**Годовой план**

Инструктора по физической культуре

на 2014– 2015 учебный год

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Работа с детьми** | 1. Развлечение «Дорожные знаки попали в плен к Помехе-Неумехе»2. Диагностика физической подготовленности детей |
| **Работа с родителями** | 1. Анкетирование «Двигательная активность детей дома»2. Индивидуальные консультации «Традиционные методы закаливания» |
| **Работа с педагогами** | 1. Ознакомление с годовым планом работы.
2. Согласование работы с узкими специалистами на новый учебный год.
3. Консультация «Чтобы занятия не утомляли» (о роли физминуток).
4. Раздача наглядного материала «Двигательный режим в ДОУ», «Физминутки», «Считалки для подвижных игр», «Двигательные паузы».
 |
| **Работа с документацией** | 1. Обработка анкет для родителей
2. Подготовка материалов для родительский уголков
 |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок.
 |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Работа с детьми** | 1. Развлечения посвященные осени.
2. Творческие композиции в двигательной деятельности дошкольников.
 |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации по результатам диагностики.
2. Консультации для родительских собраний «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности детей», «Движение+движение – формула для малышей»
 |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Развитие эмоционально-волевой сферы детей средствами спортивных праздников и развлечений», «Пути повышения двигательной активности детей дошкольного возраста».
2. Совместная работа с музыкальными руководителями по подготовке к осенним праздникам.
3. Беседа с воспитателями «Результаты диагностики по физической подготовленности детей».
 |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к проведению праздника и развлечений.
2. Подготовка материала для воспитателей и родителей «Психофизиологической развитие детей дошкольного возраста.
 |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных навинок.
 |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **Работа с детьми** | 1. Беседа «Победа и поражение в игре. Как их воспринимать»
2. Развлечение посвященное Дню Матери
 |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации «Взгляд на простуду с точки зрения натуропатии» (методы самопомощи при хронических заболеваниях).
 |
| **Работа с педагогами** | 1. Групповая консультация «Взаимодействие с семьей в приобщении к ценностям здорового образа жизни с использованием отечественных традиций»
2. Консультации «Понятия «здоровье» и «здоровый ребенок», «Модель двигательного режима детей в ДОУ».
 |
| **Работа с документацией** | 1. Подбор дыхательных упражнений с учетом рекомендаций логопеда.
2. Подбор музыкального сопровождения для физкультурных занятий.
 |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок.
 |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Работа с детьми** | 1. Решение педагогических ситуаций «Как я отношусь к своему здоровью», «Соперники – победители в соревнованиях».
 |
| **Работа с родителями** | 1. Консультация «Как закалять частоболеющего ребенка»,
2. Консультация «Актуальные проблемы физического воспитания дошкольников в свете современных требований»
3. В родительском уголке «Всё о витаминах»
4. Индивидуальные консультации.
 |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Погуляем, поиграем»
2. Раздача наглядного материала «Рекомендуемые подвижные игры для детей» (по возрастным группам).
 |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка материала для родительского уголка «Всё о витаминах»
2. Подбор упражнений по релаксации с учетом рекомендаций педагога – психолога.
 |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Работа с детьми** | 1. Зимний спортивный праздник «Зимняя Олимпиада»
 |
| **Работа с родителями** | 1. Изготовление родителями папок – передвижек «Спортивный уголок дома»
2. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни».
3. Раздача наглядного материала «Организация двигательного режима гиперактивного ребенка».
 |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни»
 |
| **Работа с документацией** | 1. Составление сценария зимнего праздника..
2. Подготовка консультаций для родителей и педагогов (отпечатать материал для раздачи)
 |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных навинок.
 |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Работа с детьми** | 1. Фотоальбом «Любим спортом заниматься»
2. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.
 |
| **Работа с родителями** | 1. Неделя открытых дверей с родителями, посвященный 23 февраля.
2. Консультация «Общение взрослых и детей в семье»
3. Анкетирование «Как узнать кто ваш ребенок: «жаворонок» или «сова»?»
 |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Как создать условия для самостоятельной двигательной активности на участке и в групповой комнате»
2. Консультация «Эффективность закаливания в ДОУ. Методические рекомендации к проведению закаливающих мероприятий».
 |
| **Работа с документацией** | 1. Отпечатать консультации.
2. Подбор упражнений по психогимнастике с учетом рекомендаций педагога – психолога.
 |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок.
 |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| **Работа с детьми** | 1. Индивидуальные беседы «Мой домашний режим»
2. Развлечение «Пожар в Простоквашино».
 |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальные консультации «Двигательный режим часто болеющего ребенка в детском саду и дома»
2. В родительский уголок «О закаливании»
 |
| **Работа с педагогами** | 1. Раздача наглядного материала «Советы воспитателям» (о проведении физкультурных занятий на воздухе).
2. Консультация «Физическая культура в жизни дошкольников».
 |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к развлечению.
2. Подготовка материла для родительского уголка «О закаливании».
3. Подбор игр со словесным сопровождением с учетом рекомендаций логопеда.
 |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок.
 |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Работа с детьми** | 1. Неделя здровья.
2. Спортивный праздник «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!».
3. Индивидуальные беседы «Как я закаляюсь».
 |
| **Работа с родителями** | 1. Анкетирование родителей «Физкультура в жизни нашей семьи».
2. Консультация «Физкультурно-оздоровительные технологии для детей и родителей»
 |
| **Работа с педагогами** | 1. Консультация «Пирамида здоровых продуктов».
2. Консультация «Возрастной уровень физического развития и развития двигательных функций».
 |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к недели здоровья и отчетному концерту.
2. Подготовка к родительскому собранию.
 |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок.
 |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **Работа с детьми** | 1. Спортивный досуг «Знай Правила Дорожного Движения».
2. Диагностика физической подготовленности детей.
 |
| **Работа с родителями** | 1. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики.
2. Консультация «Давайте поиграем», «Домашний стадион».
 |
| **Работа с педагогами** | 1. Участие в педсовете по итогам работы за год.
2. Консультация «Организация двигательной активности летом».
3. Раздача наглядного материала «Подвижные игры летом, организация и методика проведения»
 |
| **Работа с документацией** | 1. Подготовка к педсовету с проделанной физкультурно-оздоровительной работе в учебном году.
2. Подведение итогов диагностики. Составление диаграммы роста уровня физического развития за год.
3. Подготовка материала для родительского уголка «Играем дома».
 |
| **Повышение квалификации** | 1. Изучение литературных новинок.
 |