друга, держась за руки, на расстоянии примерно 10 метров. И начинается  перекличка:**

**-  Кандалы!**

**— Скованы!**

**— Раскуйте!**

**— Кого?**

**— Друга моего!**

**— Как звать?**

**Игроки из первой команды называют одного из игроков второй команды. Он бежит и с разбегу пытается разбить сцепленные руки игроков.**

**Правило: если бегущему ребенку удалось разбить сцепленные руки то, он уводит одного из участников в свою команду. А если нет — сам остается в команде противника. В следующий раз начинает вторая команда. Играют до тех пор, пока в одной из команд совсем не останется игроков.**

**Инструктор:** И последняя игра- игра моего детства :

**Игра «Жмурки». Дети выбирают «жмурку», завязывают ему глаза, ставят в середину круга, поворачивают вокруг себя несколько раз, затем спрашивают: – Кот, кот, на чем стоишь?
– На квашне.
– Что в квашне?
– Квас.
– Лови мышей, а не нас. После этих слов участники игры разбегаются, а «жмурка» их ловит. Тот, кого он поймал, становится «жмуркой».**

 **Инструктор:** Ребята, вы столько много игр знаете, с вами можно играть целый день. А как называются игры , в которые мы играли? ( народные). Вы молодцы, все знаете как играть в народные игры. А где можно в них играть? ( во дворе дома, на прогулке в детском саду, с мамой и папой на природе…) Если ваши товарищи не умеют играть в народные игры, вы обязательно их научите . Спасибо, вы мне доставили большое удовольствие, напомнив мне эти игры.