*Конспект занятия.*

 *Описание овощей. Лепка овощей*.

**Интеграция образовательных областей**:(Коммуникация), (Художественное творчество),(Чтение художественной литературы),(Познание).

**Виды детской деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная,

познавательно-исследовательская, восприятие худ. литературы.

**Цели:** познакомить с этапами выращивания овощей; учить описывать овощи, сравнивать предметы; при работе с пластилином показать приём владения середины шара, сглаживая пальцами поверхности вылепленного предмета.

**Планируемые результаты**: умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; выражает положительные эмоции( интерес, радость, восхищение) при прочтении стихотворения об овощах; владеет навыками самообслуживания.

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением овощей, пластилин, серия картинок «Рост овощей из семян».

 **Содержание организационной деятельности детей**

**1.Организационный момент**

У детей лежат картинки с изображением овощей. Воспитатель называет овощ , а дети показывают нужную картинку.

**2.Чтение стихотворения.**

*Воспитатель читает стихотворение, дети запоминают и потом называют овощи, которые упоминались в стихотворении.*

*Посадила баба Фёкла в огороде лук да свёклу,*

*А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,*

*И морковку, и капусту, чтобы борщ был очень вкусный.*

*Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,*

*Огурцы, укроп, петрушку – чтоб любили все друг дружку.*

*Витаминный огород требует больших хлопот.*

*Баба Фёкла в борщ кладёт всё, что у неё растёт.*

**3.Обсуждение «Как вырастить овощи?»**

*Воспитатель.* Откуда появляются овощи на грядках? *( Из семян.)*

Семена надо посадить в землю, поливать, рыхлить землю. Нужна тёплая погода. Через некоторое время появятся всходы, растения будет расти, и на нём созреют овощи.

*Воспитатель показывает серию картинок( Рост растений из семян).*

**Вопросы:**

-У вас есть огород?

-Какие овощи растут на нём?

-Как вы помогаете родителям ухаживать за огородом?

-Что вы умеете делать?

**4. Беседа .( Какие бывают овощи?).**

*Воспитатель.* Давайте вспомним ,какие бывают овощи по цвету, форме, величине. Дети называют овощи разного цвета, формы, величины.

**5. Игра. (Отгадай).**

Воспитатель даёт каждому ребёнку одну карточку с изображением овоща. Ребёнок должен описать этот овощ, не называя его и не показывая карточку. Остальные дети отгадывают овощ.

**6.Ознакомление с применением овощей.**

Детям предлагается рассказать, какие овощи можно варить, жарить, есть сырыми ; из каких овощей получают сок?

Назовите одним словом: если сок из капусты, то он какой? ( Капустный). Сок из моркови (какой?)-…; сок из свеклы ( какой?)-…; сок из картофеля (какой?)-…

Икра из баклажан (какая?)-…; котлеты из капусты (какие?)-…, и т.д.

**7.Рефлексия. Лепка овощей.**

Дети лепят вначале тарелку для овощей из круглого шарика, надавливая на середину и расплющивая края, затем любые овощи.

 **Воспитатель Калёнова О.А**

 **Средняя группа.**