**Годовой план**

Инструктора по физической культуре

на 2014– 2015 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Развлечение «Дорожные знаки попали в плен к Помехе-Неумехе»  2. Диагностика физической подготовленности детей |
| **Работа с родителями** | 1. Анкетирование «Двигательная активность детей дома»  2. Индивидуальные консультации «Традиционные методы закаливания» |
| **Работа с педагогами** | 1. Ознакомление с годовым планом работы. 2. Согласование работы с узкими специалистами на новый учебный год. 3. Консультация «Чтобы занятия не утомляли» (о роли физминуток). 4. Раздача наглядного материала «Двигательный режим в ДОУ», «Физминутки», «Считалки для подвижных игр», «Двигательные паузы». |
| **Работа с документацией** | 1. Обработка анкет для родителей 2. Подготовка материалов для родительский уголков |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Развлечения посвященные осени. 2. Творческие композиции в двигательной деятельности дошкольников. |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики. 2. Консультации для родительских собраний «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности детей», «Движение+движение – формула для малышей» |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Развитие эмоционально-волевой сферы детей средствами спортивных праздников и развлечений», «Пути повышения двигательной активности детей дошкольного возраста». 2. Совместная работа с музыкальными руководителями по подготовке к осенним праздникам. 3. Беседа с воспитателями «Результаты диагностики по физической подготовленности детей». |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к проведению праздника и развлечений. 2. Подготовка материала для воспитателей и родителей «Психофизиологической развитие детей дошкольного возраста. |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных навинок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Беседа «Победа и поражение в игре. Как их воспринимать» 2. Развлечение посвященное Дню Матери |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации «Взгляд на простуду с точки зрения натуропатии» (методы самопомощи при хронических заболеваниях). |
| **Работа с педагогами** | 1. Групповая консультация «Взаимодействие с семьей в приобщении к ценностям здорового образа жизни с использованием отечественных традиций» 2. Консультации «Понятия «здоровье» и «здоровый ребенок», «Модель двигательного режима детей в ДОУ». |
| **Работа с документацией** | 1. Подбор дыхательных упражнений с учетом рекомендаций логопеда. 2. Подбор музыкального сопровождения для физкультурных занятий. |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Решение педагогических ситуаций «Как я отношусь к своему здоровью», «Соперники – победители в соревнованиях». |
| **Работа с родителями** | 1. Консультация «Как закалять частоболеющего ребенка», 2. Консультация «Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований» 3. В родительском уголке «Всё о витаминах» 4. Индивидуальные консультации. |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Погуляем, поиграем» 2. Раздача наглядного материала «Рекомендуемые подвижные игры для детей» (по возрастным группам). |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка материала для родительского уголка «Всё о витаминах» 2. Подбор упражнений по релаксации с учетом рекомендаций педагога – психолога. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Зимний спортивный праздник «Зимняя Олимпиада» |
| **Работа с родителями** | 1. Изготовление родителями папок – передвижек «Спортивный уголок дома» 2. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни». 3. Раздача наглядного материала «Организация двигательного режима гиперактивного ребенка». |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни» |
| **Работа с документацией** | 1. Составление сценария зимнего праздника.. 2. Подготовка консультаций для родителей и педагогов (отпечатать материал для раздачи) |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных навинок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Фотоальбом «Любим спортом заниматься» 2. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. |
| **Работа с родителями** | 1. Неделя открытых дверей с родителями, посвященный 23 февраля. 2. Консультация «Общение взрослых и детей в семье» 3. Анкетирование «Как узнать кто ваш ребенок: «жаворонок» или «сова»?» |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности на участке и в групповой комнате» 2. Консультация «Эффективность закаливания в ДОУ. Методические рекомендации к проведению закаливающих мероприятий». |
| **Работа с документацией** | 1. Отпечатать консультации. 2. Подбор упражнений по психогимнастике с учетом рекомендаций педагога – психолога. |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАРТ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Индивидуальные беседы «Мой домашний режим» 2. Развлечение «Пожар в Простоквашино». |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации «Двигательный режим часто болеющего ребенка в детском саду и дома» 2. В родительский уголок «О закаливании» |
| **Работа с педагогами** | 1. Раздача наглядного материала «Советы воспитателям» (о проведении физкультурных занятий на воздухе). 2. Консультация «Физическая культура в жизни дошкольников». |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к развлечению. 2. Подготовка материла для родительского уголка «О закаливании». 3. Подбор игр со словесным сопровождением с учетом рекомендаций логопеда. |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Неделя здровья. 2. Спортивный праздник «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!». 3. Индивидуальные беседы «Как я закаляюсь». |
| **Работа с родителями** | 1. Анкетирование родителей «Физкультура в жизни нашей семьи». 2. Консультация «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей и родителей» |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Пирамида здоровых продуктов». 2. Консультация «Возрастной уровень физического развития и развития двигательных функций». |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к недели здоровья и отчетному концерту. 2. Подготовка к родительскому собранию. |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок. |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАЙ** | |
| **Работа с детьми** | 1. Спортивный досуг «Знай Правила Дорожного Движения». 2. Диагностика физической подготовленности детей. |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики. 2. Консультация «Давайте поиграем», «Домашний стадион». |
| **Работа с педагогами** | 1. Участие в педсовете по итогам работы за год. 2. Консультация «Организация двигательной активности летом». 3. Раздача наглядного материала «Подвижные игры летом, организация и методика проведения» |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к педсовету с проделанной физкультурно-оздоровительной работе в учебном году. 2. Подведение итогов диагностики. Составление диаграммы роста уровня физического развития за год. 3. Подготовка материала для родительского уголка «Играем дома». |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок. |