***Итоговое родительское собрание в предшколе***

***"На пороге школы"***

**Дата:** 29.04.2015г

**Место проведения:** кабинет предшколы

**Форма:** «телевечер»

**Предполагаемое количество родителей:** 16

**Оборудование:** телевизор, компьютер, тесты 2 видов, ручки,

До собрания подготовить: видеоролик «Что такое школа?», презентации «Достижения детей за год», «Телевечер»

**Ход собрания:**

**ПОКА ВСЕ ДОМА**

**Ведущий (МВ) (В)**:  -Добрый день (вечер) уважаемые родители! В эфире телепрограмма популярных телепередач. Вы смотрите семейную программу «Пока все дома». По старой доброй традиции вас ждёт встреча с семьёй, которая по нынешним меркам считается многодетной.

**В**. -Итак, хозяйка сегодняшнего гостеприимного дома – Будаева Нимасо Геннадьевна.

В- Н,Г. откуда вы родом?

В- что вы заканчивали?

**В**. - У вас большая семья?

**У**. - О, да! Семья у меня очень большая.

**В**. - Сколько у вас детей? Какие они? Расскажите о них немного (рассказ о детях)

**В**. - Часто ли собирается вместе вся ваша семья?

**У**. - Всей семьёй вместе мы собираемся каждый день. В 08.30 (начало смены) все уже за столом и наши разговоры по душам продолжаются до 12.00. половины пятого вечера, а иногда разговор затягивается и до 13.00.

**В**. - А ваша семья дружная?

**В**. - А с какими трудностями часто приходится сталкиваться?

В- А готовы ли наши дети к летнему отдыху? Как у вас дела с вакцинацией против клещевого энефалита?

**В.** - Программа «Пока все дома» прощается с вами.

**УСТАМИ МЛАДЕНЦА**

**Ведущий Туяна Цыбановна:** -А мы рады приветствовать вас в программе «Устами младенца».

Вот мы и готовы к школе.

А что такое школа?

Чем вы будете там заниматься?

Вот 2 вопроса, которые мы задали вашим детям.

(видеоролик с ответами детей)

**БИТВА ЭКСРАСЕНСОВ**

В - Поступление в школу — чрезвычайно ответственный момент, как для самого ребенка, так и для его родителей. Далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. Многое могут сделать для ребенка в отношении подготовки к школе родители — первые и самые важные его воспитатели. А готовы ли вы, уважаемые родители отдать своего ребёнка в школу? (Родителям предлагается пройти тест) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Давайте рассмотрим результаты тестирования:

до 4 баллов — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

5-10 баллов — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

10 баллов и больше — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.

2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.

3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.

4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.

5 – ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

**ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ**

**Ведущий- Андрей Владимирович:**-А сейчас в эфире «Дежурная часть».

Как же обойтись без ЧП? Они были и у нас.

1. Регулярно на ринге предшколы идут бои за кубок Первенства России между чемпионом мира по боксу Очировом Максаром и чемпионом Европы по кикбоксингу Гармаевым Саяном.
2. На прошлой неделе произошла авария в туалете –спустили полотенце в унитаз. Подозреваемые – воспитанники предшколы, отказываются от дачи показаний.
3. А сколько забыто тетрадей, карандашей, ручек, учебников, а сколько из-за них наплакано вёдер слёз. Об этом лучше умолчать, фамилии не называть. Что было, то было, но лучше бы не было.

**До следующей встречи**

**ЗДОРОВЬЕ С ЕЛЕНОЙ МАЛЫШЕВОЙ**

**Ведущий Энгельсина Эдуардовна:**- Добрый день (вечер)! И вы на передаче «Здоровье».

В – Давайте дадим слово нашему гостю- Янжиме Батуевне, которая расскажет нам психологические аспекты готовности ребенка к школе.

*Цель подготовки ребёнка к школе – формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности..*

Я вам предлагаю пройти ещё один тест, который называется: «Готов ли ребенок к школе? ». (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) Подводим итоги теста.

Повысить эффективность ваших усилий помогут следующие рекомендации:

1. Старайтесь заниматься с ребенком так, чтобы он не скучал во время занятий. Если ребенку весело учиться, он учится лучше. Интерес — лучшая из мотиваций, он делает детей по-настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий.

2. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант задания.

3. Не проявляйте излишнюю тревогу по поводу недостаточных успехов и малого продвижения вперед или даже некоторого регресса вашего ребенка.

4. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, выходящие за пределы его интеллектуальных возможностей.

5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка выполнять упражнение, если он без конца вертится, устал, расстроен.

Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшой отрезок времени. Предоставьте ребенку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.

6. Используйте игровую форму занятий, поскольку дети дошкольного возраста плохо воспринимают строго регламентированные, повторяющиеся, монотонные задания.

7. Развивайте в ребенке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма, научите его дружить с другими детьми, делить с ними успехи и неудачи — все это ему пригодится в социально сложной атмосфере общеобразовательной школы.

8. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т. д. Никогда не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность и своих силах, высокую самооценку.

9. И самое главное: постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.

Итак, успехов вам и больше веры в себя и в возможности своего ребенка!

**У**. - Рецепты самые простые и банальные. Соблюдение всех этих рецептов преобразит ваших детей буквально через 3 месяца. А я уже жду встречи с вами.

**ШКОЛА РЕМОНТА**

**Ведущий Нимасо Геннадьевна:**- Вот и дошла очередь до программы «Школа ремонта».

**ЖДИ МЕНЯ**

**Ведущий-учитель:**- Завершая нашу программу, мы благодарим всех тех, кто был с нами. Хотелось бы особо отметить и поблагодарить спонсоров тех достижений мероприятий, о которых вы услышали в телепередачах. (Награждение родителей).

**Ведущий-учитель:**- До скорой встречи в передаче «Жди меня», которая выйдет 1 сентября.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Тест “Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?** ”

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.

2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.

3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.

4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.

5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.

6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.

7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.

8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.

9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.

10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.

11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.

12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.

13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.

14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.

15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе»

Занесите свои ответы в табличку:

если Вы согласны с утверждением, поставьте плюсик после номера вопроса, если не согласны, оставьте клетку пустой.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  |
| 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  |

Результаты тестирования:

до 4 баллов — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;

5-10 баллов — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;

10 баллов и больше — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

1 — необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.

2 — нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.

3 — предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.

4 — есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.

5 – ваш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно, он излишне привязан к матери.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Тест: «Готов ли ребенок к школе? »**

* Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
* Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
* Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор?)
* Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
* Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
* Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
* Умеет ли он изменять существительные по числам?
* Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
* Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
* Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку (хорошо развита мелкая моторика рук)?
* Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
* Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
* Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации?
* Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
* Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
* Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
* Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук?
* Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д.?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

10-14 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

меньше

9 баллов – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!