**ЭКСКУРСИЯ В ОСЕННИЙ ЛЕС**

**/*СТАРШАЯ ГРУППА*/**

**Ход экскурсии:**

Перед отправлением на экскурсию на участке детского сада проводится беседа с детьми старшей группы.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас ждёт необыкновенное путешествие в осенний лес.

Давайте добрыми глазами и чутким сердцем увидим красоту каждого цветка, каждого листика на дереве, каждой птички, каждого насекомого.

Приглашаю всех на экскурсию в наш чудесный лес.

*Падают, падают листья
В нашем лесу листопад
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят.*

**Воспитатель:** – Дети, кто скажет, кто знает, когда это бывает?

**Дети:** Осенью!

**Воспитатель:** да, правильно осенью

**Воспитатель:** Ребята, откуда мы знаем, что осень наступила? *(дни стали холоднее, короче, солнышко не греет, листья упали , листья становятся желтыми , красными, птицы улетают в теплые края)*

Напоминает, что нужно беречь каждый кустик, каждое дерево. Не зря народная мудрость утверждает:

«Много леса – не губи, мало леса – посади»;

«Растение – земли украшение»;

«Рощи да леса, всему краю краса».

Прийдя на место, воспитатель выбирает удобную поляну. Отдых.

**Воспитатель:** А знаете ли вы стихи об осени?

*(Дети читают стихи об осени).*

-Ребята осенью погода не устойчивая, то дождик, то солнышко. А теперь мы с вами в осеннем лесу тоже поиграем в игру *“Солнышко и дождик»*

*-*Молодцы ребята. Но сильно шуметь нельзя в лесу. В лесу очень много птиц. Ребята, где живут птицы? Правильно на деревьях. Каких птиц вы знаете? (*голубь, синица, скворец, воробей, ворона, снегирь , ласточка*) Чем они питаются в лесу?(*насекомыми, личинками*) . На деревьях очень много насекомых и личинок вредителей, а птицы наши помощники или по другому, санитары леса. Но с наступлением холодов перелетные птицы улетают в теплые края. А какие птицы остаются зимовать в наших лесах?

Смотрите дети, вот на деревьях сидят они (*Снегирь, синичка, воробей*). Чем они зимой будут питаться? (*плодами рябины, калины*)

В лесу у нас есть еще звери. Некоторые животные залегают в спячку до весны. Остальные животные готовят для себя запасы на зиму, чтобы в зимние холода им было, чем питаться. Каких зверей вы знаете? (*лиса, заяц, белка, ежик, белка*) Ребята они осенью готовятся к зиме. Меняют свои тонкие шубки, на более теплые. Ребята, какой зверь готовит на зиму себе еду? (*белка*). Правильно белка. Что она готовит, скажите (*грибы, ягоды, орехи*) Ребята смотрите какие грибы здесь растут.

(подберёзовики, лисички, рядовки)

Экскурсия заканчивается пикником на свежем воздухе: бутерброды с овощами, фрукты.

Воспитатель: Ребята. Я хочу, чтобы, уходя отсюда, вы взяли с собой столько хорошего настроения, здоровья, счастья, сколько захотите, чтобы хорошо себя чувствовать, быть всегда весёлыми и никогда не болеть.

Давайте попрощаемся с природой, нам пора возвращаться.

На память об экскурсии дети собирают сухие веточки, красивые камешки, листики для гербария.

Свои чувства, любовь к природе дети выражают в рисунках и поделках из природного материала.