МКДОУ –Детский сад № 14 «Герел»

Тематическое планирование

 гимнастики мелкой моторики

по лексическим темам

Учитель –логопед : Араева О.В.

г.Элиста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Лексическая тема | Пальчиковая гимнастика |
|  | *«***Детский сад».** | **Дружба** Дружат в нашей группе девочки и мальчики*(пальцы рук соединяются в "замок").*Мы с тобой подружим маленькие пальчики*(ритмичное касание одноименных пальцев* *обеих рук).*Раз, два, три, четыре, пять*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),*Начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять.Мы закончили считать*(руки вниз, встряхнуть кистями).* |
|  | **«Овощи».** | **Репка**Репку мы сажали*Пальцами как будто роем лунку на детской ладошке*Репку поливали*Имитируем, как льется вода из лейки*Вырастала репка*Выпрямляем постепенно пальчики*Хороша и крепка!*Ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев* *беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону*Вытянуть не можем,Кто же нам поможет?Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух!*Расцепили руки, потрясли кистями* |
|  | **«Фрукты».** |  **Варим компот** Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Вот: *Левую ладошку держат "ковшиком", а указательным пальцем правой руки "мешают"*Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмём лимонный сок, *Загибают пальчики по одному, начиная с большого пальчика*Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ. *Опять" варят" и "мешают"*  |
|  | « **Ягоды».** | **По ягоды**С веток ягоды снимаю И в лукошко собираю. Ягод — полное лукошко! Я попробую немножко. Я поем еще чуть-чуть — Легче будет к дому путь. Я поем еще малинки. Сколько ягодок в корзинке? Раз, два, три, четыре, пять...  Снова буду собирать.       |
|  | **«Грибы».** | **По грибы**Пальчик, пальчик, где ты был? *(Пальцы сжаты в кулак.)*Этот пальчик в лес ходил, *(отгибается мизинец).*Этот пальчик гриб нашёл, *(отгибается безымянный палец).* Этот пальчик чистить стал, *(отгибается средний палец).* Этот пальчик жарить стал, *(отгибается указательный).* Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. *(отгибается большой палец).*Можешь пальцы сосчитать: Раз, два, три, четыре, пять.*(считается каждый палец отдельно).* |
|  | **«Осень».** | **Дождик** Меж еловых мягких лап *(поглаживание подушечками пальцев поверхности стола)* дождик кап-кап-кап *(постукивание пальцами по столу).* Где сучок давно засохСерый мох, мох, мох *(касание стола первым и пятым пальцами рас­крытой кисти рук).* Где листок к листку прилип,Вырос гриб, гриб, гриб *(поднимание рук над столом, пальцы то скла­дываются вместе, то раздвигаются широко).* Кто нашёл его, друзья? *(Касание указательным пальцем правой руки поочередно всех пальцев левой руки.)* это я, я, я! *(Сжимание всех пальцев левой руки, кроме мизинца, его показ.)* |
|  | **«Деревья. Лес».** | **Осенние листья**Раз, два, три, четыре, пять, *(загибать пальцы, начиная с большого)* Будем листья собирать*.* *(сжимать и разжимать кулачки)* Листья берёзы, листья рябины, *(загибать пальчики, начиная с большого)* Листья тополя, листья осины, Листики дуба мы соберём.  |
|  | **«Домашние птицы».** | **Птичий двор** Наши уточки с утра: «Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!» Наши гуси у пруда: «Га-га-га! Га-га-га!» А индюк среди двора: «Бал-бал-бал! Балды-балды!» Наши курочки в окно: «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»А как Петя-петушок Ранним утром поутру Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!» |
|  | **«Перелетные птицы».** | **Птички**  Птички прилетали, Крыльями махали. Сели. Посидели. И дальше полетели. *(пальцами обеих рук производить движения вверх- вниз)* |
|  | **«Зимующие птицы».** | **Сорока-белобока**Сорока-белобокаПечку топила, кашу варила,На пороге скакала, гостей созывала.Гости не бывали, кашку не едали.Всё своим деткам отдала:Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала,А этому не дала. Ты, малец-удалец, за водой не ходил, Дров не пилил, кашу не варил,Шу-уу-у! Прочь лети! Нет тебе ничего!*(Указательным пальцем правой руки водить по раскрытой левой ладо­ни. Делать шагающие движения указательным и средним пальцами правой руки. Правой рукой загибать пальцы на левой руке.)* |
|  | **«Игрушки».** | **Игрушки** Есть игрушки у меня: *(хлопать в ладоши)* Паровоз и два коня, Серебристый самолёт, Три ракеты, вездеход, Самосвал, Подъёмный кран. *(загибать поочерёдно пальчики)*  |
|  | **«Одежда».** | **Гномики-прачки** Жили-были в домике *(дети сжимают и разжимают кулачки)* Маленькие гномики: Токи, Пики, Лики, Чикки, Микки.*(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)* Раз, два, три, четыре, пять,*(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)* Стали гномики стирать *(трут кулачками друг о друга)* Токи - рубашки, Пики - платочки, Лики - штанишки, Чикки - носочки, *(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)* Микки умница был, Всем водичку носил. |
|  | **«Зима».** | **Погреемся** Поиграем-ка немножко *(показ ладоней, повернутых вверх, за­тем вниз)*И похлопаем в ладошки *(хлопки ладонями).* Пальчики мы согреваем *(потирание ладоней)* И сжимаем, разжимаем *(пальцы в кулак, затем разжать).* |
|  |  **«Новогодний праздник».** |  Раз, два, три, четыре, пять –  Будем елку украшать: Бусы, шарики, игрушки, Дождик, звездочки, хлопушки Миллион на ней огней –  Можно приглашать гостей. |
|  | **«Зимние забавы».** | **Мы во двор пошли гулять** Раз, два, три, четыре, пять,*(Загибать пальчики по одному.)*Мы во двор пришли гулять.Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комов.)*Птичек крошками кормили,*(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)*С горки мы потом катались.*(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*А еще в снегу валялись.*(Класть ладошки на стол то одной то другой стороной.)*Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки.)*Съели суп и спать легли.*(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)*  |
|  | **«Домашние животные».** | **Котята** *Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.* У кошечки нашей есть десять котят, *Покачиваем руками, не разъединяя их.* Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких,Два длинных, два хитрых, Два маленьких самыхИ самых красивых. *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*  |
|  | **«Дикие животные».** | **Кого встретили в лесу?** Раз, два, три, четыре, пять.Дети в лес пошли гулять.*"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*Там живет лиса.*Рукой показать хвост за спиной.*Там живет олень.*Пальцы рук разведены в стороны.*Там живет барсук.*Кулачки прижать к подбородку.*Там живет медведь.*Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.* |
|  | **«Продукты питания».** | **Оладушки** Если мама месит тесто это очень интересно*(левая рука сжата в кулачок, словно держит кастрюльку, правой делаем движения как* *будто месим)*Ладушки, ладушки *(хлопаем в ладоши)*Что пекли? Оладушки *(правой рукой держим воображаемую сковородку, девой льем на нее тесто)*Раз – оладушек для мамы*(раскладываем оладушки по тарелкам)*Два – оладушек для …*(называем имена людей, знакомых для малыша)*Три - …. Четыре - ….А Сереженька (имя малыша) дружокПолучает пирожок! *(сцепить кисти рук)*Ах, как вкусно! |
|  | **«Моя семья».** | **Моя семья** Знаю я, что у меняДома дружная семья:Это - мама, Это - я,Это - бабушка моя,Это - папа, Это - дед.И у нас разлада нет!*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*  |
|  | **«Мебель».** | Стенка и сиденье –Стул на удивление.Мы на стульях посидимДруг на друга поглядим.(*левая ладонь ставится вертикально, к ней приставить кулачок правой руки)* |
|  | **«День защитника Отечества»** | **Капитан**  Я плыву на лодке белой по волнам с жемчужной пеной.Я - отважный капитан, мне не страшен ураган.Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся.Лишь пугает птичий крик стайку золотистых рыб.И, объездив чудо-страны, посмотрев на океаны,Путешественник-герой, к маме я вернусь домой*Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.*  |
|  |  **«Профессии».** | **Швея**В понедельник я кроила, А во вторник — платье шила В среду — фартук вышивала, А в четверг — белье стирала: Все свои платочки И братишкины носочки. А в пятницу, субботу Отдыхала от работы. *Выполнять действия и движения в*  *соответствии с содержанием стихотворений.* |
|  | **«Мамин праздник».** | **Цветок для мамы***Поднять руки, сжатые кулачки приставить друг к другу.*Растет цветок, поднимается*(выпрямлять пальцы)*Лепестки его раскрываются*(ладони соприкасаются основаниями в виде чашечки, а десять пальчиков-лепестков разводить в стороны как можно дальше)* |
|  | **«Транспорт».** | **Пальцы-путешественники** *По ходу чтения стихотворения по очереди загибать пальчики*.Мы с первым пальцем-малышком В трамвайный парк пойдем пешком.С другим — поедем мы в трамвае, Тихонько песни напевая. С третьим — сядем мы в такси, Попросим в порт нас отвезти! С четвертым пальчиком в ракете Мы полетим к другой планете. Садись-ка, пятый, в самолет, С тобой отправимся в полет.*Правая рука изображает самолет:* |
|  | **«Весна».** | **Весна** Стучат всё громче дятлы, cинички стали петь. *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.* Встаёт пораньше солнце, чтоб землю нашу греть. *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.* Бегут ручьи под горку, растаял весь снежок, *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).* А из под старой травки *Ладони сомкнуты "ковшом".* Уже глядит цветок... *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)* Раскрылся колокольчик *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.* В тени там, где сосна, *Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).* Динь-динь, звенит тихонько, *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".* Динь-динь, пришла весна. |
|  | **«Дом и его части».** | **Дом и ворота**На поляне дом стоит,*Пальцы обеих рук делают "крышу".*Ну, а к дому путь закрыт.*Руки повернуты ладонями к груди,**средние пальцы соприкасаются, большие - вверх - "ворота".*Мы ворота открываем, *Ладони разворачиваются.*В этот домик приглашаем.  |
|  |  **«Хлеб».** | **Ладушки**Ладушки, ладушки!Пекла бабушка оладушки.Маслом поливала, Детушкам давала.Даше — два. Паше — два.Ванне — два. Тане — два. Хороши оладушкиУ нашей бабушки.*(Руки лежат па столе. Попеременно показываются то ладонь, то ее тыль­ная сторона. Ладонь одной руки накрывает другую. Затем руки поставить па локти, пальцы обеих рук выпрямлены и загибаются по два: указательный и средний, безымянный и мизинец. В завершение показать большие пальцы.)* |
|  | **«Животные жарких стран».** | **У жирафов**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.2 раза *Хлопаем по всему телу ладонями.* На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. 2 раза*Щипаем себя, как бы собирая складки.* На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  2 раза*Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)* На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* |
|  | **«Посуда».** | **Помщники**  Раз, два, три, четыре *(дети сжимают и разжимают кулачки)* Мы посуду перемыли. *(трут одной ладошкой о другую)* Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварёшку. *(загибают пальчики, начиная с большого пальчика)* Мы посуду перемыли, *(опять трут одной ладошкой о другую)* Только чашку мы разбили, *(загибают пальчики, начиная с мизинца)* Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали. *(сжимают и разжимают кулачки* |
|  | **«Рыбы».** | **Рыбки** Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде. То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке. *Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.*  |
|  | **«Цветы».** | **Цветок** Вырос высокий цветок на поляне. *(руки в вертикальном поло­жении, ладони* — *друг к другу, пальцы развести и слегка округлить).*Утром весенним раскрыл лепестки. *(развести пальцы рук).*Всем лепесткам красоту и питанье *(ритмичное движение пальцами вместе* — *врозь).*Дружно дают под землёй корешки. *(ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).* |
|  | **«Насекомые».** | **Сороконожки** Две сороконожкиБежали по дорожке. *(скрестить руки и пошевелить всеми пальцами).*Так бежали, так бежалиИ друг друга увидали *(перемещать пальцы по рукам к плечам и шее),*Так друг друга обнимали.Что едва мы их разняли. *(сложить руки в замок, сжимать и раз­жимать пальцы).* |
|  | **« Части тела».** | **С добрым утром!**С добрым утром, глазки! Вы проснулись? *Указательными пальцами поглаживать глаза Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него* С добрым утром, ушки! Вы проснулись? *Ладонями поглаживать уши, приложить ладони к ушам "Чебурашка"* С добрым утром, ручки! Вы проснулись? *Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши* С добрым утром, ножки! Вы проснулись? *Поглаживание коленок Потопать ногами* С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась) *Поднять руки вверх, посмотреть на солнце (посмотреть вверх)*  |
|  | **«Лето».** | **Веер** Солнце светит очень ярко, И ребятам стало жарко. Достаем красивый веер — Пусть прохладою повеет. *Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.* |