МБОУ «Андреевская ООШ»

Урок русского языка в 5 классе

Тема: Корень слова-значимая часть

Учитель русского языка и литературы-

Нягашкина Светлана Владимировна,Iкв.категории

с.Андреевка-2013г.

**Тема:** Корень слова- значимая часть

**Цели:** закрепить умение выделять в слове окончания и основу;

научить учащихся обозначать в слове корень, подбирать однокоренные

слова,правильно их произносить;

совершенствование действия морфемного анализа слов;

заинтересовать учащихся в познании своих «корней», помочь осознать, какое место

они занимают в древе жизни своей семьи;

привить любовь к природе, родному краю, учёбе.

**Оборудование:** Толковый словарь Ожегова,рисунки,перфокарты, плакаты с изображение древа жизни, дополнительный материал: «Весёлая грамматика», «Я познаю мир», «Подсказки на каждый день».

**Эпиграф:** Корень слова- значимая часть

Над словами держит власть

Выясни умело линию родства-

Однокоренные подбери слова

**Ход урока**

**I.Орг.момент.**

Сообщение темы,целей урока

**II.Актуализация**

**Учитель:** Нам уже известно,что слова могут изменяться. Запишите в тетрадях изменение слова парта по падежам. (Это задание выполняет на классной доске ученик)

И.п. парта

Р.п.парты

Д.п.парте

В.п.парту

Т.п.парты

П.п. о парте

-Найдите часть слова,котораяизменяется?Обозначьте её.

-Как называется изменяемая часть слова?

(Эта часть называется окончанием)

-Для чего служит окончание в предложении?

(Для связи слов в предложении)

Как называется часть слова без окончания?

(Эта часть слова называется основой)

Чтение стихотворения хором.

Часть слова,которая изменяется.

Окончанием называется.

Остальную же часть слова

Именуем мы основой.

**III.Формирование новых знаний**

Ребята, сегодня мы узнаем,какая часть входит в основу слова.

Сравните основы: пришкол-, школ-.

Выделим общую часть,назовите общую часть.

(Общая часть школ-)

-Как называется эта общая часть?

(Эта общая часть называется корнем)

-Сравним три рисунка (показ рисунков)

-Что изображено на этих рисунках?

(Деревья)

-Рассмотрим каждое из них.(Рис.№1)

-Из каких частей состоит дерево? Какие части дерева вам известны?

(…на рисунке ветви,ствол,корень)

-Какая часть для дерева самая важная?

(Самая важная часть-корень)

-Почему?

(Без корня дерево не может расти)

-Рассмотрим другое дерево(Рис.№2),семейное.Кого вы видите?

(…бабушку,дедушку,маму,папу,ребёнка)

-Бабушка,дедушка,мама,папа,ребёнок-родные друг другу люди,родственники.

-Почему людей называют родственниками?

(Они относятся к одному роду)

-Вот это дерево называется «деревом жизни»,которое показывает вашу родословную.

-А вы знаете свою родословную?

-Кто был вашим дедом,прадедом,прапрадедом?Об этом узнаете у ваших родителей,постарайтесь составить ваше «древо жизни».

-(Рис.№3).Это дерево словообразовательное.На его ветвях «растут слова»

-Давайте послушаем сказку.

«Семья слов»

Давно это было.На одной волшебной поляне поселились корни.Они обладали удивительной способностью разрастаться.Когда корень разрастался,из него появились слова-веточки,назывались они однокоренными.А так как они все были дети одного корня-папы,то ещё их называли родственными.Общую главную часть родственных слов так и зовут теперь корнем.Из глубокого уважения к родителю однокоренные,родственные слова соорудили корню домик.Вот такой огромный и уютный.

Ученик. Стихотворение «Как растут слова» (Е.Измайлов)

Вывод:Корень-это значимая часть слова,в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов. (Чтение правила учениками по учебнику-хором)

-Выступление ученика «Корень»(СловарьС.И.Ожегов)

Физкульминутка.

IV.Формирование умений и навыков

Лес.Беседа о лесе-родной край(аутотренинг)

1.Словарная работа.

Лесистый-заросший лесом

Перелесок-небольшой лес,отдалённый полянами от других лесных участков

Подлесок-кустарники и мелкие деревья

Полесье-низменная лесистая местность

Задание классу.

Составить небольшой связной рассказ о лесе,включая данные опорные слова и выражения

Лесные ягоды,опытныйлесник,лесистый край,выйти из леса,перелесок возле речки,поход в лес.

2.Работа

А) по перфокартам

-Правильно распределить данные слова по частям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основа | | | Окончание |
| приставка | корень | суффикс |
| вы | пис | а | ть |

Нести,смотреть,вывезти,вести,лётчик,переводчик,грузчик,абрикосовый,лесок,водный.

В) тест по теме «Словообразование»

3.Упр.381

4.Игра «Составь слова»

Обговорить-взять приставку

Думать-корень

Читать-суффикс

Петь-окончание

Обдумать

5.Головоломка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По | Держ | Сво | Ан | Ник |
| Й | Кажд | В | Ник | Е |
| Ать | Ряд | Уч | Ев | Обяз |
| Ый | Дн | Конь | К | Е |

Ответ: Обязан каждый ученик держать в порядке свой дневник

-Беседа о дневниках

Итог урока

-С какой частью слова мы познакомились?

-Почему корень главная часть слова?

-Являются ли однокоренными следующие слова:

платок,платить,оплата

Загадка.

Корень мой находится в центре,

В очерке найти приставку мне,

Суффикс мой в тетрадке все встречали

Всё же в дневнике я и в журнале

(Оценка)

Объявление оценок

V.На дом

1.П.73,упр.384(1в)-1часть,(2в)-2часть

2.И/з-построить домик для слов: ученик,зима

3.Для слаб.учеников-карточки

4.Повторить правило по алгоритму

К-ГЗЧ

|  |
| --- |
| ОЛЗ |