**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №323 .**

**Интегрированная образовательная деятельность во второй младшей группе.**

**«В поисках сказки».**

**Подготовила воспитатель:**

**Косачева Марина Игоревн**

**Стаж работы 12 лет**

 **Среднее специальное педагогическое образование**

**II квалификационная категория**

**Москва, май 2015год.**

**Цель:** Закрепление русских народных сказок путем вовлечения детей в процесс игровой совместной деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжить знакомить детей со сказками, прививать любовь к чтению.
2. Расширять словарный запас детей , путем образования прилагательных от существительных.
3. Закрепить умение детей работать с пластилином.
4. Воспитывать бережное отношение к книге и эмоционально включаться в задания.

**Оборудование:**  Ростовые куклы: мишка, заяц, колобок, домик для колобка, пластилин для изобразительной деятельности , музыкальные инструменты (бубны, ложки, маракасы).

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, проходите в зал. К нам пришли гости. Давайте с гостями поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь сделаем круг и поздороваемся друг с другом:

Здравствуй правая рука! Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг! Здравствуй друг!

( повороты направо налево)

Здравствуй наш счастливый круг!

 Сейчас я вам прочитаю одну сказку, которая называется « Три поросенка». Слушайте внимательно. **(чтение начала сказки «Три поросенка»).**Ой ,ребята, несколько страничек пропали . Что же нам делать?!

**Под музыку прикатывается волшебный клубочек.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите , к нам прикатился клубок, но он не простой, а волшебный. Он нам поможет найти потерянные странички.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь за клубочком. Ой да в лесу много препятствий - первое из них – это болото. Идем аккуратно по кочкам, чтобы не упасть. Гуси – лебеди летят, присели скорей. Вот мы и попали в сказку теремок. Давайте вспомним кто живет в этой сказке? Это кто?

**Дети:** мышка!

**Воспитатель:** Правильно! А как в сказке ее звали?

**Дети:** Мышка-нарушка

**Воспитатель:** А это кто ?

**Дети :** лягушка – квакушка.

**Воспитатель:** Правильно! А это кто?

**Дети:** Зайчик – побегайчик.

**Воспитатель:** Молодцы! А это кто?

**Дети :** Лисичка – сестричка.

**Воспитатель:** А это кто ?

**Дети:** Волк- зубами щелк.

**Воспитатель:** Какого героя не хватает в этой сказке?

**Дети:** Медведя.

**( приходит медведь)**

**Медведь:** Здравствуйте , ребята! Помните я развалил домик, но мы с друзьями построили новый. Еще крепче. Теперь мы живем все вместе, песни поем и танцуем.

**Воспитатель:** Мишка, мы тоже умеем петь и танцевать и еще играть на музыкальных инструментах. Хочешь попробовать с нами?

**Медведь:** Хочу.

**Воспитатель:** Ребята, берем музыкальные инструменты и делаем круг.

**( звучит музыка « Игра – оркестр»).**

**Медведь:** Спасибо! Давно так не играл**.** За это вам страничка для вашей книжки.

**Воспитатель:** Спасибо , мишка. До свидания! Теперь у нас есть страничка для нашей книжки. Но надо найти еще странички. Отправляемся за клубочком. Смотрите, чей – то домик стоит. Сейчас мы постучимся. Кто это , ребята?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Здравствуй , колобок!

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали?

**Воспитатель:** Поиграть с тобой хотим. Любишь играть?

**Колобок:** Да!

**Воспитатель:** Встаем в круг.

**(Проводится игра «Колобок»).**

Колобок, колобок, - лепим колобка

Колобок – румяный бок

По дорожке покатился – на ладони правой руки, показываем двумя пальцами колобка

И назад не воротился – грозим пальчиком

Встретил мишку, волка, зайку – загибаем пальцы

Всем сыграл на балалайке – замочек. Играем 2 раза.

**Воспитатель:** Колобок, а ты знаешь в другой сказки тебя съедает лиса. Будь внимательным и не садись лисичке на носок.

**Колобок:** Спасибо вам! За такую чудесную игру вот вам от меня страничка из вашей книжки.

**Воспитатель:** Спасибо , Колобок! А ты лисички больше не попадайся. До свидания! Нам еще не хватает странички. Отправляемся в путь. Смотрите, ребята, мы попали в сказку заюшкина избушка. Какая избушка была у лисы?

**Дети:** Ледяная!

**Воспитатель:** А у зайки?

**Дети:** Лубяная!

**Воспитатель:** Молодцы! А знаете, что значит лубяная?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Это значит, что избушка сделана из бревен. Ребята, а что случилось с избушкой лисы?

**Дети:** Она растаяла.

**Воспитатель:** Куда пошла жить лисичка?

**Дети:** К зайке.

**Воспитатель:** И что случилось с зайкой.

**Дети:** Лиса его выгнала.

**Воспитатель:** Молодцы! А кто зайке помог выгнать лису?

**Дети:** Петушок!

**Заяц:** Здравствуйте, ребята! Помогите мне остаться жить в моем домике.

**Воспитатель:** Конечно мы тебе поможем. Ребята, давайте запутаем лису следами разных лесных животных. Мы с вами будем отрывать кусочки пластилина и прижимать их на дорожках и возле домика зайки, чтобы лисичка не могла найти зайку. А ты зайка смотри.

**( продуктивная деятельность детей).**

**Воспитатель**: Давайте сделаем следы медведя, зайца, лисы, волка. Полина ты чьи следы делаешь?

**Дети**: Заячьи

**Воспитатель**: а ты Катя?

**Дети**: Медвежьи

**Воспитатель**: Паша, а у тебя чьи следы?

**Дети**: Волчьи

**Воспитатель**: А самые хитрые следы чьи?

**Дети**: Лисьи

**Воспитатель**: Какие вы умные , ребята! Вот зайка , мы тебе помогли.

**Заяц**: Спасибо , ребята. Теперь точно лиса мой домик не найдет. За , что вы такие молодцы, вот от меня вам страничка из вашей книжки.

**Воспитатель:** Спасибо тебе зайчик . До свидания. Все странички из книжки на месте . Теперь можно отправляться в детский садик. Но сначала попрощаемся с клубочком . До свидания, спасибо, что ты нам помог. Вот мы и пришли. Прежде чем мы пойдем в группу, давайте вспомним в каких сказках мы побывали. В какой сказке мы играли на музыкальных инструментах?

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** В какой сказке мы перехитрили лисичку?

**Дети:** Заюшкина избушка

**Воспитатель:** В какой сказке мы играли?

**Дети:** колобок.

**Воспитатель:** Молодцы! Все помните. А теперь мы пойдем в группу, полечим нашу книжку, приклеим все странички, обернем в обложку и она будет храниться в нашей группе.

**Предполагаемые результаты:**

1. Заинтересовать детей сказками.
2. Научить передавать художественный замысел нетрадиционной техникой исполнения в изобразительной технике.
3. Ввести в речь слова образованные от существительных: лиса – лисьи, медведь – медвежьи, заяц – заячьи.