Конспект НОД по познавательному развитию

 «Путешествие по родному краю»

 Старший дошкольный возраст

 Составила: Самусева Т.А.

 Воспитатель МБДОУ детский сад№4

 Г.Вяземский, Хабаровский край

Задачи: Познакомить детей с заповедными местами нашего края, уточнить и закрепить представления детей о редких растениях и животных родного края, о полезных ископаемых. Воспитывать гуманное отношение к природе, любовь к родному краю.

 Ход занятия:

На мультимедийной установке изображение карты Хабаровского края.

Воспитатель:

 Собрались все дети в круг

 Я твой друг, и ты мой друг

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся! *(один за всех и все за одного)*

- Ребята, а вы хотите отправиться в поход по нашему краю? Ой, забыла, в каком крае мы живем? *(ответы детей)*

- Ребята посмотрите, что у меня есть – это карта, все путешественники и туристы должны уметь ей пользоваться. Мы с вами отправимся в поход по родному краю, чтобы лучше его узнать. Вы готовы? Тогда в путь.

Почемучка: Подождите меня!

- Ой, да это же Почемучка. Ты куда собрался?

Почемучка: С вами, у меня даже рюкзак есть, только он очень тяжелый.

- Ребята, помогите ему. Давай посмотрим, что ты взял с собой в поход.

*Игра: «Что возьмем в поход?»*

- Ну что, в путь! Посмотрим по карте, в каком направлении нам идти.

- Кто шагает с рюкзаком

- Мы туристы

- Кто со скукой не знаком

- Мы туристы

- Нас вперед ведут

- Дороги

- Наш девиз

- Всегда вперед

- Кто идти захочет с нами

- Нашу песню запевай

*Песня «Когда мои друзья со мной» В. Шаинского.*

- Пахнет хвоей и смолой

 Старый лес дремучий, идите осторожно, не уколитесь.

- Это мы с вами вошли во владения Больше Хехцирского заповедника, который находится вблизи города Хабаровска, в горах Хехцира (послушайте, как поют птицы). Хорошо.

Почемучка: А, что такое заповедник?

-Ребята, кто- нибудь может объяснить Почемучки зачем нужны заповедники(ответы детей)

-Ребята, а работники заповедника предлагают поиграть в игру «Угадай» , чтобы посмотреть, знаете ли вы растения и животных своего края. Поиграем?

1.Какое дерево называют царицей медоносов? Чем полезен мед?

2.Какое чудесное растение возвращает молодость старикам и уставшим?

3.Какое дерево называют хлебным? Почему?

4.Какое животное величают царем зверей?

5.Какое животное величают хозяином тайги?

Вот видишь Почемучка наши дети все знают.

 А еще Почемучка наши дети знают, что такое «Красная книга».

-Это что еще за книга?(ответы детей)

- Люди создали Красную книгу, куда записывают исчезающие виды животных и растений .Такая книга есть и в Хабаровском крае. Дети читают по куплету:

1.Если деньги накопить

Можно многое купить

Дом одежду и завод

Самолет и пароход.

2.Но нельзя купить росу,

Птичье пение в лесу

И не спрятать в кошелек

Родничок и василек.

3.Дерево цветок и птица

Не сумеют защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

-Ох, что то я засиделся (Почемучка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся Руки в стороны развел, поклонился и пошел.)

-А куда идти-то надо по карте посмотреть , похоже на озеро.

-Посмотрите какая красота, это лотос, вы слышали рассказы ,а может быть легенды о прекрасном цветке лотос.

-Я нет.

-Тогда слушайте: « Правильное название этого вида- лотос Комарова. На земном шаре есть места, где встречается лотос в диком виде. Я назову вам озера, они расположены в нашем Вяземском районе :Птичье, Бархатное. Одно из них находиться рядом с селом Шереметьево. На них еще можно раз в году полюбоваться цветками лотоса. Эти озера находятся под охраной властей. Ребята, как вы думаете, почему охраняют озера?(ответы детей)

-А теперь я хочу с вами поиграть, вы ни за что не угадаете что это. Послушайте мои загадки:

1.Этот камень черный очень,

Он чернее черной ночи.

Красный камешек не тронь

Стал горячим как огонь.(уголь)

2.Он желтый и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь можешь брать

И играть(песок)

3.Из него медали льют

За учебу и за труд,

И колечки, и сережки,

Часики, браслеты, брошки(золото)

4.Белый камешек растаял

На доске следы оставил(мел)

5.Без чего обед не вкусный?(соль)

-Почемучка, а ты знаешь, почему ископаемые называются полезными?

-Нет. А мы знаем, правда ребята?(ответы детей)

-Куда же нам дальше идти, надо взглянуть на карту. Чей- то домик?

Ой , ребята я догадалась, это домик старого охотника. Давайте здесь немного отдохнем. Ребята, а вы знаете ,почему воду тоже относят к полезным ископаемым?

-Не может быть?

-Не веришь? Тогда слушайте легенду: «Это было давно. Старый охотник целую неделю бродил по глухим таежным тропам в поисках изюбра. Идти было трудно. Нагнулся старик напиться воды и вдруг увидел на склоне сопки изюбра. Раздался выстрел. Изюбр вздрогнул и убежал в чащу. Охотник шел по следу подбитого зверя. Вдруг глаза старика заметили изюбра, он лежал на поляне опустив израненный бок в источник. Но еще больше удивился охотник , когда увидел здесь волка и медведя. «Хум-Джо-Ури»- воскликнул охотник, что означает горячий. С тех пор это место стали называть «Кульдур». Это один из самых известных дальневосточных курортов.»

-Давайте, я угощу вас минеральной водой. Теперь вы знаете, что минеральная вода не только вкусная, но и полезная.

-Ой, ребята время уже много,пора нам в детский сад возвращаться, скоро уже обед.(звучит песня «Вместе весело шагать по просторам»

-Почемучка, ты хоть что- нибудь запомнил про наш край? Конечно я даже знаю стихотворение называется «Приамурье»

-Край далекий- с лесами, да сопками,

С поздней жалобой птиц -это ты

Разбудил голосами высокими

Сыновей золотые мечты.

-Небеса с колдовскими узорами

-И тайги вековечный покой

И Амур с берегами покатыми

И вечерний туман над рекой.

-Я бы ветры вдохнул твои с жаждою

Я бы выпил ручьи до глотка,

Я тропинку бы выходил каждую,

Да моя сторона велика.

-Как посмотришь- не хватит и месяца

Обойти и объехать ее

Только в сердце, да в песне уместится

Приамурье мое!