Конспект

занятия по рисованию в технике печатанья ладошкой

во второй младшей группе

Тема: **Два веселых гуся!**

**Цель:**

* познакомить детей с техникой печатания ладошкой;
* учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки;
* развивать умение внимательно смотреть и понимать содержание произведения, способность сочувствовать;
* продолжать совершенствовать диалогическую речь: активно участвовать в беседе.

**Предварительная работа:**

* беседа, разгадывание загадок о домашних птицах;
* рассматривание картинок с домашними птицами.

**Материал:**широкие мисочки с разведенной водой гуашью белого и серого цвета, гуашь, кисть, цветная бумага зеленого тона, салфетка, мультфильм «Два веселых гуся», компьютер для просмотра мультфильма.

**Ход занятия.**

*1. Вводная часть - просмотр мультфильма «Два веселых гуся»*

 -  Ребята, предлагаю вам посмотреть мультфильм (просмотр мультфильма «Два веселых гуся»)

*2. Беседа «Гуси мои, гуси!»*

 - О ком же мультфильм? (о гусях)

 - Сколько было гусей? (два)

 - А какие цветом были гуси? (один – серый, другой - белый)

 - Ребята, давайте с вами нарисуем гусей таких же веселых как у бабуси.

*3. Практическая работа в технике печатанья  ладошкой*

 - Для того чтобы изобразить гуся, вы должны опустить в мисочку с белой гуашью всю ладонь и сделать отпечаток внутренней стороной ладони (пальцы плотно прижаты друг к другу, большой палец смотрит строго вверх) на бумаге.

 - Потом опустите ладонь в серую краску и сделайте отпечаток.

*4. Физминутка «Два веселых гуся»*

Жили у бабуси

Два веселых гуся —  (изобразить гусей кистями рук)

Один серый,

Другой белый,

Два веселых гуся. (хлопки руками)

Вытянули шеи,

У кого длиннее, —  (вытягивание шей вправо и влево)

Один серый,

Другой белый,

У кого длиннее. (хлопки руками)

Мыли гуси лапки

В луже у канавки — (выставление поочередно ног на пяточку)

Один серый,

Другой белый,

Спрятались в канавке. (хлопки руками)

*5. Практическая работа – дополнение изображения*

 - Ребята, отпечатки ладоней на бумаге высохли, теперь необходимо довести их до нужного образа — дорисовать кистью глаз, клюв, лапки.

*6. Заключительная часть*

 - Какие веселые гуси получились! А почему они молчат? Как ваши гуси разговаривают – «Га-га-га!»