**Тема урока**: **«Раздельное написание не с деепричастиями"(слайд 1)**

**Составитель: учитель русского языка и литературы Шолохова О.В.**

**Цель урока:**

* познакомить учащихся с правилом правописания НЕ с деепричастиями;
* формировать навык написания НЕ с деепричастиями в сопоставлении с причастиями и глаголами;
* вооружить школьников нормами литературного языка, развитие связной речи;
* воздействовать на чувства учащихся, формирование любви к природе, развитие логического мышления.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация PowerPoint, опорные схемы; алгоритм ; раздаточный материал, карточки.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**(учитель контролирует готовность учащихся к уроку)

**II. Повторение правописания НЕ с глаголами**

В тетрадях делим страничку на два столбика, сначала записываем слова в первый столбик:

|  |  |
| --- | --- |
| Не спешить | Не спеша |
| Не торопиться | Не торопясь |
| Не сдержать | Не сдержав |
| Не создавать | Не создавая |
| ненавидеть | ненавидя |
| негодовать | негодуя |

Делаем вывод о написании НЕ с глаголами.

**III. Объяснение нового материала**

([***Приложение***](http://festival.1september.ru/articles/624154/pril.ppt), слайд  2)

**НЕ с деепричастиями**

не\_ задумываясь                                                                ненавидя  
не\_думая                                                                            негодуя  
не\_прочитав                                                                      недоумевая  
не\_двигаясь                                                                       невзлюбив

***Вопросы и задание:***

– Сравните написание деепричастий с НЕ в левом столбике и в правом.  
– Какую закономерность слитного или раздельного написания НЕ с деепричастиями  вы отметили?  
– Сделайте вывод о написании не с деепричастиями.

**Вывод учащихся:** НЕ с деепричастиями пишется **раздельно,** кроме тех случаев, когда без НЕ деепричастие не употребляется (отметить, что таких случаев немного, поэтому ведется речь в основном о раздельном написании НЕ с деепричастиями).

*Вывод проецируется на доске.* (Cлайд 3)

– Не напоминает ли вам это правило некое другое, связанное с правописанием НЕ? (НЕ с глаголами) Составление алгоритма написания **НЕ с деепричастиями(слайд 4).** Заполняем второй столбик в нашей таблице.

**VI. Физкультурная минутка**

Внимание, девочки!  
Внимание, мальчики!  
Вытянув руки,  
Разминаем пальчики.  
Плечи поднимаем,  
Головой вращаем.  
Закрыв глаза, отдохнем,  
Заниматься вновь начнем!

(Вопрос на внимание: «Какие действия, названные деепричастиями, вы выполняли?»  
Ответ: « Вытянули руки, закрыли глаза».

**V. Закрепление нового материала**

*1.Тренировочное упражнение с обозначением данной орфограммы.*

Не\_зная (дееприч.) , недоумевая (без НЕ не употр.), не\_сократив(дееприч.), невзлюбив(без НЕ не употр.), не\_жалея (дееприч.).

**2.Игра «Будь внимателен!» (слайд 5)**

**(Нужно записать слова в два столбика, первый-раздельное написание, второй-слитное)**

Ребята выполняют задание письменно в тетрадях, один человек у доски.

(не) торопясь             (не) годуя

(не) читая                   (не) доумевая

(не) говоря                 (не) навидя

(не) смеясь                 (не) досыпая  (недосыпая)

**Проверяем работу (слайд 6)**

**3. Творческая работа (Слайд 7)**

(замени выделенные слова деепричастиями с не)

Ласточки **без умолку** щебетали.

                (не умолкая)

Снег шёл всю неделю **беспрестанно**. (не переставая)

Ребята работали в поле **без устали**. (не уставая)

**4.Лексическая работа.**

Найдите устаревшие деепричастия, встречавшиеся в 19 и в 20 веке, а в современном языке не употребляющиеся.

*1. Пиша тебе об этом…  
(у Н.Некрасова)*

*2. Бежа изо всех сил…  
(у М.Ю.Лермонтова)*

*3. Лия горькие слезы…  
Могя это сделать…  
Громко поя песни…  
(у Л.Толстого)*

***4.Самостоятельно*:** записываем Пл(на карточках), находим основное и добавочное действие, выделяем запятыми деепричастные обороты. Определяем написание НЕ с деепричастиями:

1. Гром грохотал (не) переставая.
2. Дождь барабанил по крыше точно сердясь и (не)годуя на кого-то.
3. (Не) поворчав кошка куска (не) съест.
4. В саду не умолкая ни на одну секунду кричали воробьи и сороки.
5. (Не)помня себя от восторга я побежал домой.

**VII. Подведение итогов урока**

– От какого условия зависит выбор слитного или раздельного написания НЕ с деепричастием?

– Приведите примеры.

**VI I I**

**Д.з. упр. 193**