МБДОУ компенсирующего вида №16 «Золотой ключик»

**Конспект индивидуального занятия по развитию речи с ребёнком с темпово-задержанным развитием «Дикие животные»**

Выполнил: учитель-дефектолог Савилова Е.Г.

Урай 2015

**Конспект индивидуального занятия по развитию речи с ребёнком с темпово-задержанным развитием «Дикие животные»**

Цель: формирование положительной установки на участие в занятии; пополнение номинативного словаря, словаря звукоподражаний; уточнение артикуляции гласных, развитие слухового и зрительного внимания, восприятия; развитие координации речи с движениями; развитие мелкой моторики.

Оборудование: аудиозапись звуков животных, разрезные картинки, иллюстрации диких животных и их детёнышей, игра «один - много», грибочки с отверстием верёвочка.

Ход:

1. Ребёнок садится, педагог просит закрыть глазки и послушать включает аудиозапись со звуком животных, волк, лиса, заяц, медведь.

Затем вопросы:

Как ты думаешь чьи голоса? (зверей)

Каких зверей? (волк, лиса, заяц, медведь)

Где мы можем их услышать? (в лесу)

1. Педагог предлагает ребёнку собрать паззл, и посмотреть какие животные получатся.

Назови кто это?

Что это за животные?

Дикие или домашние?

Где они живут?

1. Педагог предлагает ребёнку подойти к доске показывает Доктора
2. Добрый доктор Айболит он под деревом сидит, приходи к нему лечиться и….

Кто ? (Лиса-лисёнок, волк-волчонок, медведь-медвежонок, заяц-зайчонок)

Физминутка «Разминка» Нищева

1. Помоги белочки засушить грибочки

Игра «Нанизывание грибов на нитку»

1. Игра «Один – много»

Педагог просит подойти ребёнка к столу

Стоит в поле теремок- теремок он не низок не высок не высок, кто же в теремочке живёт?

Еж –ежи

Заяц-зайцы

Медведь-медведи

Белка-белки

1. Игра «Третий лишний»

Педагог предлагает ребёнку посмотреть на изображение где нарисованы в лесу волк, медведь и корова , затем белка, лиса и петух и определить кто лишний.

Итог: педагог предлагает подойти к доске и посмотреть иллюстрации с изображением сказок в которых есть дикие животные, затем обращает внимание ребёнка на книги и предлагает взять одну, чтоб рассмотреть её в группе