Государственное образовательное учреждение «Максатихинская специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа – интернат VIII вида»

**Конспект урока по математике.**

**4 класс.**

**Тема: Сложение и вычитание двузначных чисел.**

**Цели:** Учить решать примеры и задачи на сложение и вычитание двузначных

чисел.

Коррекция памяти, мышления, внимания.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность во время письма в

тетрадях и на доске.

**Оборудование:**

Рисунки с изображением птиц, карточки.

**Учитель:**

**Батурина Валентина Николаевна.**

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Постарайтесь внимательно слушать меня и делать только то, что я скажу.

**II. Сообщение темы урока.**

**-** Сегодня не только отправимся в мир математики, но и в мир кого… ? узнается расшифровав слово:

- Вспомним состав 10

( вывешивается на доску таблица. Учитель будет писать маркером.)

- Первая буква – это та, на которую начинается число (показ 5);

Вторая буква – это та, на которую начинается число три., и добавьте - эти буквы (иц). Что получилось?

- Так в мир кого мы еще отправимся? Да в мир математики и в мир птиц, чтобы учится не только сложению и вычитанию, но и узнать что – то новое о птицах.

**III. Устный счет.**

**-** И так полетели

**1)** из трех рядов чисел выберите лишние числа, сложите их и вам будет известно, **сколько лет живет соловей?**

24 37 95 **20** 21 17 85

20 40 90  **3** 70 30 80

39 98 **2** 61 69 15 43

*Вывод: …*- С задание справились и узнали, сколько же лет живет соловей.

- Полетели дальше.

**2)** – Эту птицу в народе **называют большим лесным петухом**. Какую же…? Узнаем?

- Я задумала число, в котором … назовите его. Правильно называете число, переворачиваете маленькую карточку на парте. (глухарь): 54, 3, 40, 44, 20, 100, 67.

*Вывод…* С заданием справились и узнали, какую же птицу называют большим лесным петухом?

- Полетели дальше.

**3)** - Какие птицы прилетели на ветку, узнаете, сосчитав примеры. На карточках написаны примеры, подходите, называете ответ и птичку прикрепляете на ветку.

(50+40, 30+4, 40-30, 15-5;

10+20, 40+7, 60-30, 17-7)

*Вывод…* С заданием справились…, на ветке этого ряда больше птичек.

**IV. Закрепление ранее изученного материала.**

**1. Решение задачи.**

- Полетели дальше.

- Узнаете каких птиц: домашних или диких вырастила хозяйка.

Текст задачи на карточках:

*Хозяйка вырастила 35кур, гусей на 22 штуки меньше. Сколько всего птиц вырастила хозяйка?*

- О чем говорится в задаче?

- Известно сколько хозяйка вырастила кур?

- Известно, сколько гусей?

- Что нужно узнать в задаче?

- Во сколько действий решается задача? (2)

-Что узнаем сначала? (сколько хозяйка вырастила гусей?)

-Каким действием? Почему? (-)

-Что теперь узнаем? (Сколько всего птиц вырастила хозяйка?)

-Каким действием? Почему? (+)

- Записываем решение.

- У доски запишет…

*1) 35-22=13 (г.)*

*2) 35+13=48 (п.)*

*Ответ: 48 птиц вырастила хозяйка.*

- Что узнали этим действием?

- Что нужно было узнать в задаче?

- И сколько?

- Ответили на вопрос задачи?

- Можем записать ответ?

*Вывод: …*- С задание справились и узнали, какой птицы самый длинный язык.

**2. Физкультминутка.**

Давайте мы с вами руками помашем

и что-нибудь птичье давайте мы скажем,

а вдруг это будет

и вдруг мы взлетим

давайте попробуем,

что мы сидим.

**3. Решение примеров.**

- Полетели дальше.

- **Вам телеграмма:**

*Примите на воспитание моих птенцов, оставляю вам, а сама улетаю.*

-Какая птица могла оставить такую телеграмму, узнаете, решив примеры.

Решение примеров № 67 (1, 2) стр. 39

*Вывод: …*- С задание справились и узнали, какая же птица бросает своих птенцов? (кукушка)

**4. Самостоятельная работа.**

**-** Выполнить задание на карточках. Выполнив, узнаете **у какой птицы самый длинный язык.** (у каждого учащегося индивидуальное задание)

- Проверяем. Читаете по одному примеру, объясняете как решали, называете ответ).

**5. Разбор и запись домашнего задания.**

- Полетели дальше.

- Откройте дневники, запишите домашнее задание.

- Какое время года?

- Какой месяц?

- Какое число?

- Какой предмет?

№ 67 (3) стр. 39.

**V. Итог.**

- Чему учились на уроке?

- Что узнали из мира птиц?

- За работу на уроке я выставляю следующие оценки…

- На стуле у каждого из вас приклеен листок на котором написано название птицы. Я вас представляю именно этими птицами, на перемене посмотрите и подумайте почему именно название этих птиц.

- Урок окончен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 44-32  86-80  25-5  **90-75** | 12+38  5+95  50+23  13+67 | 44-32  86-80  25-5  **90-75** | 12+38  5+95  50+23  13+67 |

**10**

**1 9**

**2 8**

**3 7**

**4 6**

**5 5**

**50+40 17-7**

**30+4 40-30 15-5**

**10+20 40+7 60-30**

**К У К У Ш К А**