Перспективное планирование

по конструированию

для детей раннего возраста.

Автор: Захарова Ирина Анатольевна

Место работы: МБДОУ ЦРР ДС «Белоснежка»

Должность: воспитатель

Адрес: 629325, г. Новый Уренгой, мкр. Приозерный, д. 2, кВ. 4.

|  |
| --- |
| Октябрь |
| Тема: «Домик для петушка»с172 КарпухинаЦель: Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. | Тема: «Постройка дорожки»с106 Новоселова Цель: Научить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику, распространять постройку по поверхности; приучать играть с постройкой;  | Тема: «Постройки загородки из кирпичиков»с107 НовоселоваЦель: Учить ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро, играть постройкой. | Тема: «Постройка диванчика»с109 НовоселоваЦель: Научить сооружать мебель для игры с куклой, уметь правильно совершать конструктивные действия.  |
| Ноябрь |
| Тема: «Постройка кроватки»с109 НовоселоваЦель: Научить детей конструировать мебель для игры с сюжетной игрушкой. Постройка делается из 3 крупных кирпичиков. | Тема: «Стульчик для Кати»с177 КарпухинаЦель: Познакомить детей с кубиком, побуждать детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями. | Тема: «Постройка башенки из кубиков»с113 Новоселова(3 изд.)Цель: Научит детей сосредоточенно играть, накладывать кубик на кубик, понимать слова «сделай» и «башня». | Тема: «Постройка башен из кубиков различной величины»с116 Новоселова(3 изд.)Цель: Учить детей различению размеров, называнию размеров «большой» и «маленький».  |
| Декабрь |
| Тема: «Постройка автомобиля»с129 Новоселова (3 изд.)Цель: Научить детей устойчиво и ровно ставить кубик на кирпичик; дать понять детям, что постройку можно использовать для игры; закрепить понимание слов «построить», «кубик», «кирпичик». | Тема: «Постройка стола»с131 Новоселова (3 изд.)Цель: Учить детей накладыванию кирпичика плашмя на кубик; играть с постройкой, закрепить понимание слова «стол». | Тема: «Постройку стула»с132 Новоселова (3 изд.)Цель: Научить детей новой постройке из кубика и кирпичика, понимать слово «стул», играть с постройкой. | Тема: «Постройка стола и стула»с132 Новоселова (3 изд.)Цель: Дети должны суметь построить одновременно два предмета, несколько отличающихся по конструкции. |

|  |
| --- |
| Январь |
| Тема: «Постройка стола и стула» с.132 Новоселова (3 изд.)Цель: Дети должны суметь построить одновременно два предмета, несколько отличающихся по конструкции.  | Тема: «Стол и стул» (стол – синий, стул – красный) с.172 КарпухинаЦель: Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета. | Тема: «Стол и стул» (заключительное занятие).с.172 КарпухинаЦель: Побуждать детей активно участвовать в постройках, узнавать и называть строительные детали, цвет, отбирать для постройки только необходимые. |  |
| Февраль |
| Тема: «Маленькая машина»с.174 КарпухинаЦель: Познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга с новой строительной деталью – пластиной.  | Тема: «Автобус»с.174 КарпухинаЦель: продолжать знакомить детей с приёмом накладывания одной формы на другую, закреплять узнавание и название цветов. | Тема: «Автобус и грузовик»с174 КарпухинаЦель: Побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец.   | Тема: «Поезд»с174 КарпухинаЦель: Закрепить навыки детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, формировать понятие величины и цвета.  |
| Март |
| Тема: «Домик с крышей»с174 КарпухинаЦель: Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша), продолжать совершенствовать навык приема прикладывая и накладывая.  | Тема: «Домик по образцу»(без показа)с174 КарпухинаЦель: Формировать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приемов конструирования, содействовать развитию потребности в ощени со взрослыми и сверстниками.  | Тема: «Домик с крышей»(усложние)с174 КарпухинаЦель: Продолжать знакомить детей с новой стороной деталью – призмой (крышей), способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху», побуждать различать детали по форме, величине, цвету, назв. | Тема: «Домик по образцу»с175 КарпухинаЦель: Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец. |
| Апрель |
| Тема: «Ворота и заборчик»с174 КарпухинаЦель: Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления, развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.  | Тема: «Большая и маленькая скамейка»с174 КарпухинаЦель: Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину. | Тема: «Скамеечка для матрешки»с174 КарпухинаЦель: Познакомить детей с новым действием со строительными деталями – простейшими перекрытиями, формировать аккуратность в процессе работы по образцу. | Тема6 «Разноцветные постройки»с174 КарпухинаЦель: Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов – названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик).  |
| Май |
| Тема: «Узкая желтая дорожка и широкая красная дорожка»с175 КарпухинаЦель: Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый и красный цвет, совершенствовать навык детей в укладывании кирпичиков на широкую грань. Способствовать различению построек по величине.  | Тема: «Разноцветная дорожка»с175 КарпухинаЦель: Побуждать детей совершать элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). | Тема: «Дорожка и мячик одного цвета»с175 КарпухинаЦель: Закрепить навык разных построек из кирпичиков, узнавание и название основных цветов – желтый, красный, синий, зеленый. | Закрепление пройденного материала |