**Урок математики**

**во 2 классе**

**Белла Анатольевна Устинова,**

учитель начальных классов, высшая квалификационная категория,

МОУ Степная средняя общеобразовательная школа, поселок Участок 4, Таловский район, Воронежская область

**Тема:** Решение задач.

**Цели:** I. Формировать и совершенствовать умение составлять, преобразовывать, решать простые и составные задачи. Закреплять вычислительные навыки детей.

II.Воспитывать трудолюбие, желание мыслить, серьёзное и ответственное отношение к работе.

III. Развивать логическое мышление учащихся, математическую речь, активность, умение анализировать и рассуждать.

**Оборудование:** схемы задач, рисунки, таблицы, карточки

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

- Сегодня наш урок математики назовём «уроком одной задачи». Но это вовсе не значит, что мы будем решать только одну задачу. Мы должны будем вспомнить все знакомые нам виды задач и показать умение преобразовывать задачи.

 Проведем сначала разминку для ума.

**II. Устный счёт**

1. Составьте задачи по схемам.

а) б) I -

 ?

 II - ? на больше (меньше)

в)

 на ? больше (меньше)

2. «Считаем быстро!»

3. Помогите Буратино найти ошибки в примерах:

48 – 8 = 41 81 – 50 = 31 

27 + 36 = 63 67 + 33 = 90

84 – 31 = 50 56 – 26 = 20

45 + 15 = 60 94 + 6 = 100

4. Как найти неизвестное слагаемое? (Повторение правила).

Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 8 |  | 45 |  | 32 |  |
| b |  | 41 | 26 | 14 |  | 51 |
| a + b | 34 | 89 |  | 81 | 90 | 100 |

**III. Решение и преобразование задач**

Чтение учителем задачи и демонстрация иллюстрации условия. 1**. *В парке посадили 25 дубков и 14 клёнов.***

Поставьте вопрос к задаче, чтобы она решалась сложением.

 ***- Сколько всего деревьев посадили?***

*Дубки - 25деревьев*

***?***

*Клёны -14 деревьев* 25 + 14 = 39 (деревьев) Ответ: 39 деревьев.

2. Измените условие и вопрос задачи так, чтобы то, что было неизвестным, стало известно, а то, что было известным, стало неизвестно. (Составление обратной задачи.)

***В парке посадили 39 деревьев. Из них 14 клёнов, а остальные – дубки. Сколько посадили дубков в парке?***

*Дубки -* ***?***

 *39 деревьев Клёны -14 деревьев* 39 – 14 = 25 (дубков)Ответ: 25 дубков.

3. Вернёмся к условию первой задачи. Измените её вопрос так, чтобы она решалась вычитанием.

***В парке посадили 25 дубков и 14 клёнов. На сколько больше посадили дубков, чем клёнов?***

*Дубки - 25деревьев*

 *на* ***?*** *больше*

*Клёны -14 деревьев*

( Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа вычесть меньшее) 25 – 14 = 11 (дубков) Ответ: на 11 дубков больше, чем клёнов.

**Физкультминутка**

Мы словно деревья в чаще лесной, Ветвями качаем под ветром зимой. Весною мы выше и выше растём, И к солнышку тянемся ночью и днём. А осенью листья стряхнём постепенно, И кружит, и кружит их ветер осенний.

4. – Мы узнали, что дубков было на 11 больше. Составьте задачу, используя в условии полученное число.

 ***В парке посадили 14 клёнов, а дубков на 11 больше. Сколько клёнов посадили в парке?***

*Клёнов – 14 деревьев*

*Дубков* ***- ?*** *на 11больше*

14 + 11 = 25 (дубков)

Ответ: 25 дубков.

5. Измените вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

***В парке посадили 14 клёнов, а дубков на 11 больше.***

***Сколько всего деревьев посадили в парке?***

*Клёнов – 14 деревьев*

***?***

*Дубков -* ***?*** *на 11больше*

14 + (14 + 11) = 39 (деревьев)

Ответ: 39 деревьев.

6. Если дубков было на 11 больше, чем клёнов, то что мы можем сказать о клёнах?

*- Клёнов посадили на 11 меньше, чем дубков.*

 Составьте задачу, чтобы узнать, сколько посадили клёнов.

 ***В парке посадили 25 дубков, а клёнов на 11 меньше.***

 ***Сколько посадили клёнов?***

*Дубков – 25 деревьев Клёнов -* ***?*** *на 11 меньше* 25 – 11 = 14 (клёнов) Ответ: 14 клёнов.

7. Измените вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями. ***Сколько всего деревьев посадили в парке?***

*Дубков – 25 деревьев*

 ***?***

*Клёнов -* ***?*** *на 11 меньше*

25 + (25 - 11) = 39 (деревьев)

Ответ: 39 деревьев.

 *-* Итак, изменяя вопрос задачи, используя полученные в предыдущих задачах данные, мы решили с вами 7 задач. А опорой для них была первая задача.

**IV. Самостоятельная работа**

-Мы много работали вместе, а теперь вы будете работать самостоятельно.

 Каждый из вас получил карточки с примерами. Запишите только ответ.

 I вариант: II вариант: III вариант: IVвариант:

27 + 24 28 + 23 29 + 22 24 + 27

99 – 27 98 – 26 97 – 25 96 - 24

45 + 15 46 + 14 47 + 13 48 + 12

64 + 36 63 + 37 62 + 38 61 + 39

54 – 18 55 – 19 53 – 17 52 - 16

40 – 16 50 – 26 70 – 46 80 - 56

84 - 66 85 - 67 86 – 68 87 - 69

Проверьте работу по ответам, записанным на доске:

 **51, 72, 60, 100, 36, 24, 18.**

**V. Итог урока** -Вы все хорошо решали задачи и примеры. Спасибо за работу.

 Оценка работы детей.