МКДОУ –Детский сад № 14 «Герел»

Тематическое планирование

гимнастики мелкой моторики

по лексическим темам

Учитель –логопед : Араева О.В.

г.Элиста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Лексическая тема | Пальчиковая гимнастика |
|  | *«***Детский сад».** | **Дружба**  Дружат в нашей группе девочки и мальчики *(пальцы рук соединяются в "замок").* Мы с тобой подружим маленькие пальчики *(ритмичное касание одноименных пальцев*  *обеих рук).* Раз, два, три, четыре, пять *(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),* Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать *(руки вниз, встряхнуть кистями).* |
|  | **«Овощи».** | **Репка**  Репку мы сажали *Пальцами как будто роем лунку на детской ладошке* Репку поливали *Имитируем, как льется вода из лейки* Вырастала репка *Выпрямляем постепенно пальчики* Хороша и крепка! *Ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев* *беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону* Вытянуть не можем, Кто же нам поможет? Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух! *Расцепили руки, потрясли кистями* |
|  | **«Фрукты».** | **Варим компот**  Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много. Вот:  *Левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают"* Будем яблоки крошить,  Грушу будем мы рубить.  Отожмём лимонный сок,  *Загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика* Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ.  *Опять" варят" и "мешают"* |
|  | « **Ягоды».** | **По ягоды**  С веток ягоды снимаю  И в лукошко собираю.  Ягод — полное лукошко!  Я попробую немножко.  Я поем еще чуть-чуть —  Легче будет к дому путь.  Я поем еще малинки.  Сколько ягодок в корзинке?  Раз, два, три, четыре, пять...  Снова буду собирать. |
|  | **«Грибы».** | **По грибы**  Пальчик, пальчик, где ты был? *(Пальцы сжаты в кулак.)*  Этот пальчик в лес ходил, *(отгибается мизинец).*  Этот пальчик гриб нашёл, *(отгибается безымянный палец).*  Этот пальчик чистить стал, *(отгибается средний палец).*  Этот пальчик жарить стал, *(отгибается указательный).*  Этот пальчик всё съел,  Оттого и потолстел. *(отгибается большой палец).*  Можешь пальцы сосчитать:  Раз, два, три, четыре, пять.  *(считается каждый палец отдельно).* |
|  | **«Осень».** | **Дождик**  Меж еловых мягких лап  *(поглаживание подушечками пальцев поверхности стола)*  дождик кап-кап-кап  *(постукивание пальцами по столу).*  Где сучок давно засох  Серый мох, мох, мох  *(касание стола первым и пятым пальцами рас­крытой кисти рук).*  Где листок к листку прилип,  Вырос гриб, гриб, гриб *(поднимание рук над столом, пальцы то скла­дываются вместе, то раздвигаются широко).*  Кто нашёл его, друзья? *(Касание указательным пальцем правой руки поочередно всех пальцев левой руки.)*  это я, я, я! *(Сжимание всех пальцев левой руки, кроме мизинца, его показ.)* |
|  | **«Деревья. Лес».** | **Осенние листья**  Раз, два, три, четыре, пять,  *(загибать пальцы, начиная с большого)*  Будем листья собирать*.*  *(сжимать и разжимать кулачки)*  Листья берёзы, листья рябины,  *(загибать пальчики, начиная с большого)*  Листья тополя, листья осины,  Листики дуба мы соберём. |
|  | **«Домашние птицы».** | **Птичий двор**  Наши уточки с утра:  «Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!»  Наши гуси у пруда:  «Га-га-га! Га-га-га!»  А индюк среди двора:  «Бал-бал-бал! Балды-балды!»  Наши курочки в окно:  «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»  А как Петя-петушок Ранним утром поутру  Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!» |
|  | **«Перелетные птицы».** | **Птички**  Птички прилетали,  Крыльями махали.  Сели. Посидели.  И дальше полетели.  *(пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз)* |
|  | **«Зимующие птицы».** | **Сорока-белобока**  Сорока-белобока  Печку топила, кашу варила,  На пороге скакала, гостей созывала.  Гости не бывали, кашку не едали.  Всё своим деткам отдала:  Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала,  А этому не дала.  Ты, малец-удалец, за водой не ходил,  Дров не пилил, кашу не варил,  Шу-уу-у! Прочь лети! Нет тебе ничего!  *(Указательным пальцем правой руки водить по раскрытой левой ладо­ни. Делать шагающие движения указательным и средним пальцами правой руки. Правой рукой загибать пальцы на левой руке.)* |
|  | **«Игрушки».** | **Игрушки**  Есть игрушки у меня:  *(хлопать в ладоши)*  Паровоз и два коня,  Серебристый самолёт,  Три ракеты, вездеход,  Самосвал,  Подъёмный кран.  *(загибать поочерёдно пальчики)* |
|  | **«Одежда».** | **Гномики-прачки**  Жили-были в домике  *(дети сжимают и разжимают кулачки)*  Маленькие гномики:  Токи, Пики, Лики, Чикки, Микки. *(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)*  Раз, два, три, четыре, пять, *(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)*  Стали гномики стирать  *(трут кулачками друг о друга)*  Токи - рубашки, Пики - платочки,  Лики - штанишки, Чикки - носочки,  *(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)*  Микки умница был,  Всем водичку носил. |
|  | **«Зима».** | **Погреемся**  Поиграем-ка немножко *(показ ладоней, повернутых вверх, за­тем вниз)*  И похлопаем в ладошки *(хлопки ладонями).*  Пальчики мы согреваем *(потирание ладоней)*  И сжимаем, разжимаем *(пальцы в кулак, затем разжать).* |
|  | **«Новогодний праздник».** | Раз, два, три, четыре, пять –  Будем елку украшать:  Бусы, шарики, игрушки,  Дождик, звездочки, хлопушки  Миллион на ней огней –  Можно приглашать гостей. |
|  | **«Зимние забавы».** | **Мы во двор пошли гулять**  Раз, два, три, четыре, пять,  *(Загибать пальчики по одному.)*  Мы во двор пришли гулять.  Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комов.)*  Птичек крошками кормили,  *(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)*  С горки мы потом катались.  *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*  А еще в снегу валялись.  *(Класть ладошки на стол то одной то другой стороной.)*  Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки.)*  Съели суп и спать легли.  *(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)* |
|  | **«Домашние животные».** | **Котята**  *Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*  У кошечки нашей есть десять котят,  *Покачиваем руками, не разъединяя их.*  Сейчас все котята по парам стоят:  Два толстых, два ловких,  Два длинных, два хитрых,  Два маленьких самых  И самых красивых.  *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).* |
|  | **«Дикие животные».** | **Кого встретили в лесу?**  Раз, два, три, четыре, пять.  Дети в лес пошли гулять.  *"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*  Там живет лиса.  *Рукой показать хвост за спиной.*  Там живет олень.  *Пальцы рук разведены в стороны.*  Там живет барсук.  *Кулачки прижать к подбородку.*  Там живет медведь.  *Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.* |
|  | **«Продукты питания».** | **Оладушки**  Если мама месит тесто это очень интересно *(левая рука сжата в кулачок, словно держит кастрюльку, правой делаем движения как* *будто месим)* Ладушки, ладушки *(хлопаем в ладоши)* Что пекли? Оладушки *(правой рукой держим воображаемую сковородку, девой льем на нее тесто)* Раз – оладушек для мамы *(раскладываем оладушки по тарелкам)* Два – оладушек для … *(называем имена людей, знакомых для малыша)* Три - …. Четыре - …. А Сереженька (имя малыша) дружок Получает пирожок! *(сцепить кисти рук)* Ах, как вкусно! |
|  | **«Моя семья».** | **Моя семья**  Знаю я, что у меня  Дома дружная семья:  Это - мама,  Это - я,  Это - бабушка моя,  Это - папа,  Это - дед.  И у нас разлада нет!  *Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.* |
|  | **«Мебель».** | Стенка и сиденье –  Стул на удивление.  Мы на стульях посидим  Друг на друга поглядим.  (*левая ладонь ставится вертикально, к ней приставить кулачок правой руки)* |
|  | **«День защитника Отечества»** | **Капитан**  Я плыву на лодке белой по волнам с жемчужной пеной.  Я - отважный капитан, мне не страшен ураган.  Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся.  Лишь пугает птичий крик стайку золотистых рыб.  И, объездив чудо-страны, посмотрев на океаны,  Путешественник-герой, к маме я вернусь домой  *Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.* |
|  | **«Профессии».** | **Швея**  В понедельник я кроила,  А во вторник — платье шила  В среду — фартук вышивала,  А в четверг — белье стирала:  Все свои платочки  И братишкины носочки.  А в пятницу, субботу  Отдыхала от работы.  *Выполнять действия и движения в*  *соответствии с содержанием стихотворений.* |
|  | **«Мамин праздник».** | **Цветок для мамы**  *Поднять руки, сжатые кулачки приставить друг к другу.*  Растет цветок, поднимается *(выпрямлять пальцы)* Лепестки его раскрываются *(ладони соприкасаются основаниями в виде чашечки, а десять пальчиков-лепестков разводить в стороны как можно дальше)* |
|  | **«Транспорт».** | **Пальцы-путешественники**  *По ходу чтения стихотворения по очереди загибать пальчики*.  Мы с первым пальцем-малышком  В трамвайный парк пойдем пешком.  С другим — поедем мы в трамвае,  Тихонько песни напевая.  С третьим — сядем мы в такси,  Попросим в порт нас отвезти!  С четвертым пальчиком в ракете  Мы полетим к другой планете.  Садись-ка, пятый, в самолет,  С тобой отправимся в полет.  *Правая рука изображает самолет:* |
|  | **«Весна».** | **Весна**  Стучат всё громче дятлы, cинички стали петь.  *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*  Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*  Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок,  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*  А из под старой травки *Ладони сомкнуты "ковшом".*  Уже глядит цветок...  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*  Раскрылся колокольчик *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*  В тени там, где сосна, *Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*  Динь-динь, звенит тихонько, *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*  Динь-динь, пришла весна. |
|  | **«Дом и его части».** | **Дом и ворота**  На поляне дом стоит,  *Пальцы обеих рук делают "крышу".*  Ну, а к дому путь закрыт.  *Руки повернуты ладонями к груди,*  *средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота".*  Мы ворота открываем,  *Ладони разворачиваются.*  В этот домик приглашаем. |
|  | **«Хлеб».** | **Ладушки**  Ладушки, ладушки!  Пекла бабушка оладушки.  Маслом поливала,  Детушкам давала.  Даше — два. Паше — два.  Ванне — два. Тане — два.  Хороши оладушки  У нашей бабушки.  *(Руки лежат па столе. Попеременно показываются то ладонь, то ее тыль­ная сторона. Ладонь одной руки накрывает другую. Затем руки поставить па локти, пальцы обеих рук выпрямлены и загибаются по два: указательный и средний, безымянный и мизинец. В завершение показать большие пальцы.)* |
|  | **«Животные жарких стран».** | **У жирафов**  У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  2 раза  *Хлопаем по всему телу ладонями.*  На лбу, ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. 2 раза  *Щипаем себя, как бы собирая складки.*  На лбу, ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  2 раза  *Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*  На лбу, ушах, на шее, на локтях,  На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* |
|  | **«Посуда».** | **Помщники**   Раз, два, три, четыре  *(дети сжимают и разжимают кулачки)*  Мы посуду перемыли. *(трут одной ладошкой о другую)*  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварёшку.  *(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)*  Мы посуду перемыли,  *(опять трут одной ладошкой о другую)*  Только чашку мы разбили,  *(загибают пальчики, начиная с мизинца)*  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился,  Ложку мы чуть-чуть сломали.  Так мы маме помогали. *(сжимают и разжимают кулачки* |
|  | **«Рыбы».** | **Рыбки**  Рыбки весело резвятся  В чистой тепленькой воде.  То сожмутся, разожмутся,  То зароются в песке.  *Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.* |
|  | **«Цветы».** | **Цветок**  Вырос высокий цветок на поляне.  *(руки в вертикальном поло­жении, ладони* — *друг к другу, пальцы развести и слегка округлить).*  Утром весенним раскрыл лепестки.  *(развести пальцы рук).*  Всем лепесткам красоту и питанье  *(ритмичное движение пальцами вместе* — *врозь).*  Дружно дают под землёй корешки.  *(ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).* |
|  | **«Насекомые».** | **Сороконожки**  Две сороконожки  Бежали по дорожке. *(скрестить руки и пошевелить всеми пальцами).*  Так бежали, так бежали  И друг друга увидали *(перемещать пальцы по рукам к плечам и шее),*  Так друг друга обнимали.  Что едва мы их разняли. *(сложить руки в замок, сжимать и раз­жимать пальцы).* |
|  | **« Части тела».** | **С добрым утром!**  С добрым утром, глазки! Вы проснулись?  *Указательными пальцами поглаживать глаза Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него*  С добрым утром, ушки! Вы проснулись?  *Ладонями поглаживать уши, приложить ладони к ушам "Чебурашка"*  С добрым утром, ручки! Вы проснулись?  *Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши*  С добрым утром, ножки! Вы проснулись?  *Поглаживание коленок Потопать ногами*  С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась) *Поднять руки вверх, посмотреть на солнце (посмотреть вверх)* |
|  | **«Лето».** | **Веер**  Солнце светит очень ярко,  И ребятам стало жарко.  Достаем красивый веер —  Пусть прохладою повеет.  *Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.* |