**Конспект НОД в средней группе «Зимний лес»**

**Цель**: расширять представления детей о зимнем пейзаже, создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

•Образовательные:

- упорядочить и закрепить накопленные детьми представления о зиме;

•Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к

 объектам природы.

 - воспитывать аккуратность во время работы;

•Развивающие:

- развивать познавательный интерес к окружающему миру природы;

- развивать внимание, память;

- развивать словарный запас детей;

- развивать мелкую моторику и координацию движения рук.

**Предварительная работа с детьми:**

 рассматривание картин «Зимняя картина», «Чародейка – Зима разукрасила лес»;

чтение художественной литературы, стихов, загадок;

 наблюдение за зимней природой на прогулке;

Двигательная физ. минутка «Зима»

Дидактическая игра «Животные нашего края»

Рисование «Деревья в снегу»

Беседа о зиме. Загадки о зиме.

Презентация «Дикие животные зимой»,

**Материальное обеспечение:**

экран, проектор, аудиозапись “Зимняя мелодия”, синий картон, трафарет, простой карандаш, клей ПВА, кисточка, крупы (манная, гречка, рис) салфетки для рук, синие листы А4 с нарисованными деревьями, ножницы, ватные диски.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности.**

**1**. Включение детей в образовательную деятельность.

Дети смотрят в окно, воспитатель предлагает путешествие в зимний лес.

**2.**Тактильная игра массаж «Собираемся на прогулку».

**3.**Звучит аудиозапись “Зимняя мелодия”. Дети идут к экрану, имитируя ходьбу по сугробам.

**4.** Слайд №1 – зимний лес – беседа о зиме.

**5.**Слайд №2 – деревья в снегу (елка, береза, сосна)

**6.**Слайд №3 – метель, вьюга – видео

**7.**Слайд №4 – снегопад – стих

**8.**Слайд №5 – зимний лес, каких животных можно встретить в нашем лесу. Отгадывают загадки, появляются картинки – животные нашего леса (заяц, лиса, волк, белка, лось).

**9.**Слайд №6 – интерактивная игра «Найди зайца»

**10.** Возвращение в детский сад.

**11.**Массаж рук - "Зимняя разогревалочка"

**12.**Решение проблемной ситуации: Как можно передать красоту зимнего дерева?

**13.** Продуктивная деятельность. Воспитатель предлагает воспитанникам одеть деревья в белые, великолепные наряды, используя разнообразный материал: ватные диски, крупы (гречка, рис, манка).

**14.** Рефлексия (доброжелательная оценка всех работ, закрепление техники исполнения, используемых материалов)

Ход НОД:

Дети стоят возле окна.

**Воспитатель:** Дети посмотрите в окно и скажите, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Да, на улице сейчас зима, А какие изменения происходят в природе зимой? (Мнения детей)

– Правильно, выпадает снег, покрываются льдом реки, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.

Зима принесла нам холод, снег, ветер. На прогулке мы наблюдали с вами за погодой, за деревьями, катались с горки. Интересно, а что же сейчас происходит в лесу? Хотите отправиться в путешествие в зимний лес?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Зимой в лесу холодно, давайте теплее оденемся.

(Тактильная игра массаж «Собираемся на прогулку»).

Обуваем ножки в новые сапожки,

Шапку на головку и завяжем ловко,

На руки перчатки, в добрый путь ребятки.

(Дети имитируют процесс одевания).

**Воспитатель:** Ребятки, снег в лесу глубокий, давайте будем высоко поднимать ножки, чтобы снег не попал в валенки.

Звучит аудиозапись “Зимняя мелодия”.

Мы шагаем по сугробам, (Дети идут, высоко поднимая ноги)

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, и в лесу мы оказались.

(Дети идут к экрану, высоко поднимая ноги. Подходят к экрану, садятся на коврик, на подушечки - пуфики.)

**Слайд №1 – зимний лес -**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами находимся в сказочном лесу, и именно здесь происходит много чудес! Снег покрыл всю землю мягким покрывалом. Какой снег?

**Дети**: Он пушистый, беленький и рыхлый. Деревья надели на себя зимние шапки. Зима укрыла лес пушистым снегом.

**Воспитатель:** Зима спешит, хлопочет: укутала в снега

Все кочки и пенечки, скамейки и стога.

Белеют рукавицы на веточках берез,

Чтоб им не простудиться, чтоб выдержать мороз.

Зимний лес тих и спокоен. В лесу свежий воздух и бодрящий мороз. Чем пахнет в зимнем лесу? (Воздух пахнет свежестью, чистотой, прохладой.) (вдох – выдох). Посмотрите, какой сегодня замечательный, прекрасный, морозный день! Вам холодно? Давайте возьмёмся за руки и передадим тепло друг другу. Пойдемте дальше. **Слайд №2 «Елки»**

**Воспитатель:** А вы знаете, как называются деревья, которые растут в нашем лесу?

– Да, правильно, это ель, березы, сосны. Снежинок очень много, их сосчитать невозможно, столько много, что засыпало толстым слоем снега деревья. В это время нельзя тревожить деревья, ветки замерзают и становятся ломкими

**Воспитатель:** Вы только посмотрите по сторонам!

Чародейкою зимою околдован лес стоит.

И под снежной бахромою, неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

**Воспитатель:**

Что – то холодно стало, мороз крепчает, метель дорожки заметает.

**Слайд №3 «Метель, вьюга» – видео**

Посмотрите, какая метель, вьюга поднялась в лесу.

Всё белым-бело от пуха! Нет порядка во дворе.

Крутит вьюга-завируха Белым снегом в декабре.

Крутит, мутит, завывает, стонет, охает, поёт!

Снег в сугробы навивает, погулять нам не даёт!

 (звучит аудиозапись вьюга, словарная работа вьюга, метель, снегопад)

Давайте погреемся немного.(выполняют движения)

Ла – ла – ла – наступили холода - дети хлопают в ладоши

Ул – ул – ул – холодный ветер дул - дуют на ладоши

Тели – тели – тели – весь день метели - вращение согнутых в локтях рук

**Слайд №4 «Снегопад» - анимация**

Белые снежинки падают с небес!

Под луною полной зимний тихий лес

Запорошен снегом - весь под ним исчез.

**Воспитатель:** Как называется это природное явление?

**Дети:** Снегопад.

**Слайд№5 «Лес зимой»**

**Воспитатель:** Ребята, каких животных можно встретить в нашем лесу? Ребята, а мы ведь никого не встретили в лесу. Что – то мы никого не видим? Ой, кажется, я кого-то вижу. Отгадайте загадку.

1.Маленький, беленький,

По лесу прыг-прыг,

По снежку тык-тык.

Это кто? (Зайчик)

Правильно. Ой, да вот же зайчик сидит, только ушки торчат.

- Ребята, а зайчик какой? (Шубка белая, хвост короткий)

Почему у него зимой шубка белая, вы не знаете? (Потому что он прячется от врагов в снегу).

**Воспитатель:** Давайте, спросим у зайчика где все звери?

**Заяц :** После метели все звери куда - то попрятались, никого нет в лесу.

**Воспитатель:** А как мы можем их увидеть?

**Заяц:** Отгадайте загадки, они и вернутся.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку

2.Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней (после правильного ответа появляется лиса)

**Воспитатель:** Ребята, а как лиса зимует в лесу?

**Дети:** Ходит она тихонько, не слышно. Питается мышами. Лиса слышит хорошо и поэтому слышит мышек под снегом. От холода ей помогает спасаться её тёплая пушистая, густая шубка.

**Воспитатель:** Ой, ребята,

3.Это что за шалунишка

Рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает,

Шелуху на снег бросает? (белка)

**Воспитатель:** А как белка приготовилась к зиме?

**Дети:** поменяла шубку, запаслась шишками, грибами.

4.Чей тоскливый вой

Слышится зимой? (волк)

5.В лесу он точно проживает,

Любой ребенок вмиг узнает.

Он сильный, и рогатый, и большой,

Рога огромные такие,

Как ветви прочные, большие.

И угадать, конечно, удалось,

А ну-ка дети, это…ЛОСЬ!(появляется лось)

**Слайд №6 «Заяц»**

**Воспитатель:** Ребята, а заяц совсем нас не боится!

**Заяц** : Ребята! Я хочу поиграть с вами прятки!

**Воспитатель:** Наши дети очень любят в прятки! Хотите поиграть? Надо быть очень внимательным, ведь зайка как снег, его тяжело найти в снегу.

**Слайд №7 игра «Найди зайца»**

**Воспитатель:** – Ребята, наша прогулка завершилась.

А сейчас…

Крепко за руки беритесь,

И за мною становитесь.

В детский сад уже пора,

До свиданья лес! Пока!

III. Игра-имитация

**Воспитатель:** Ребята, а вы не замерзли. Что – то мои руки не согрелись. Погреемся ребята?

Если замерзают руки, начинаем их тереть,

Быстро мы сумеем руки, как на печке разогреть

(Дети медленно растирают одну ладонь о другую)

Сначала ладошки, совсем как ледышки,

Потом как лягушки, потом как подушки

(Дети растирают ладони всё быстрее и быстрее)

Согрелись ладошки, горят и взаправду,

А не понарошку.

Я горю, как от огня, вот, потрогайте меня!

(Вытягивают вперёд раскрытые ладони.)

**Воспитатель:** Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?

А хотелось бы вам подарить красоту зимнего леса вашим мамам и папам? Как можно передать красоту зимнего дерева? Какие деревья мы видели в лесу?

У вас на столах есть трафареты деревьев. Я предлагаю вам одеть деревья в белые, великолепные наряды. Для этого можно использовать ватные диски и необычный материал, это крупы. Выберите, из какого материала вы будете покрывать свои деревья.

Для работы с ватными дисками вам потребуются ножницы, кисточки и клей.

Для работы с крупами кисточки и клей.

– А теперь все садимся за стол.

**Панно из круп «Зимнее дерево»**

Частичный показ последовательности выполнения работы с объяснением.

**Воспитатель:** Посмотрите, какое замечательное панно у нас получилось.

 **Рефлексия** (доброжелательная оценка всех работ, закрепление техники исполнения, используемых материалов)