ПЛАН-КОНСПЕКТ

занятия в объединении «Занимательный английский» **педагога дополнительного образования**

**Сапожниковой Юлии Геннадьевны**

**Тема «Мой дом»**  
  
Цель: познакомить с новыми лексическими единицами по теме «Дом». Расширить словарный запас учащихся по теме.

Универсальные учебные действия:

Личностные: интерес к новому материалу; понимание поставленных цели и задач; стремление их выполнить; оценить свои достижения на занятии.

Регулятивные: с помощью учителя определить цель учебной деятельности на занятии; высказывать свои предположения на основе работы с предложенным материалом; проявлять инициативу на занятии.

Коммуникативные: оформлять свои мысли устно на русском и на английском; учиться делать выводы по теме; взаимодействовать с другими учащимися.

Познавательные: умение читать простые английские слова, уметь строить предложения с уже знакомыми и новыми словами, используя готовые речевые опоры, умение строить монолог и диалог.

Оборудование: мультимедиа, наглядные пособия.

Материалы: раздаточный материал.

Ход занятия:

1. Организационный этап.

- Hello children. Sit down please. How are you today? (Дети приветствуют учителя)

- I wish you to feel good on the lesson. (Желаю вам чувствовать себя хорошо во время урока)

- давайте споем приветственную песню: Good morning!

- Много или мало можно говорить о своем доме? Почему? (Мы любим место, где живем). Знаете пословицу: «Дома и стены помогают.» Как вы понимаете ее смысл. Англичане тоже любят свой дом. Давайте прочитаем английскую пословицу: «East or West – home is best.» (читать хором 2-3 раза) Давайте попробуем ее перевести. А много ли вы можете рассказать о своем доме по -английски? (да, нет) А хотите научиться?

- Let,s begin. (Давайте начнем)

2.Мотивационный этап.

- Какая же тема сегодняшнего урока? (формулируют тему) — Мой дом.

3. Самостоятельная работа.

- Что вам необходимо для того, чтобы суметь рассказать о своем доме по -английски? (узнать новые слова по этой теме)

- Предлагаю вам посмотреть слайды с новыми словами. (Показ слайдов)

- Нужно ли повторять слова за диктором для лучшего запоминания? (да)

После показа слайдов попросить ребят по очереди проговорить некоторые слова, исправляя по ходу неверное произношение или интонацию.

- Давайте послушаем одну песенку... «This is my house”

- Теперь с помощью наших табличек с предлогами места, а также глядя на схемы на стенах, попробуйте описать наш кукольный домик, используя новые слова . Предлагаю вам использовать знакомые обороты речи There is/there are. (показать схему на стене или на доске). Учитель задает вопросы типа: «Is there a bathroom in this house?” для тренировки диалогической речи учащихся.

4. Физминутка « Clap your hands” под музыку.

Clap your hands, Clap your hands,

Listen to the music and Clap your hands.

Stamp your feet, stamp your feet,

Listen to the music and stamp your feet.

Turn around, Turn around,

Listen to the music and Turn around,

Jump up high, Jump up high,

Listen to the music and jump up high.

- Теперь поработайте самостоятельно. Нужно выбрать лишнее слово в предложенных вам раздаточных материалах и проверить друг друга.

5. Итог:

- Понравилось ли вам описывать кукольный дом? Попробуем на следующем уроке кое -что посложнее - описать свои собственные дома?

6. Рефлексия:

- Ребята, сейчас я буду говорить фразы, а вас попрошу по очереди из закончить.

1.Сегодня я узнал...

2.Сегодня меня удивило...

3. Сегодня у меня получилось лучше всего...

4. Мне было трудно, но я ….

- Мне лично очень понравилось работать с вами сегодня!

«The lesson is over. Bye, bye!