ПЛАН-КОНСПЕКТ

 занятия в объединении «Занимательный английский» **педагога дополнительного образования**

 **Сапожниковой Юлии Геннадьевны**

 **Тема «Я люблю лето»**

Цель: познакомить с новыми лексическими единицами по теме «Времена года. Лето». Расширить словарный запас учащихся по теме.

Универсальные учебные действия:

Личностные: интерес к новому материалу; понимание поставленных цели и задач; стремление их выполнить; оценить свои достижения на занятии.

Регулятивные: с помощью учителя определить цель учебной деятельности на занятии; высказывать свои предположения на основе работы с предложенным материалом; проявлять инициативу на занятии.

Коммуникативные: оформлять свои мысли устно на русском и на английском; учиться делать выводы по теме; взаимодействовать с другими учащимися.

Познавательные: умение читать простые английские слова, уметь строить предложения с уже знакомыми и новыми словами, используя готовые речевые опоры, умение строить монолог и диалог.

Оборудование: мультимедиа, наглядные пособия.

Материалы: раздаточный материал.

Ход занятия:

1. Организационный этап.

- Hello children. Sit down please. How are you today? (Дети приветствуют учителя)

- I wish you to feel good on the lesson. (Желаю вам чувствовать себя хорошо во время урока)

- давайте споем приветственную песню: Hello!

 - Children. What season is it now? (It is spring) Do you like spring? What is your favorite season? Why do you like summer? It is warm and sunny in summer. In summer we have long vacations (новое слово проговорить хором).

Есть интересная русская пословица: «Летом дома сидеть – зимой хлеба не иметь». Как вы ее понимаете? (выслушать ответы всех детей) А вот как говорят англичане: «They must hunger in winter that will not work in summer.» Попробуем прочитать эту английскую пословицу и перевести. (читают хором 2-3 раза) и переводят желающие. Как вы считаете, эти две пословицы говорят об одном и том же. А много ли вы можете рассказать о своем любимом времени года по - английски? (да, нет) А хотите научиться?

- Let,s begin. (Давайте начнем)

2.Мотивационный этап.

- Какая же тема сегодняшнего урока? (формулируют тему) —Лето. Я люблю лето.

3. Самостоятельная работа.

- Что вам необходимо для того, чтобы суметь рассказать о лете по -английски? (узнать новые слова по этой теме)

- Предлагаю вам посмотреть слайды с новыми словами. (Показ слайдов)

- Нужно ли повторять слова за диктором для лучшего запоминания? (да)

После показа слайдов попросить ребят по очереди проговорить некоторые слова, исправляя по ходу неверное произношение или интонацию.

- Давайте послушаем одну песенку... «Summer time”

- Теперь с помощью наших табличек с предлогами места, а также глядя на схемы на стенах, попробуйте рассказать, что мы можем делать летом, и почему оно нам так нравится. Новое слово «because – потому что» . Предлагаю вам использовать знакомые обороты речи I can/I can’t (показать схему на стене или на доске). Учитель задает вопросы типа: «What can you (we, she, he) do in summer?” “Can you ………in summer?” тренировка диалогической речи учащихся.

4. Физминутка « Clap your hands” под музыку.

 Clap your hands, Clap your hands,

Listen to the music and Clap your hands.

Stamp your feet, stamp your feet,

Listen to the music and stamp your feet.

Turn around, turn around,

Listen to the music and Turn around,

Jump up high, jump up high,

Listen to the music and jump up high.

- Теперь поработайте самостоятельно. Нужно вставить пропущенные буквы в слова и проверить друг друга.

5. Итог:

- Понравилось ли вам на занятии? Мне с вами было очень интересно работать сегодня.

6. Рефлексия:

- Ребята, сейчас я буду говорить фразы, а вас попрошу по очереди из закончить.

1.Сегодня я узнал...

2.Сегодня меня удивило...

3. Сегодня у меня получилось лучше всего...

4. Мне было трудно, но я ….

«The lesson is over. Bye, bye!