**Педагогический пробег по теме «Народные игры»**

**Цель:** расширить знания педагогов о подвижных играх, показать целесообразность их использования в процессе развития дошкольников.

**План**

1. Конкурс «Вопрос – ответ» (2 балла)

2. Конкурс капитанов (2 балла)

3. Решение кроссвордов (1 балл)

4. Разминка

5. Игра «Ромашка» (1 балл)

6. Игра с карандашами (1 балл)

7. Конкурс «Домашнее задание» (2 балла) .

8. Конкурс «Дальше… дальше… » (2 балла) .

Подведение итогов конкурса.

**Ход педагогического пробега.**

Команды рассаживаются за столы.

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы проводимпедагогический пробег, где каждая из команд будет соревноваться в знании подвижных игр, умении проводить их с детьми дошкольного возраста.

Ведущий.

Чтоб команды оценить,

Жюри нужно пригласить.

Чтоб не сбиться нам со счета

И очки все подсчитать,

Счетную комиссию нужно выбирать.

Что ж, начнем!

Позвольте представить членов жюри:.

1.Пасовец А.Ю.– заведующая МАДОУ ЦРР – д\с № 70;

2.Горшенина Т.В. – старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д\с № 70;

**1. Конкурс «Вопрос – ответ».**

Вопросы 1-й команде:

1) Что отражается в русских народных подвижных играх?

2) Какова роль воспитателя в ходе подвижной игры?

3) Перечислите способы выбора ведущего.

4) Какие атрибуты использовались в русских народных играх?

5) Как организуется сбор детей на игру в младшем дошкольном возрасте?

Вопросы 2-й команде:

1) В чем педагогическая ценность народных игр?

2) Приведите примеры игр, которые может использовать воспитатель весной и осенью на асфальте.

3) Что в себе несет национальная игра?

4) Как организуется сбор детей на игру в старшем дошкольном возрасте?

5) Отчего зависит содержание объяснения игры?

**2. Конкурс капитанов.**

Вопрос капитану первой команды:

В каких народных играх используется палочка?

Вопрос капитану второй команды:

В каких народных играх используется мяч?

2-е задание:

Кто больше назовет считалок

**3. Решение кроссвордов**

Командам раздаются кроссворды и вопросы к ним, в течение 2-х минут команды отвечают на вопросы, затем меняются кроссвордами для проверки.

**4. Разминка**

Инструктор по физкультуре проводит с педагогами русскую народную подвижную игру.

**5. Игра «Ромашка»**

«Чему учится ребенок в игре? » (раздать лепестки ромашки и маркеры всем участникам, после выполнения задания выложить ромашки на ковре и зачитать, какие знания, умения и навыки получает ребенок в процессе игры) .

**6. Игра с карандашами. (Работа в парах) .**

Ведущий. Внимание! Вот символы, к которым нужно подобрать как можно больше подвижных игр, подходящих к выбранным символам, например игры к символу «круг» – «Ловишка из круга», хороводные игры и т. д. На подготовку отводится 3 минуты.

**7. Конкурс «Домашнее задание»**

Команды представляют презентацию любой подвижной игры и проводят её с командой соперников.

**8. Конкурс «Дальше … дальше … »**

1-я команда

№ Вопрос Ответ

1 Предметы, используемые в русской народной игре «Лапта» Лапта, мяч

2 Какие ещё названия имеет русская народная игра «Городки»? Чушки, рюхи, деревянные бабки

3 Назовите хоровой разговор с водящими Жеребьевка, считалка

4 Главный стимул в игре Выигрыш

5 Что характерно для русских народных игр? Любовь к веселью, удальству

6 При знакомстве с новой игрой надо ли заранее учить с детьми зачин? Нет. Почему? Чтобы не подавить интерес к игре

7 Как выбрать водящего? Считалкой

8 Воспитательный момент в игре Нравственные качества – доброта, взаимопомощь, коллективизм

9 Что отражают народные игры? Образ жизни людей, быт, труд

10 Как погасить спор между лидерами? Кинуть жребий

2-я команда

№ Вопрос Ответ

1 Какие атрибуты используются в подвижных играх? Палочка, платочек, мяч, игрушка и т. д.

2 Главная роль в подвижной игре Водящий

3 Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей? Правила игры

4 Для чего нужна считалка в игре? Чтобы выбрать водящего

5 Где используются русские народные игры? В организации детских праздников, утренников, развлечений

6 Какие физические качества воспитываются в русских народных играх? Смелость, ловкость, выносливость

7 Откуда берется речевой материал для народных игр? Из народного фольклора

8 Варианты названий русской народной игры «Жмурки» «Куриная слепота», «Слепая сковорода», «Кривой петух»

9 Что является сигналом к действию в подвижной игре? Слово

10 Основное условие успешного внедрения народных игр в жизни детского сада? Знание народных игр и методика руководства игрой

Ведущий: А теперь слово предоставляется жюри для подведения итогов.

Жюри объявляет итоги .

Вопросы к кроссворду № 1

1) С какого возраста вводятся считалки при организации подвижных игр?

2) Вид спортивной игры.

3) Что определяет содержание подвижной игры?

4) На какие 2 группы делятся игры?

5) Любимое занятие детей.

6) Один из компонентов, входящих в структуру игры?

Вопросы к кроссворду № 2

1) Игры соревновательного типа стимулируют проявление физических качеств, но чаще всего …. .

2) По образному содержанию подвижные игры делятся на бессюжетные и ….

3) Что характерно для сюжетных подвижных игр?

4) Подбирая подвижную игру, воспитатель прежде всего учитывает … детей

5) Как называется игра, которая проходит под песню или стихотворение?

6) На какие две группы делятся игры?