# Конспект логопедического занятия по теме «Зимушка зима».

**Цель:** формирование лексико-грамматических средств языка.

**Коррекционно – образовательная задача:** закрепление представле­ний о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» *(зима, снег, снежинка, хлопья, крупка, ме­тель, вьюга, поземка, снегопад, гололед, сугроб, узор; холодный, белый, пушистый, снежный, морозный, сильный, голодный'.*Закреплять умения подбирать однородные определения, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе.

**Коррекционно – развивающая задача:** развитие слухового и зрительного внимания, мышления, речевого дыхания, тонкой и общей моторики, творческого воображения, координации речи с движением.

**Коррекционно – воспитательная задача:** формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование.** Игрушка Снеговик, письмо, сюжетные картинки по теме «Зима», бумажные снежинки.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Приходит в гости Снеговик.**

**Логопед: Ребята, давайте откроем письмо и прочитаем.**

**(В письме загадки).**

- Сядет тот, кто отгадает мои загадки:

Странная звездочка Что за нелепый человек

С неба упала Пробрался в 21 век?

Мне на ладошку Морковка – нос, в руке – метла,

Легла и пропала. Боится солнца и тепла.

 (снежинка) (снеговик)

Художник-невидимка Прозрачен, как стекло,

По городу идет: Да не вставишь его в окно.

Всем щеки нарумянит, (лед)

Всех ущипнет за нос.

 (мороз)

Наступили холода, Он летает белой стаей,

Обернулась в лед вода, И сверкает на лету.

Длинноухий зайка серый Он звездой прохладной тает

Обернулся зайкой белым. На ладони и во рту.

Перестал медведь реветь – (снег)

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

 (зимой)

**Логопед.** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети.** Зима.

**2. Сообщение темы занятия.**

**Логопед**.  Как вы думаете, ребята, о чём мы будем говорить на занятии?

**Дети.** Сегодня на занятии мы будем говорить о зиме.

**Логопед.** Что лежит кругом?

**Дети.** Кругом лежит снег.

**Логопед.** Что на реке?

**Дети.** На реке лёд.

**Логопед.** Что на улице? Почему холодно?

**Дети.** На улице мороз.

**3. Мимические упражнения**

**Упражнения для щек и губ**

*Снеговики радуются снегу и морозу.* Надуть щеки. Веселое выра­жение глаз.

*Грустные снеговики весной.* Опустить уголки губ вниз. Передать печальный взгляд.

**4. Развитие речевого дыхания и голоса**

*Вьюга.* Старая, седая, с ледяной клюкой, Вьюга ковыляет Бабой Ягой. Воет вьюга: «З-з-з-з-з-з». (С усилением звука.) Застонал лес от вьюги: «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.) Тяжело стонут дубы: «М-м-м-м-м-м». (Громко, низким голосом.) Стонут березы «М-м-м-м-м-м». (Тихо, высоким голосом.) Шумят ели: «Ш-ш-п: ш-ш-ш». Стихает вьюга: «С-с-с-с-с-с».

**5. Дидактическая игра «Назови как можно больше красивых слов».**

Дети отвечают на вопросы: какой, какая? какое?

Погода какая? – снежная, холодная, морозная.

Снег какой? – пушистый, белый, лёгкий, мягкий, серебристый, липкий.

Небо какое? – пасмурное, серое, голубое.

День какой? – морозный, короткий, зимний, холодный.

Ветер какой? – сильный, холодный, колючий.

**6. Дидактическая игра «Чем отличаются снеговики?»**

**Логопед.** Что можно слепить из снега?

**Дети.** Снежную бабу, снеговика.

**Логопед.** На доске картинки, где нарисованы два снеговика.

Чем отличаются эти снеговики?

Дети называют отличия

**7. Физминутка (*сопровождение речи с движениями).***

« Как на горке снег, снег»

( Поднять руки вверх,  на слова «снег», «снег»),

И под горкой – снег, снег,

( Опустить руки вниз.)

И на ёлке – снег, снег.

(Соединить ладони над головой «домиком»)

И под ёлкой – снег, снег.

(Опустить руки вниз.)

**9. Игра «Назови ласково» со снежком.**

- Пришло время поиграть в снежки.

Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

Снег-снежок Сосулька — сосулечка

Мороз- морозец Дерево- деревце

Ветер- ветерок Горка — горочка

Лёд- ледок, льдинка Санки- саночки

Холод- холодок

Зима- зимушка

**10. Итог занятия. Оценка деятельности детей.**

О каком времени года мы говорили на занятии?

**Дети.** Мы говорили о зиме.

**Логопед.** Что вам понравилось на занятии?

Индивидуальные ответы детей.

**Оценка деятельности детей.**