**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**Конструирование из природного материала**

**Тема: "Маленькой ёлочке хорошо в лесу"**

Подготовила: Тянникова Н.В. –

воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 52 «Медвежонок»

общеразвивающего вида»

Дата:

**Программные задачи:**

- Формировать интерес детей к изобразительной деятельности.

- Закреплять умение пользоваться приёмом налепа при создании образа

- Развивать конструктивное, пространственно-образное мышление, воображение, мелкую моторику руки

- Воспитывать аккуратность при работе с природным материалом, развивать мелкую моторику руки, формировать творческое воображение.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций с изображением елочек, зимнего леса

- Рисование «Елочка»

**Словарная работа**: еловый лес

**Материал и оборудование:** природный материал – семена коричневой фасоли и зелёного гороха; кусок теста; картон; мультимедийная презентация по теме занятия

**Ход занятия:**

I часть. *Звучит фонограмма «У камелька» из цикла «Времена года» П.И.Чайковского.*

Воспитатель: Сейчас я хлопну в ладоши, и мы всего на несколько минут окажемся в зимнем лесу. (*Воспитатель хлопает в ладоши, звучит музыка, появляются слайды с изображением зимнего леса*).

Воспитатель: «Темный лес что шапкой

 Принакрылся чудной

 И заснул под нею

 Крепко, непробудно...» (И.Суриков «Зима»)

Тихо в лесу. Намела метель сугробы высокие. Припорошил снегопад веточки берёзок, рябинок, сосен и ёлочек. Выглядывает февральское солнышко, искрится снежок. Дети, а вы любите ходить в зимний лес? Что вам нравится в зимнем лесу? (*ответы детей*). Когда я гуляю по нашему лесу, всегда любуюсь деревьями. Какие они красивые зимой, в снежных шапках и шубках. А больше всего мне нравится одно дерево. А какое, отгадайте:

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

Правильно, это ёлочка. (*Появляется слайд с изображением елочки)*

Посмотрите, какое это красивое дерево! Высокая, стройная: и летом, и зимой елочка остаётся зелёной. Веточки её растут сверху вниз. Длинный ствол покрыт тёмно-коричневой корой.

**Упражнение-имитация "Превращение в ёлочку":**

Воспитатель: Как мне сразу захотелось превратиться в маленькую ёлочку. Вот такая я высокая, стройная, веточки мои пушистые, раскидистые, растут сверху вниз. А вы хотите превратиться в ёлочки? (*дети «превращаются» в ёлочки*) Как много ёлочек. У нас получился красивый лес. Лес, в котором растёт много елей, называется еловый (*появляется слайд с изображением елового леса).* Давайте повторим эти слова: еловый лес (*хоровой повтор*).

II часть.

Воспитатель: Дети, а вы хотите вырастить свой еловый лес. Но для этого мы должны вернуться в группу. Я хлопаю в ладоши: «Раз-два-три!», вот мы и оказались в нашей группе.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель: Посмотрите на поднос. Что там лежит? Правильно, это - фасоль и горох. Из них будем делать наши ёлочки. Как вы думаете, ствол у ёлочки мы из чего сделаем (из фасоли), а веточки (из гороха).

*Демонстрация слайда с разными картинками, изображающими ёлочки.*

Воспитатель: Разные бывают ёлочки: высокие и низкие, пушистые и не очень. Но у всех елочек веточки зелёные, растут сверху вниз. Выкладывать ёлочку будем на кусочке теста, который предварительно раскатаем и прикрепим к картону, вот так *(воспитатель демонстрирует).* Затем, когда наш фон будет готов, из семян фасоли выложим ствол ёлочки (*воспитатель демонстрирует приём налепа*). Веточки выложим из семян зелёного гороха (*воспитатель показывает частичный приём налепа веточки*).

Перед тем как приступить к работе, разомнём наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика:**

«Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес!»

ИП: предплечья вертикально, ладони от себя; пальцы максимально широко разведены (Ф1)

1 фраза скрестить руки –вернуться в исходное положение

2 фраза 1 такт - вращательные движения руками: ладони к себе – от себя

2 такт – сгибать запястья: кисти рук вниз - вверх

*Дети выполняют работу, воспитатель советует, если есть необходимость, помогает. Готовые работы дети выставляют на мольберте.*

Воспитатель: Полюбуемся нашими ёлочками. Красивые получились? Нравятся? (ответы детей). Елочки все разные. Настоящий еловый лес появился в нашей группе!

Вот так чудо! Вот так диво!

Перед нами целый лес

Полон сказок и чудес!