**Конспект совместной познавательно – игровой деятельности воспитателя с детьми средней группы**

**«Посуда»**

**Современные образовательные технологии:**

обучение в сотрудничестве, развивающие обучение, игровые технологии.

**Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:** социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** закрепление знаний детей о посуде.

**Задачи:**

* учить образовывать относительные прилагательные;
* учить детей определять предмет по назначению его составных частей;
* учить подбирать слова - антонимы к прилагательным, дополнять предложение, согласуя глагол во времени, роде, числе.
* развивать внимание, логическое мышление; учить классифицировать предметы посуды.
* воспитывать у детей навыки самообслуживания, аккуратность при обращении посуды, воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к художественной деятельности.

**Оборудование и материалы:** предметные картинки с изображением посуды, посуда из различных материалов, мяч, гуашь, кисточки, заготовки из бумаги «тарелки», кукла Катя.

 **Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент:**

Звенит колокольчик, приглашая детей на утренний сбор (*дети садятся на стульчики полукругом)*

**2.Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, я загадаю вам загадку об одной сказке, которую вы все знаете, а вы попробуйте отгадать.

От бабушки – грязнули

Все вещи улизнули,

Остались у старушки

Лишь жабы, да лягушки,

Звала стаканы, блюдца –

Помоет, коль вернутся,

И обещала кротко

Почистить сковородки.

Воротились все,

С тех пор,

Из избы пропал весь сор.

 *(К.Чуковский)*

**Дети:** Федорино горе.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, сегодня мы с вами поговорим о посуде.

**3. Основная часть**

*Игра «Угадай что это» (Выставляются картинки на наборное полотно)*

**Воспитатель:**

Ребята, я сейчас буду описывать предмет его части, а вы должны отгадать, как эта посуда называется.

Дно, крышка, стенка, ручки.

**Дети:** Кастрюля (*Выставляется картинка с изображением кастрюли)*

**Воспитатель:** Дно, низкие стенки, длинная ручка.

**Дети:** Сковорода (*выставляется картинка со сковородой)*

**Воспитатель:** Носик, крышка, ручка, дно, стенки.

**Дети:** Чайник *(выставляется картинка с чайником)*

**Воспитатель:** Ручка, лезвие.

**Дети:** Нож *(выставляется картинка с ножом)*

**Воспитатель:** Плоская дощечка с дырками.

**Дети:** Терка *(выставляется картинка с теркой)*

**Воспитатель:** Дно и стенки с дырками, ручка.

**Дети:** Дуршлаг *(выставляется картинка с дуршлагом)*

**Воспитатель:** Ручка, зубцы.

**Дети:** Вилка *(выставляется картинка с изображением вилки)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Все правильно отгадали.

Посмотрите что это на наборном полотне? Как одним словом назвать?

**Дети:** Посуда.

**Воспитатель:** Правильно. А какую кухонную посуду вы знаете?

**Дети:** Кастрюля, сковорода, дуршлаг, терка, ковш.

**Воспитатель:** Молодцы! Какая столовая посуда?

**Дети:** Супница, тарелка, ложка, вилка, нож.

**Воспитатель:** А какую чайную посуду вы знаете?

**Дети:** Чашки, блюдца, чайная ложка, чайник заварочный.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! *(стук в дверь. воспитатель выходит и заходит вместе с куклой Катей)*

Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Но она очень расстроена. К ней сегодня придут гости, а у нее не получается накрыть на стол. Давайте поможем кукле Кате накрыть правильно на стол.

**Дети:** (сервируют стол)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Смотри кукла Катя, какой стол для твоих гостей накрыли. А еще наши ребята для твоих гостей раскрасят красивые тарелочки. Но перед тем, как вы начнете рисовать, давайте немножко отдохнем.

 **Физкультминутка « Поможем маме»**

 *(Имитация движений)*

Мы посуду моем, моем,

Мы посуду трем, трем,

Мы посуду вытираем,

И на полочку кладем.

 *(Т.В. Лужбина)*

**Воспитатель:** Ну вот, отдохнули, теперь давайте пройдем на свои рабочие места и начнем рисовать декоративные тарелочки. А наша кукла Катя посидит и понаблюдает за вашим творчеством.

*(Дети садятся за столы и начинают рисовать .Воспитатель помогает советами. Когда работа закончена, воспитатель вместе с куклой Катей рассматривает тарелочки.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какие красивые тарелочки у всех получились! Я думаю, кукла Катя твоим гостям такие тарелочки обязательно понравятся. Пока ваши тарелочки сохнут, давайте поиграем в одну игру «Назови ласково»

*(Дети становятся в круг. Передается мячик по кругу)*

**Воспитатель:** Тарелка-

**Дети:** Тарелочка.

**Воспитатель:** Чашка -

**Дети:** Чашечка.

**Воспитатель:** Блюдце -

**Дети:** Блюдечко.

**Воспитатель:** Ложка -

**Дети:** Ложечка.

**Воспитатель:** Вилка -

**Дети:** Вилочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Поиграли хорошо!

**4. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, вы все сегодня постарались! Все молодцы! Вы вспомнили, какая посуда бывает, помогли кукле Кате накрыть стол для гостей, раскрасили красивые тарелочки. Кукла Катя говорит вам спасибо! Обязательно пригласит вас к себе в гости!