

***Надувной мяч***

**Количество игроков:** четверо

**Дополнительно:** надувной мяч

Соревнуются 4 ребенка. Большой надувной мяч двое детей зажимают головами. По сигналу двое бегут по кругу. Побеждает та пара, которая бежит быстрее и не уронит мяч.

 **«Гуси-лебеди»**

Правила игры: Участники игры выбирают волка и хозяина, все остальные дети – гуси-лебеди. На одной стороне площадки дом, где живут хозяин и гуси, на другой – волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зеленой травки пощипать. Гуси уходят от дома далеко. Через некоторое время хозяин зовет гусей: ***«Гуси-лебеди, домой! »* Гуси отвечают: *«Старый волк под горой! »* - *«Что он там делает? »* - *«Сереньких, беленьких рябчиков щиплет».* – *«Ну, бегите же домой! »*** Гуси бегут домой, а вол их ловит. Пойманный выходит из игры. Игра кончается, когда все гуси пойманы.

***Петровская В.В***



***Веревочка***

Берут длинную веревку,концы ее связывают.

Участники игры встают в круг и берут веревку в руки.

В середине стоит водящий.

Он ходит по кругу и старается коснуться рук одного из играющих .Но дети внимательны, они опускают веревку и быстро прячут руки.Как только водящий отходит ,они сразу берут веревку .Кого водящий ударит по руке тот идет водить или садиться на стул.

Играющие веревку держат двумя руками, по ходу игры веревка не должна падать.

***Колечко***

Дети сидят в ряд,водящий держит колечко в руках так чтоб никто не видел.

Подходит к каждому и просовывает свои руки другому ,по желанию любому кладет колечко в руки. Затем выходит на середину и говорит

*Колечко ,колечко*

*Выйди на крылечко*

Тот у кого колечко должен быстро подняться и встать рядом с водящим,а дети этим временем должны удержать того у кого колечко.

Если его поймали ,водящий опять продолжает игру.



***Удочка***

Все игроки образуют круг. Выбирается один водящий, который становиться в центр круга. Водящему выдается веревочка. Водящим может быть и взрослый. Водящий начинает вращать веревочку. Задача всех игрок в кругу перепрыгнуть через нее и не быть пойманными. Вариантов развития игры 2-ва.

1-ый вариант: без смены водящего (взрослый). В данном случае те, кто попался на удочку, выбывают из игры и выходят за пределы круга. Игра проводится до тех пор, пока в кругу не останутся самые ловкие и прыгучие дети (3-4 человека). 2-ой вариант: со сменой водящего. Та "рыбка", которая попадается на удочку, занимает место в центре круга и становится "рыбаком".

***Карусель***

Воспитатель знакомит детей с правилами игры, предварительно разложив веревку в виде кольца: «Сегодня мы поиграем в игру «Карусель». Давайте, дети, станем возле веревки в круг, возьмем ее в правую руку пойдем друг за другом, это будет карусель. Все вместе будем произносить такие слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.



***Лиса и куры***

Дети изображают кур. Один из играющих - петух, другой - лиса.

Куры ходят по площадке, ищут корм. Лиса внимательно следит за ними. По указанию педагога (незаметно для всех) выходит лиса и тихонько подкрадывается к курам.

Петух громко кричит: "КУ-КА-РЕ-КУ!" Куры убегают, взлетают на насест (бревно, скамейку). Петух должен убежать последним. Лиса ловит тех кур, которые не успели быстро подняться на насест и удержаться на нём.

После двух-трёх кратного проведения игры выбирают других детей на роль петуха и лисы.

***Мяч стопотом***

Участники игры делятся на две группы и встают друг против друга на расстоянии 4-6 метров.

На середину поля кладут любой предмет.

Игру начинает игрок после считалки.

Он называет по имени игрока из второй команды,бросает ему мяч и быстро бежит на середину поля,становится возле предмета,топает ногами и возвращается на свое место.В это время игрок,поймавший мяч старается его осалить. Если он промахнется ,то переходит самв первую группу,еслиже попадет мячом,то осаленный переходит во вторую группу.Побеждает та группа,в которой больше детей.



***Лягушки в болоте***

С двух сторон очерчивают берега, в середине - болото. На одном из берегов находится журавль (за чертой).. лягушки располагаются на кочках (кружки на расстоянии 50 см) и говорят:

*Вот с намокнувшей гнилушки*

*В воду прыгают лягушки.*

*Стали квакать из воды:*

*Ква-ке-ке, ква-ке-ке*

*Будет дождик на реке***.**

С окончанием слов лягушки прыгают с кочки в болото. Журавль ловит тех лягушек, которые находятся на кочке. Пойманная лягушка идет в гнездо журавля. После того, как журавль поймает несколько лягушек, выбирают нового журавля из тех, кто ни разу не был пойман. Игра возобновляется.



***У медведя во бору***

На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!». Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!» медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новыймедведь.**Правила:**Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие – убегать домой только после слова «рычит!».

Медведь не может ловить детей за линией дома.

***Тишина***

Играющие идут по кругу и говорят:

*Тишина у пруда,*

*Не колышется вода,*

*Не шумят камыши.*

*Засыпайте, малыши!*

 По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении они находятся до 10 с. Те, кто пошевелится, не удержит равновесия, считаются проигравшими. Игра повторяется 2 – 3 раза.



***Мороз - красный нос***

На противоположных сторонах площадки обозначают два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки встает водящий - Мороз-Красный нос. Он говорит:

*Я Мороз-Красный нос.*

*Кто из вас решится*

*В путь-дороженьку пуститься?*

*Играющие отвечают:*

*Не боимся мы угроз*

*И не страшен нам мороз.*

После этого дети перебегают через площадку в другой дом. Мороз догоняет их и старается заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают другого водящего.



***Матрёшки***

Хороводная игра

***Перебрасывание мяча***

Дети делятся на две равные группы, встают друг против друга на расстоянии 3—5 м и начинают перебрасывать мяч. Если тот, кому брошен мяч, его не поймал, он переходит из своей команды и встает рядом с игроком, который бросал ему мяч. Побеждает команда, в которой оказывается больше игроков.

Ходим, ходим хороводом,
Перед всем честным народом.Сели, присаживаемся

Встали,встаем Себя показали.

Попрыгали, прыгаем

Потопали топаем

В ладошки мы похлопали.



***Воробушки и кот***

Дети стоят на скамейке или на больших кубиках по одну сторону площадки - это крыша. В стороне сидит кот - воспитатель или кто-нибудь из детей. Кот спит. - Воробушки прилетели, - говорит воспитатель. Воробушки спрыгивают с крыши и разлетаются во все стороны. Но вот просыпается кот. Кричит: - Мяу- мяу, - и бежит ловить воробушков, которые должны спрятаться на крыше. Всех пойманных кот уводит в свой дом.

***Телефон***

Все дети сидят в ряд :

кто сидит первым , тот телефон.

Ведущий на ухо ему быстро говоритлюбое слово,то что он услышал ,передает следующему и так до последнего играющего.

После этого все играющие говорят то что они услышали.

Первый кто перепутал сказанное слово садиться в конец.

Каждый ребенок выполняет роль телефона один раз,после чего садиться в конец ряда.



Конюхи распрягают лошадей и отпускают их пастись на луг. Сами возвращаются на свои места отдохнуть. Лошади спокойно ходят по площадке, пасутся, щиплют траву. По сигналу воспитателя «Конюхи, запрягайте лошадей!» конюх ловит свою лошадь, которая убегает от него. Когда все лошади пойманы и запряжены, все выстраиваются друг за другом. После 2-3 повторений воспитатель говорит: «Отведите лошадей в конюшню!». Конюхи отводят лошадей в конюшню, распрягают их и отдают вожжи воспитателю.

**Правила:**

Играющие меняют движения по сигналу воспитателя. По сигналу «Идите отдыхать» - конюхи возвращаются на места.

**Варианты**: Включить ходьбу по мостику – доске, положенной горизонтально или наклонно, предложить разные цели поездки.

***Лошадки***

**Задачи:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.

**Описание:** Дети делятся на 2 равные группы. Одна группа изображает конюхов, другая – лошадей. На одной стороне отчерчивается конюшня. На другой – помещение для конюхов, между ними луг. Воспитатель говорит: «Конюхи, вставайте скорей, запрягайте лошадей!». Конюхи с вожжами в руках, бегут к конюшне и запрягают лошадей. Когда все лошади запряжены, они выстраиваются друг за другом и по указанию воспитателя идут шагом или бегут. По слову воспитателя «Приехали!» конюхи останавливают лошадей. Воспитатель говорит «Идите отдыхать!».