**Вечер встречи выпускников – 2015г.**

**«В мир детства двери распахнув…»**

*Перед началом звучат песни о школе*.

**Вед.1:**

Здравствуйте, милые, неповторимые,

В новую жизнь навсегда улетевшие,
Те, кто постиг горизонты незримые,
Чуть повзрослевшие, чуть поседевшие…

**Вед.2:**

Здравствуйте, радость приходом принёсшие,

Двери в мир детства опять распахнувшие,
Снова оттаяли души замёрзшие,
Где-то весёлые, где-то взгрустнувшие…

*Песня «Сказки гуляют по свету» - 3 кл.*

**Вед.1**. Одну простую сказку,

А может и не сказку,

А может не простую,

Хотим вам рассказать.

**Вед.2**.Она о нашей школе,

А может не о школе,

Но всё равно расскажем.

Давайте вспоминать.

**Вед. 1**. Годы и десятилетия многие поколения, сами не подозревая о том, творят историю родной школы. Предлагаем вашему вниманию коллективный проект - сериал о жизни школы № 6 под названием «Незаконченный школьный роман» или «Легко ли быть учеником?»

**Вед.2**. (*на фоне муз. из к/ф «Служебный роман»)*

В каждом типичном городе есть типичные улицы: Третья улица строителей, четвёртая Героическая, Коммунистическая… В каждом населённом пункте есть типичная школа. Каждый учебный год в среднестатистической школе начинается с типичного праздника Первого звонка.

**Вед. 1**. **Серия 1. «Первый раз в 1 класс».**

Как говорит статистика, все малыши (6летки и 7 летки), идущие в школу, одинаково наивные, любознательные, забавные и смешные. Посмотрите на фото, вспомните себя в этом возрасте. Поверьте, вы были точно такими… *(видеоряд с мелодией)*

*Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» - 4 класс*

*Песня «Капитаны» - 3,4 кл.*

*Звенит звонок.*

**Вед.2**. Конец 1 серии. Продолжение следует.

**Вед.1**. **Серия 2. «Оценки, оценки, оценки…»**

В каждой типичной школе есть типичные отличники, типичные хорошисты и, конечно, типичные троечники. Мы утверждаем, что каждый среднестатистический троечник мечтает хоть ненадолго стать отличником.

**Вед.2**. Правда, не у всех это получается. И тому, как вы прекрасно понимаете (сами были когда-то учениками) есть много объективных причин. По статистике за годы учёбы в школе ученик получает…

**1**. Первой фразой "Маша ела кашу"
Открывались новые миры...
Подсчитать бы, сколько съела Маша
Этой самой каши с той поры.

**2**. Дважды два - нехитрая наука.
А ведь всем наукам голова!
Всё-то в жизни, вот какая штука,
Начиналось с этих "2х2".

*Сценка «Позитив» - 7 класс*

*Звенит звонок.*

Вед.2. Конец 2 серии. Продолжение следует.

Вед.1. **Серия 3. «Однажды на уроке»**

В жизни каждого среднестатистического ученика, окончившего среднюю школу, было в среднем ? уроков. Много было всякого и разного: кнопка или разрисованный мелом стул для «любимого» учителя, вырванная страница дневника с карающей записью в дневнике «Завтра в школу с родителями!», фото на доске почёта и много ещё интересного. Заглянем на некоторые уроки.

**Вед.2.** С уроков литературы. Мы подняли школьный архив и обнаружили любопытные выдержки из сочинений, написанных выпускниками школы. Сейчас мы процитируем некоторые из них.

1. Добрыня Никитич сидел на коне и мирно щипал траву.

2.Птиц надо беречь - они наши четвероногие друзья.

1.Тарас Бульба был вольным казаком, потому что нигде не работал.

2.Его ботинки были по уши в грязи.

1.Колхоз дело добровольное : хочешь - вступай, не хочешь - расстреляем.

2.Из Вовиного портфеля был виден бутерброд и остальные школьные принадлежности.

1.Уснув сидя на лошади, Сергей весело пел песню.

2.Его брат работал медсестрой.

1.На освещенной поляне сидел серый заяц, большие глаза и уши которого стояли торчком.

*«На уроке биологии» (инсценировка 7 класса)*

*Звенит звонок.*

Вед.2. Конец 3 серии. Продолжение следует.

Вед.1. **Серия 4. «Вся наша жизнь игра» или «Мы за честный ЕГЭ»**

Жизнь каждого среднестатистического человека, ученика или выпускника сопровождает игра. Сначала мы играем сами, потом с детьми, потом с внуками.

Сейчас мы все дружно поиграем.

*Проводятся игры и конкурсы. Экзамен.*

*Звенит звонок.*

Вед. 2. Конец 4 серии. Продолжение следует.

Вед.1: **Серия 5. «Перелистаем школьный наш альбом».**

Как говорит статистика, каждый человек, пересматривая фотографии, так или иначе окунается в воспоминания, чаще всего связанные со школой.

**Вед 2:** Наш школьный альбом хранит эпизоды школьной жизни – удивительные события и происшествия, радости и неудачи, схваченные фотовспышкой мгновения встреч с вами, нашими выпускниками.

**Вед 1:** Каждому из вас хочется посвятить хотя бы несколько кадров, но где найти фотопленку, которая могла бы всех вместить?

**Вед 2:** Итак, приготовьтесь! Не делайте, пожалуйста, строгие лица, не придавайте значение дефектам фотопленки и несовершенству нашего фотомастерства. Улыбнитесь вместе с нами. Внимание - снимаем!

Смотрим школьный альбом. *«Не повторяется такое никогда»*

*Звенит звонок.*

Вед. 2. Конец 5 серии. Продолжение следует.

**Вед.** 1. **Серия 6. «Трудно высказать и не высказать всё, что на сердце у меня» или «Помните, вы всё прекрасно помните…»**

Волнительно всегда немножко
На встречу с прошлым приходить.
А вдруг не сможешь ты Сережку

Узнать и с ним заговорить.

2. А вдруг, все очень изменились,
Не смогут подобрать слова?
И от волнения такого
Вдруг закружится голова,
1. Предательски забьется сердце
И станет тяжело дышать…

И вывеска висит на двери,
Что выпуску уж 25!

2. Хотя чего разволновались!
Вам есть, о чем всем поболтать,
Душой вы молоды остались,
Хотя уже не 25.

Вед.1. Дорогие, уважаемые выпускники школы № 6! Подошло время вам поделиться своими воспоминаниями о школе. Просим поделиться воспоминаниями и рассказать, какой была школа, когда учились вы, какими были учителя, уроки. Что запомнилось особенно ярко. Слово выпускникам.

*Выступление выпускников разных лет.*

*Звенит звонок.*

Вед. 2. Конец 6 серии. Продолжение следует. (*на фоне лёгкой музыки)*

Небо утром в мае такое открытое!

Легкий ласковый ветер играет с листвой.

Первый солнечный луч сквозь окошко умытое

Появился неслышно на парте пустой.

Осмотрелся кругом и увидел на крышке

Запятую и точки, знакомый овал,

Огуречик, как в песне… какой-то мальчишка

Человечка забавного здесь рисовал.

Поиграл с бородой у лица на портрете,

Но, примерившись быстро бежать по доске,

Он увидел отчетливо в собственном свете

Незнакомую фразу и … замер в тоске.

«До свидания, школа! прощайте уроки!» -

Чья-то тут постаралась, как видно рука.

Зайчик солнечный высветил грустные строки

И на миг потускнел, заплутав в облаках.

Сколько раз он читал на чернеющем поле

Белоснежную вязь ученических фраз,

Но такую в своей полюбившейся школе

Видел солнечный зайчик единственный раз.

И подумал: « А нужно ль со школой прощаться,

С этим шумным, уютным, веселым мирком?»

Лично он бы хотел здесь навеки остаться,

Быть здесь вовсе не зайчиком,- учеником!

И в открытую дверь: «Глянь-ка: солнечный зайчик!

Он на нашем прощаньи оставил свой след»,-

Говорит чуть взволнованно девочке мальчик,-

Это знак наших прошлых и будущих лет!

*Муз. подарок «За школьной партой» -7 кл.*

1. Спасибо всем, что вы пришли.
Как ни трудна была дорога!
Ведь вы иначе не могли:
Вас всех ждала родная школа.
2. Пусть запомнится всем эта встреча надолго.

И сердца согревают школьной дружбы лучи.

Говорим от души в этот вечер прекрасный:

Добрых дел, дорогие выпускники!

 1.На этом наш сериал не заканчивается, его продолжат нынешние ученики, потому что жизнь продолжается…

*Песня о школе «Одноклассники» - 7,8 кл.*