**Цель:** продолжать закреплять у детей навыки осознанного полноценного

безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять знания опасных ситуаций;

- обучать основам личной безопасности;

- учить отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивающие:

- развивать речь, память, внимание, мышление;

- формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим»,

«знакомым».

Воспитательные:

- воспитывать ответственность за себя и за других.

**Предварительная работа:**

-беседа о правилах безопасности;

- чтение художественной литературы;

- вспомнить русские народные сказки;

- рассматривание картинок, плакатов по ОБЖ;

-дидактические и сюжетные игры;

-определить состав команды и капитана;

-подобрать название команды.

**Ход досуга:**

**Ведущая:** Ребята, вы любите играть? Я предлагаю вам принять участие в игре

«Эти правила важны». Игра у нас необычная, а по правилам нашей безопасности.

Нам надо выбрать две команды, и предлагаю назвать их «Искорка» и «Огонек».

Раздается телефонный звонок, воспитатель берет трубку: - Алло! Я, вас слушаю

(внимательно слушает, затем кладет трубку). Ребята, звонила моя знакомая девочка

Машенька. Она собирается придти к нам в гости, но мне показалось, что Машенька очень расстроена. Что случилось? ( стук в дверь).

**Машенька.** Здравствуйте ребята!

**Ведущая.** Здравствуй Машенька! По-моему , ты чем-то расстроена. Расскажи нам, что случилось?

**Машенька:** Ребята, как я люблю все новое! Вчера мама подарила мне книжку с загадками, я их читала-читала, но разгадать их не смогла, может Вы мне поможете ( обращается к ведущей). Помогите , пожалуйста!

**Ведущая:** Конечно, поможем, но не я, а ребята, поможем ребята? (ответ детей).

Да и загадки твои хорошие, понравятся ребятам. Наши дети приготовились соревноваться командами, вот и пригодились твои загадки. За каждый правильный ответ, команды получают по 1 баллу.

Машенька , читай загадки.

*Задание №1.*

**Загадки:**

1. Шипит и злится, воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (Огонь)

2. Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает. ( Свеча).

3.В избе – изба, на избе – труба.

Зашумело в избе, загудело в трубе.

Видит пламя народ, а тушить не идет. ( Печка).

4.Попало наше тесто, в горячее место,

Попало – не пропало, румяной булкой стало.

Какое это место? Куда попало тесто?

5.Из темницы сто сестер, выпускают на простор.

Осторожно их берут, головой о стенку трут.

Чиркнут ловко , раз и два- загорится голова. ( Спички)

6.Рыжий зверь, в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова, целый час, а может – два.

Ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь! (Огонь).

**Ведущая:** Видишь Машенька, ребята помогли тебе разгадать загадки, загадки эти не простые, а по правилам пожарной безопасности. Если случится пожар, Машенька, ты знаешь куда надо позвонить?

**Машенька :** Нет, не знаю.

**Ведущая:** А наши дети знают, и сейчас покажут.

*Задание № 2.* Эстафета « Вызов пожарных».

- Прыжки через препятствия (Зраза.);

-Пролезть в туннель ( 1раз);

-Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) «01»;

-Обратно – бег по прямой, передать эстафету ( хлопнуть по ладошке следующего участника). После эстафеты подводим итог.

**Машенька:** Теперь я знаю, что нужно звонить по телефону « 01», если случится пожар.

*Задание № 3.* Игра « Опасно не опасно».

**Ведущая :** В этой игре , я буду задавать вопросы, а вы отвечать.

1.Выглядывать в открытое окно.

2.Гулять одному на детской площадке.

3.Открывать крышку горячей кастрюли.

4.Помогать маме.

5.Поджигать бумагу.

6.Рисовать.

7.Кататься на санках.

8.Трогать острые предметы.

9.Смотреть с мамой телевизор.

10. Брать лекарство.

11.Гулять на детской площадке с мамой.

12.Кататься на велосипеде на проезжей части.

**Машенька:** Но это же так легко, а правила дорожного движения ребята знают?

А, я знаю, что дорогу переходят по полосатой лошадке, на красный свет, правильно ребята? (ответ детей).

**Ведущая:** Машенька, а правил для пешехода ты не знаешь. Во первых не полосатая лошадка, а как ребята? ( ответ детей), и на какой свет?

Ребята знают правила , умеют разгадывать ребусы .

*Задание №4.*Разгадывание ребусов.

*Задание №5.*Игра « Кто быстрее». (Провезти машинку за веревочку между кеглями). Командная игра.

**Машенька.** Какие хорошие ребята, а хотите посмотреть мои любимые сказки.

*Задание №6.* ( презентация по сказкам, о нарушениях правил безопасности).

Машенька спрашивает у детей название знакомых сказок.

**Ведущая:** Машенька, хорошие сказки, дети тоже их очень любят, но в этих сказках герои нарушают правила безопасности , а « Эти правила важны, каждый знает их с пеленок» , поэтому ребята расскажут , как правильно надо было поступить героям, чтобы это было не опасно.

*Презентация по сказкам* (дети определяют, какие правила нарушили герои).

-« Волк и семеро козлят» (нельзя открывать дверь чужому);

-«Красная Шапочка» , «Кот, петух и лиса» (нельзя разговаривать с незнакомыми);

-«Колобок» ( не доверять чужим);

-«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» ( нужно слушать старших);

-« Кошкин дом» ( соблюдать правила пожарной безопасности);

-« Гуси – лебеди», « Три медведя» (нельзя маленьким детям уходить далеко от дома).

**Машенька:** Я теперь тоже много узнала, спасибо вам ребята, вы просто молодцы.

**Ведущая:** А сейчас настало время узнать, кто же победил в нашей игре ( счет баллов).

Победила «дружба».

**Заключение:** В будний день и в воскресенье,

Будь то радость, будь то грусть.

Телефоны служб спасенья

Нужно помнить наизусть.

«01» -зови пожарных,

Что-то вспыхнуло едва.

От преступников коварных

Есть милиция – « 02».

Надо вылечить больного,

В скорою звони – «03».

А забудешь что-то, вспомни нашу ты игру.