**«Работа, проводимая в плане месячника по полоролевому воспитанию в группе №7 в декабре 2014года»**

*Воспитатель группы: Чухалдина Л.С.*

В нашей группе девочки в возрасте от 13 до 17 лет.

Это тот возраст, когда происходит становление девочек девушками и работа по полоролевому воспитанию становится значительной. Это взаимоотношения между мальчиками и девочками, отношения с взрослыми, конфликтные ситуации, которые создаются в этом возрасте с учителями, сотрудниками, мальчиками, отношение к моде, косметике, приобретению будущей профессии.

Такая работа проводится не только в плане месячника, она проводится повседневно, как групповая, так и индивидуальная, с привлечением специалистов детского дома и общественных организаций, медицинских работников центральной районной больницы.

**Это беседы с девочками** о взрослении, о чистоте отношений с мальчиками. Были проведены беседы: «Как привлечь к себе внимание того, кто тебе нравится?», «Как ты относишься к своему здоровью?», «Твой стиль общения».

**На основании бесед с девочками были сделаны коллажи** «Мой идеал женщины». Коллажи показали, что идеал женщины у девочек – это образованная, красивая, стильная, ухоженная женщина, имеющая дом, машину. Некоторые девочки сделали рядом коллаж идеала образа мужчины.

**Провели также урок «Дары Золушки».** Этот урок раскрыл для девочек знания о значимости женщины в семье. В ходе этого урока воспитанницы открыли для себя девять даров, которыми должна обладать девушка, женщина для создания счастливой семьи. Сразу же сделали свой моноторинг, каких «Золушкиных» даров не хватает каждой, и как их приобретать, пока мы живём в детском доме.

**В группе есть чайный уголок.** И часто проблемы взаимоотношений мы решаем за чайным столом, устраивая совместные чаепития. В гости мы приглашаем мальчишек 4 группы. На таких мероприятиях ребята легко усваивают общение и этикет, умение говорить с противоположным полом, разрешать конфликтные ситуации между мальчиками и девочками.

**В группе имеется небольшая библиотека** с подборкой литературы о взаимоотношениях мужчин и женщин для подростков: «Алые паруса», «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви», стихи Ю. Друниной, М. Цветаевой» и др. Имеются также несколько энциклопедий для девочек, которые они постоянно читают и обсуждают.

**В своей работе использую также художественное слово:** поговорки, пословицы, загадки, стихи о женщинах, мужчинах, взаимоотношениях между ними в жизни, в семье, в трудовой деятельности. Часто при просмотре фильмов, проводим обсуждение образов героев фильмов, их поступков, взаимоотношений.

**Наши совместные спортивные праздники и соревнования.**

