**Конспект кружковой деятельности.**

**Примерная основная общеобразовательная программа:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

**Возрастная группа:** подготовительная**. Воспитатель**: Бушмакина Е.Н.

**Тема КД:** «Изготовление кукол»

**Ведущая образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Интегрируемые образовательные области:**развитие речи, физическое

развитие, музыкальное развитие.

**Цель:**Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:** Обучающие:

- делать из ткани русскую народную куклу;

-продолжать знакомить с историей русского народа;

Развивающие:

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать эстетический вкус;

-формирование коммуникативных отношений;

Воспитательные:

-формировать любовь к Родине, к традициям русского народа;

**Материал:** Ткань однотонного цвета, цветные нитки («Ирис»), нитки для вязания, ножницы, тесьма для украшения.

**Предварительная работа**:  беседа с детьми на тему «Игрушки из прошлого»; рассматривание альбома «В музее игрушек»; рассматривание самодельных кукол в одеждах разной национальности; разучивание пословиц, поговорок о труде; прослушивание и разучивание русских народных песен.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1. Оргмомент.** |  |
| Воспитатель в русском национальном костюме входит в группу. Дети обращают внимание и интересуются, почему я так одета. | Ответы детей |
| **2 часть** |  |
| - На мне русский национальный костюм: сарафан и рубашка, на плечах платок. Так одевались люди много – много лет тому назад. Сегодня мы отправимся в путешествие в прошлое, когда не было машин, телевизоров, различных конструкторов и современных кукол. Узнаем, какими куклами играли дети в те времена и сами научимся делать одну из них.  **3**.**Рассказы об игрушках.**  Но сначала давайте проверим домашнее задание. Дома вы должны были расспросить ваших родных, какими игрушками они играли, когда были детьми.  А теперь посмотрите на этих кукол. Какие они красивые. Они сделаны без помощи иголки, из лоскутов ткани. Я расскажу об одной из них- это кукла Утешница. Её клали ребёнку, когда он сильно плакал. Тот успокаивался.  **Физкультминутка.**  **Изготовление куклы.**  Сейчас мы с вами сделаем куклу Утешницу.  Для изготовления куклы нам понадобится ткань белая – для туловища и головы. Лоскуты для платочка и сарафана, нитки.  **Схема изготовления:**  1. Сначала делаем заготовки из однотонной ткани:   * для туловища – головы (большая заготовка прямоугольной формы); * для двух рук (маленькие заготовки прямоугольной формы).   2. Из заготовок маленького размера делаем две руки. Раскладываем ткань на столе. Сгибаем по длине пополам, потом ещё раз пополам. Получается свёрнутая ткань в виде толстой полоски. От концов оставляем расстояние и обматываем ниткой «Ирис». Получилась кукла с «кулачками».  3. Из заготовки большого прямоугольного размера делаем туловище – голову. Также сгибаем ткань по длине несколько раз. Получается длинная утолщённая полоска. Делим её пополам способом сгиба. Ниткой обматываем шею.  4. Вплотную к шее заматываем ниткой руки, подсовывая их во внутрь концами.  5. В перегнутую часть головы просовываем косички, сплетённые из шерстяных ниток.  6. Украшаем куклу тесьмой.  Воспитатель помогает детям советом.  Потрудились мы не зря.  Вышла кукла хоть куда.  Будет кукла помогать  Маме деточку качать.  Будет кукла утешать,  Будут детки крепко спать. | Дети по желанию рассказывают об игрушках своих родителей, бабушек и дедушек, показывают их, если такие есть.  Дети играют в русскую народную игру «Гори, гори ясно».  Дети смотрят этапы изготовления.  Пробуют сами изготовить куклу.  Дети проговаривают слова и укачивают куколку спать |
| **3 часть заключительная** |  |
| Что нового мы сегодня узнали?  Какую куклу мы делали сегодня?  Вы сегодня хорошо потрудились. Молодцы.  Выставка работ. | Дети делятся своими впечатлениями. |