

О КНИГЕ



Библиотечный урок для начальной школы



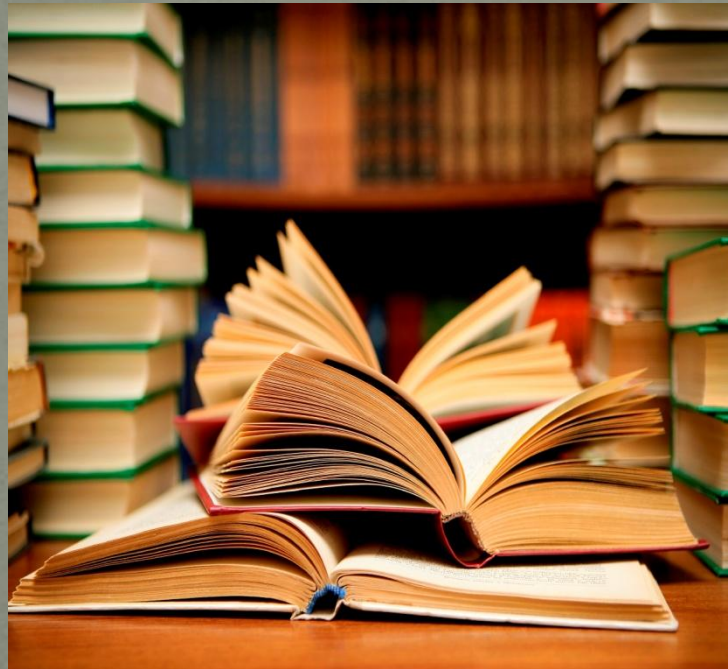
Цели:

- Воспитание у обучающихся любви к книгам;
- научить детей как правильно выбирать книги

- ◆ Одно из чудес света-
- ◆ это - книга.



**✘ С книгой каждый из нас
путешествует и в будущее
и в историю.**



Многие известные люди пели гимн книге:

**■ Книга – великая вещь, пока
человек умеет ею пользоваться.**

А. Блок

**■ Книга наиболее сложное и великое чудо
из всех чудес, сотворённых
человечеством на пути его к счастью и
могуществу будущего.**

М. Горький

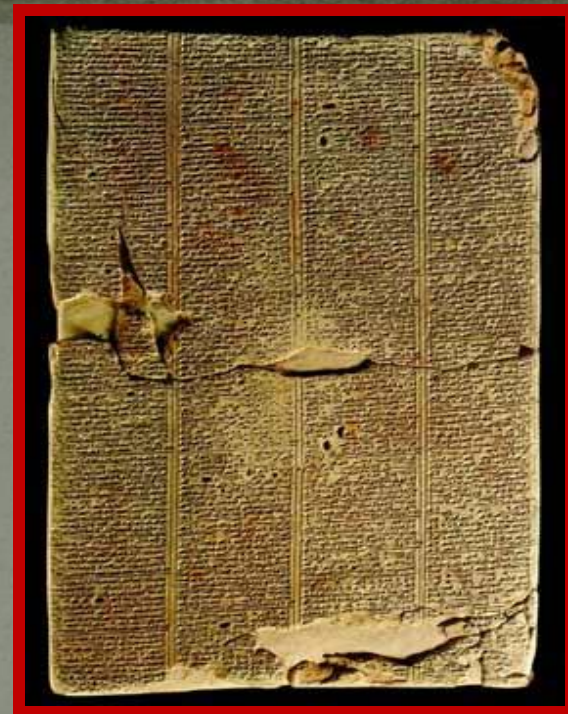
- o Печатные книги возникли не сразу.
- o Писец переписывал каждую фразу,
- o Глаза уставали, дрожала рука,
- o И так продолжалось века и века.



- В старину люди очень ценили книги.
- Они стоили очень дорого, так как писались от руки, медленно.
- На изготовление одной книги уходило 5-7 лет.
- Писец должен был обладать четким и красивым почерком.
- Каждая буква даже не писалась, а рисовалась.
- Использовал он гусиные перья или острые палочки.



- ▶ **Каких только книг не придумывали!**
- ▶ **Существовали книги из пальмовых листьев, на них писали иглой.**
- ▶ **Найдена целая библиотека царя Ашшурбанипала, книги которой были сделаны из глины.**
- ▶ **Все уничтожил пожар, а книги остались. В библиотеке было 30 тысяч глиняных табличек.**



- А были книги, которые можно растопить, словно масло?
- На восковых страничках писали острым концом палочки, а тупым можно было, словно ластиком, стереть ошибку.
- А египтяне книги писали на папирусе, куски которого сшивали, скатывали в трубку, наворачивали на палочки - книга выглядела очень красиво.
- Папирусные книги прожили долгую жизнь.



■ Затем появились книги кожаные, изготовленные из козьих, овечьих и телячьих шкур.

■ Чем тоньше был пергамент, тем дороже он стоил, на нем могли писать с обеих сторон.

■ Старинная пергаментная книга - это огромный, тяжеловесный том в прочном переплете из двух досок, обтянутых кожей.

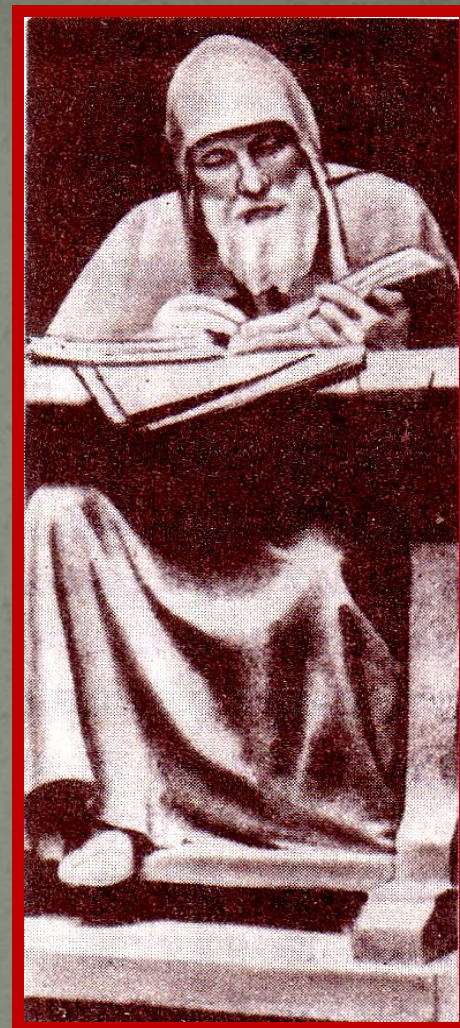
■ Переплет укрепляли медными бляшками и наугольниками, такая окованная медью книга походила на сундучок, тем более что она запиралась замочками и застегками.



◆ С появлением бумаги, придумали ее китайцы около 2 тысяч лет тому назад, а вырабатывать промышленным способом ее стали в Италии и Франции в XIII веке, на пергаменте писать стали реже.

◆ Но книги еще писали.

*Без людей, без друзей, в одиночку
Он на строчку нанизывал строчку.
Перепишет всего пару книг-
И глядишь - уже дряхлый старик.*



- ▶ Печатать книги стали только в XV веке.
- ▶ Немецкий изобретатель Иоганн Гуттенберг придумал печатный станок.
- ▶ Печатную страницу, набирали из отдельных брусочков-«литер» с выпуклыми буквами.
- ▶ Этим способом изготовления букв-матриц пользуются до сих пор, делая это не вручную, а машинами.
- ▶ Первая печатная книга была 42-строчная Библия.



- ✦ **Первая печатная книга на Руси появилась благодаря первопечатнику Ивану Федорову, было это в 1564 году, называлась она «Апостол».**
- ✦ **Первая печатная азбука составлена и издана им же во Львове в 1574 году.**
- ✦ **Иван Федоров был человеком очень образованным, он закончил Краковский университет в Польше, имел степень бакалавра.**



- Много веков прошло, прежде чем изменился вид книги и она приобрела привычный для нас облик.
- Теперь в процессе создания книги принимают участие машины.
- Каждую секунду в мире появляется около 45 книг, из них 7-8 - для детей.
- Назовите как можно больше профессий, которые необходимы для создания книги.

(Писатель, литературный критик, переплетчик, наборщик, иллюстратор и т.д.)



- Будем с книгой дружить!
-
- В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной
Ты книжку – навсегда
Страницы замолчат тогда.
(Т. Блажнова)



- **Библиотека** (от греч. **Biblion** - книга и **theke** - хранилище, **вместилище, ящик**).
- Библиотеки бывают разные.
- Бывают домашними, общественными, а бывают и школьными.
- **24 октября** - День школьных библиотек.



Как надо читать книгу?



- На столе, где вы читаете книгу, должен быть порядок, чтобы вас ничего не отвлекало от чтения.
- Необходим психологический настрой на чтение книги.
- Никогда не впадайте в отчаяние, если сразу книга непонятна.
- Читайте, читайте и поймете книгу.



Рекомендации по культуре чтения книг:

- **Читать надо от начала до конца книги.**
- **Вырабатывайте в себе выдержку, чтобы не смотреть в конец книги.**
- **При чтении не оставляйте темных мест на страницах, не пачкайте их.**



ЛИТЕРАТУРА:

- ✦ Андреева О.В., Волкова Л.Л., Говоров А.А. и др.
История книги. М: Светотон. 2001. 400 с.
- ✦ Илдаркина Е.В. Библиотечные уроки. Вып 1: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 кл /Сост. Е.В. Илдаркина.-2-е изд., М.: Глобус, Волгоград: Панорама,2007.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПОДГОТОВЛЕНА

Педагогом-библиотекарем ГБОУ СОШ № 1465

Обшаткиным Александром Михайловичем

и

ЗАВЕДУЮЩЕЙ БИБЛИОТЕКОЙ

ГОУ СОШ № 887

ЗАО г. МОСКВЫ

Буштец Еленой Павловной

