***Адаптация*** – процесс развития приспособительных реакций организма в ответ на новые для него условия.  
Высокая адаптивная способность, которая свойственна человеку, не является врожденной, а формируется постепенно, и если основы биологической адаптации закладываются еще во внутриутробном периоде, социальная адаптация, понимаемая как активное приспособление к условиям социальной среды путем усвоения и принятия целей, ценностей, норм и систем поведения, принятых в обществе, начинается с рождения ребенка.  
Адаптация ребенка к детскому саду должна рассматриваться как процесс двусторонний. С одной стороны, это биологическое приспособление, связанное с изменением времени, особенностей всех форм физиологических отправлений организма (сна, питания и т.д.). С другой стороны, это адаптация к новым социальным условиям, поскольку идет ломка привычных форм жизни ребенка, происходит перестройка его отношений с людьми.  
Адаптивный период протекает по-разному в зависимости от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, характера семейных отношений и воспитания, условий пребывания в яслях и детском саду. Для многих детей приход в детский сад – это первый сильный стресс в их жизни; привыкание проходит бурно и более или менее продолжительно. Некоторые дети привыкают к детскому саду быстро, без каких-либо изменений в привычном поведении. Есть и еще одна группа детей, самая малочисленная, - это дети, которые так и не могут привыкнуть к детскому саду.

Различают три степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода:

1. ***Лёгкая адаптация***

* Сдвиги нормализуются в течение 10—15 дней, ребенок прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе,
* болеет не чаще обычного.

Физиологические критерии:

* Здоровье
* В период адаптации – заболевание не более одного раза сроком на 10 дней.
* Аппетит
* В первые дни может быть снижен, затем нормализуется. Отказа от еды не наблюдается.
* Сон
* В первую неделю возможны проблемы с засыпанием, сон может быть непродолжительным. К 20 дню сон нормализуется.

Психоэмоциональные критерии :

Эмоциональный фон

* Настроение бодрое, заинтересованное, может сочетаться с утренним плачем. Преобладает спокойное
* эмоциональное состояние,однако это состояние не стабильно. Любой новый раздражитель влечет за собой возврат
* как к положительным, так и к отрицательным эмоциональнымреакциям.
* Поведение
* В первые дни возможно проявление пассивно-разрушительной активности, направленное на выход из ситуации - это
* активный двигательный процесс. Активность ребенка направлена на восприятие и переработку информации.
* Активность может проявляться как в речевом, так и в действенном плане это смех голосовые реакции.

***2. Адаптация средней тяжести***

* Сдвиги нормализуются в течение месяца, при этом ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить
* заболевание длительностью 5—7 дней, есть признаки психического стресса;

Физиологические критерии:

* Здоровье
* Заболевают не более 2 раз за этот период сроком до 10 дней. Возможны изменения вегетативной нервной системы.
* Может снизиться вес, могут появиться тени под глазами, бледность, потливость. Восстановление происходит через
* 20-40 дней.
* Аппетит
* Аппетит снижается. В первые дни возникает отказ от еды. Аппетит восстанавливается через 20-40 дней.
* Сон
* Ребенок плохо засыпает. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается через
* 20-40 дней.

Психоэмоциональные критерии:

* Эмоциональный фон
* Наблюдается подавленность, напряженность, пассивное подчинение.Быстрый переход к отрицательным эмоциям,
* частый плач, или, наоборот, заторможенность.Постепенно, обычно к 20 дню, эмоциональное состояние
* нормализуется.
* Поведение
* Отсутствие активности. В дальнейшем активность избирательна. Возможен отказ от участия в деятельности, в игре
* ребенок не пользуется приобретенными навыками, игра ситуативная и кратковременная, речью может
* непользоваться.

***3. Тяжелая адаптация***

* Длится от 2 до 6 месяцев, ребенок часто болеет, теряет уже имеющиеся навыки, может наступить как физическое,
* так и психическое истощение организма.

Физиологические критерии:

* Здоровье
* Часто болеют, более 3 раз за период. Изменение вегетативной нервной системы. Появляются признаки
* невротических реакций. Шелушение кожи, диатез, бледность, потливость, тени под глазами, вес может снижаться.
* Возможны нарушение стула, бесконтрольный стул, невротическая рвота.
* Аппетит
* Аппетит снижен. Стойкий отказ от еды. С трудом привыкает к новой пище. Может отказываться от самостоятельного
* приема пищи. Аппетит восстанавливается к 60 дню.
* Сон
* Плохо засыпает, сон короткий, прерывистый. Во время сна наблюдаются всхлипывания, могут вскрикивать во сне.
* Восстанавливается примерно к 60 дню.

Психоэмоциональные критерии:

* Эмоциональный фон
* Отсутствие активности при стертых отрицательных и эмоциональных реакциях (тихий плач хныканье, страх,
* ступорозное состояние без попыток активного сопротивления) Настроение безучастное много и длительно плачет.
* Поведение
* Пассивное поведение. Активность отсутствует. Часто отрицание любой деятельности.

МБДОУ «Детский садобщеразвивающего вида 34 «Игрушка »

***Адаптация***

*в 1 младшей группе № 1 (2- 3 г.)*

*На 2012 год.*

Подготовил:

Воспитатель

Конарева Виктория Эдуардовна

Губкин