Интегрированная непосредственно образовательная деятельность в средней группе

**Тема: "Светофор"**

Цель: Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах, о цвете – красный, желтый, зелёный. Развивать речевую и двигательную активность детей. Воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.  
Материал: Макет и костюм светофора, три флажка и три воздушных шарика красного, жёлтого и зелёного цветов, макеты рулей машины.  
  
Ход занятия:  
Занятие проходит в зале, оформленном под улицу с перекрёстком и светофором.  
Воспитатель: Ребята, куда мы с вами попали?  
Дети:  
Воспитатель: Что нам напоминает наш зал?  
Дети:   
Воспитатель: Мы с вами, ребята, находимся на перекрёстке улиц. А сейчас я вам загадаю загадку. Вы её внимательно послушайте и скажите, про что она.  
Три моих волшебных глаза  
Управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,  
Встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе хором.  
Как зовусь я?  
Дети:   
Воспитатель: Правильно, ребята – это светофор.  
Появляется светофор.  
Светофорик: Здравствуйте, ребята. Я – светофорик и я хочу, чтобы вы послушали обо мне стихотворение:  
Светофор.  
М.Пляцковский.  
Стоп машина, стоп мотор,  
Тормози скорей шофёр.  
Красный глаз глядит в упор,  
Это строгий светофор.  
Вид он грозный напускает,  
Дальше ехать не пускает.  
Обождал шофёр немножко,  
Снова выглянул в окошко.  
Светофор на этот раз  
Показал зелёный глаз.  
Подмигнул и говорит:  
«Ехать можно – путь открыт».  
Воспитатель: Ребята, кто самый главный на перекрёстке?  
Дети:   
Воспитатель: Правильно, ребята, на этом перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. А как он помогает?  
Дети:  
Воспитатель: Да, ребята, правильно. У светофора есть три глаза – три цвета. Какие цвета у светофора?  
Дети:   
Воспитатель: Правильно. Молодцы, ребята! А как вы думаете, какой из этих трёх цветов светофора самый главный: красный, жёлтый или зелёный?  
Дети:  
Воспитатель: У светофора все цвета главные. Ребята, вот загорелся красный свет у светофора. О чём он нам говорит?  
Дети:  
Воспитатель: Правильно, красный просит нас остановиться и подождать другой цвет светофора. А о чём нам говорит жёлтый свет светофора?  
Дети:  
Воспитатель: Правильно, молодцы. Жёлтый цвет светофора просит нас приготовиться. А к чему приготовиться?  
Дети:  
Воспитатель: Правильно, умницы и умники у меня ребята. Жёлтый свет просит нас приготовиться к тому, что скоро загорится зелёный свет. А что нам говорит зелёный цвет светофора?  
Дети:  
Воспитатель: Зелёный свет нам говорит: «Проходите, путь открыт».  
Светофорик: Какие ребята молодцы, столько много про меня знают.  
Воспитатель: Светофорик, а у тебя есть игра? Поиграй с нами.  
Светофорик: С удовольствием я поиграю с вами. У меня есть любимая игра – она так и называется «Светофор». Послушайте внимательно, как надо в неё играть: если я подниму красный флажок – вы должны стоять, если жёлтый флажок подниму – то вы должны присесть, а зелёный флажок подниму – шагать.  
Проводится игра «Светофор».  
Воспитатель: Ребята, сейчас вы были пешеходами, а теперь вы шофера, сидите за рулём машины. Вот вам рули. Светофорик, а у тебя есть игра для шоферов?  
Светофорик: Да, есть. Называется она «Машины и светофор». Вы будете ехать по этой круговой дороге. Если у светофора загорелся красный свет, то шофера должны остановить свои машины. На жёлтый – приготовиться, а на зелёный ехать. А кто ошибается, то есть нарушит правило движения, того я буду сажать на скамеечку.   
Проводится игра «Машины и светофор».  
Воспитатель: Ребята, а сейчас послушайте загадку.  
Я глазищами моргаю неустанно день и ночь,  
Я машинам помогаю и тебе хочу помочь.  
Дети:   
Воспитатель: Ребята, сегодня мне по дороге в детский сад попался зайка и подал мне светофоры. Он сказал, что лесные звери их приготовили для нас. Но они какие-то странные. Вот посмотрите на них, что напутали звери.  
Проводится дидактическая игра: «Какой светофор правильный» - карточки с изображениями светофоров, у некоторых поменяны местами цвета.  
Светофорик: Ребята, а вы молодцы. Быстро справились с заданием. А мне так понравилось с вами играть, что я хочу поиграть ещё в одну игру. Называется она «Три волшебных цвета». Если я покажу вам красный шарик, то вы стойте тихо, жёлтый – хлопайте в ладоши, а зелёный – маршируйте.  
Проводится игра «Три волшебных цвета».  
Воспитатель: Светофорик, а ребята знают про тебя стихи.  
Светофорик: Я с удовольствием их послушаю.  
Ребёнок: Если свет зажёгся красный,   
Значит, двигаться опасно.  
Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Ребёнок: Красный свет – проезда нет  
Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь открыт!»  
Желтый свет предупрежденье –  
Жди сигнала для движенья.  
Воспитатель: Ребята, нам пора прощаться со Светофориком. Давайте скажем Светофорику спасибо за то, что он помог нам разобраться в своих сигналах.  
Дети благодарят Светофорика.  
Светофорик: Мне очень понравилось, ребята, с вами играть. И я надеюсь, что вы запомните, что означают мои цвета: Красный – Желтый – А зелёный -   
Светофорик прощается с детьми и уходит.