**Пятиминутки ПДД 4 класс А 2014-2015 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Необходимые вопросы для отработки** | **Срок** | **Подпись ответственного** |
| 1 | Ты и улица | Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных занятий по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств. | Сентябрь 01.09  02.09  03.09  04.09  05.09 |  |
| 2 | Безопасная дорога в школу | Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. | Сенябрь  08.09  09.09  10.09  11.09  12.09 |  |
| 3 | Безопасный пешеход | Ознакомить с видами пешеходных переходов, условиями безопасного перехода дороги. Развивать умение пользоваться правилами перехода дорог, имеющих разную ширину (с односторонним и двусторонним движением транспорта). | Сентябрь  15.09  16.09  17.09  18.09  19.09 |  |
| 4 | Мой друг-светофор | Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить значение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог. | Сентябрь  22.09  23.09  24.09  25.09  26.09 |  |
| 5 | Дорожная азбука | Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»). Учить читать дорожную азбуку. | Сентябрь-октябрь  29.09  30.09  01.10  02.10  03.10 |  |
| 6 | Мы едем, едем, едем | Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом, правильно и безопасно вести себя в общественном транспорте, быть внимательным к окружающим людям. | Октябрь  06.10  07.10  08.10  09.10  10.10 |  |
| 7 | Как разговаривает улица | Расширить знания детей о дорожных знаках  ( «Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль», «Велосипедная дорожка»», «Движение на велосипедах запрещено», «Осторожно дети!») | Октябрь  13.10  14.10  15.10  16.10  17.10 |  |
| 8 | Что такое перекресток | Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестка. Учить определять виды перекрестка в районе расположения школы, дома. | Октябрь  20.10  21.10  22.10  23.10  24.10 |  |
| 9 | «Волшебная палочка» регулировщика | Познакомить с положениями регулировщика, соответствующими сигналам светофора для участников дорожного движения. Развивать умения различать и соблюдать сигналы светофора и регулировщика | Октябрь  27.10  28.10  29.10  30.10  31.10 |  |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мы по улице идем | Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в микрорайоне, городе. | Ноябрь |  |
| 2 | Разговор с водителем | Познакомить со значениями сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой) | Ноябрь |  |
| 3 | Мы - пассажиры | Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом. Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения. Учить выполнять условия, обеспечивающие безопасность при нахождении на остановках маршрутных транспортных средств. | Ноябрь |  |
| 4 | Проходите – путь открыт | Закреплять умения выбирать безопасные места перехода и грамотно определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части. | Декабрь |  |
| 5 | Что такое ДДП | Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять ПДД. | Декабрь |  |
| 6 | Повторение | Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике. | Декабрь |  |
| 7 | Знаки дорожные помни всегда | Повторение изученных и знакомство с новыми дорожным знаками («Место остановки автобуса или троллейбуса», «Жилая зона», знаки сервиса) | Декабрь |  |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Необходимые вопросы для отработки** | **Срок** | **Подпись ответственного** |
| 1 | Знаки дорожные помни всегда | Повторение изученных и знакомство с новыми дорожным знаками («Место остановки автобуса или троллейбуса», «Жилая зона», знаки сервиса) | Январь |  |
| 2 | Я – культурный пассажир | Закреплять умение пользоваться правилами поведения пассажиров в общественном транспорте. Учить безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок маршрутных транспортных средств | Январь |  |
| 3 | Пешеход-отличник | Закреплять представления об условиях, обеспечивающих пешеходу безопасность на дорогах. Развивать умения пользоваться правилами поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора | Январь |  |
| 4 | Безопасность при любой погоде | Формировать преставление о том, как различные погодные условия (жаркое солнце, дождь, туман и т.д.) влияют на степень безопасности дорожного движения. Познакомить с особенностями безопасного передвижения в зависимости от времени года, в дневное и вечернее время суток | Февраль |  |
| 5 | Велосипед – это транспорт или нет? | Познакомить с велосипедом как с механическим видом транспортного средства, с правилами вождения велосипеда, с условиями, обеспечивающими безопасность при езде на велосипеде | Февраль |  |
| 6 | Мой друг-велосипед | Познакомить с требованиями к техническому состоянию велосипеда. Закреплять знания правил дорожного вождения велосипеда, условий, обеспечивающих безопасность при езде на велосипеде | Февраль |  |
| 7 | Опасность надо знать в лицо | Развивать внимание, умение ориентироваться на дорогах. Учить определять опасные места на дорогах и улицах во избежание несчастных случаев | Февраль |  |
| 8 | Остановочный и тормозной пути | Познакомить с понятиями «Тормозной путь» и «Остановочный путь», их величиной в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств, о влиянии остановочного пути на тормозной путь. Учить определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств | Март |  |
| 9 | Почему случаются ДТП | Расширить понимание того, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Анализ причин ДТП. Развивать умение анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице | Март |  |
| 10 | Нарушение и наказание | Дать представление об ответственности за нарушение ПДД пешеходом: общественной, административной, уголовной | Март |  |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цели и задачи** | **Срок** | **Подпись ответственного** |
| 1 | Давайте поиграем (опасно-безопасно) | Формировать представление об опасности подвижных игр вблизи проезжей части. Закреплять правила безопасного поведения на улицах | Март- Апрель |  |
| 2 | Правила дорожные всем знать положено | Закреплять умение выполнять требования ПДД пешеходами, пассажирами, водителями. Повторение изученных тем. | Апрель |  |
| 3 | Безопасный пешеход | Ознакомить с видами пешеходных переходов, условиями безопасного перехода дороги. Развивать умение пользоваться правилами перехода дорог, имеющих разную ширину (с односторонним и двусторонним движением транспорта). | Апрель |  |
| 4 | Мой друг-светофор | Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить значение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог. | Апрель |  |
| 5 | Дорожная азбука | Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»). Учить читать дорожную азбуку. | Апрель |  |
| 6 | Мы едем, едем, едем | Ознакомить с видами общественного транспорта. Научить пользоваться общественным транспортом, правильно и безопасно вести себя в общественном транспорте, быть внимательным к окружающим людям. | Май |  |
| 7 | Как разговаривает улица | Расширить знания детей о дорожных знаках  ( «Дорога с односторонним движением», «Автомагистраль», «Велосипедная дорожка»», «Движение на велосипедах запрещено», «Осторожно дети!») | Май |  |
| 8 | Что такое перекресток | Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестка. Учить определять виды перекрестка в районе расположения школы, дома. | Май |  |