**Комплексное занятие во 2 младшей группе**

**“В деревне у бабушки”**

***Выполнила:*** *воспитатель первой квалификационной категории*

 *Евстигнеева Оксана Николаевна*

***МБДОУ “Детский сад №102”***

***г. Дзержинск***

***Нижегородская область***

* ***Цель*:** Продолжать формировать представления о домашних птицах, знать, что у курицы есть детки (цыплята).
* Формировать представления о некоторых повадках.
* Развивать коммуникативные навыки.
* Формировать чувство сопричастности, общности с группой.
* Развивать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности.
* Развивать активность малышей, стимулировать их творческие проявления.

***Способы:*** Игра “Курочка и цыплята”,рассматривание одежды, танец цветов, (Релаксация), показ, вопросы, поощрение, обыгрывание сюжета, физкультминутка, загадка.

***Средства:*** Русские элементы костюма, руль, фуражка шофера, дом бабушки Арины, фартук, русский платок, игрушки курочка и цыплята, шапочки цыплят на каждого ребенка, зонтик, платочки на каждого ребенка, гуашь, тычки, мультимедийная техника.

***Интеграция образовательных областей: познавательное развитие***

**Воспитатель:** Ребята! У кого из вас есть бабушка? Вы ее любите? Какие слова можно сказать о бабушке, какая она? **(добрая, ласковая, заботливая, нежная)**

А у кого из вас бабушка живет в деревне? Помните мы ездили в гости к бабушке Арине? Мы у нее были и с ее домашними животными знакомились. А теперь я узнала, что у нее на птичьем дворе еще кто-то появился. Хотите узнать?

А на чем можно поехать в деревню? А я знаю, что вам больше всего нравится ездить на машине. Кто лучше изобразит сигнал (би-би), будет шофером.

**(наряжаемся в русские элементы костюма)**

**Машина, машина**

**Вперед летит,**

**В машине, в машине**

**Шофер сидит.**

**Би-би-би!**

**Вот поле, вот речка,**

**Вот лес густой.**

**Приехали дети,**

**Машина, стой!**

**Би-би-би!**

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Посмотрите, какой красивый дом стоит. Здесь и живет бабушка Арина. Что-то она нас не встречает, постойте здесь, а я пойду посмотрю.

**(воспитатель переодевается - фартук, русский платок)**

**Бабушка:** Здравствуйте мои дорогие ребятушки! Вы опять ко мне в гости пожаловали? А какие вы сегодня нарядные и красивые! Вам, наверно хочется узнать, кто у меня новый во дворе появился. Тогда отгадайте загадку:

**Был белый дом, чудесный дом,**

**И что-то застучало в нем.**

**И он разбился, и оттуда**

**Живое выбежало чудо-**

**Такое теплое, такое**

**Пушистое и золотое.**

Правильно, это цыпленок. У моей курочки – рябы, появились цыплятки. А вот и моя курочка. Посмотрите, кто с ней? Глядите, как она их нарядила **(рассматриваем одежду).**

Любит курочка своих деток, бережет их, воспитывает и учит всему. А как вы думаете, чему она учит своих цыплят? **(зернышки клевать, водичку пить, травку щипать, червяков искать).** Хорошая, заботливая мама-курочка. Да я их очень люблю. Ухаживаю за ними, кормлю и пою. Стараюсь, чтобы цыплята скорее выросли и стали… Кем? **(ответы детей - курочками и петухами).** И они про меня не забывают. Что куры дают мне в хозяйстве? **(ответы детей - яйца).** А как курочка своих цыплят зовет? **(ко-ко-ко).** А детки в ответ, как пищат? **(пи-пи-пи)**

Ребятушки, а давайте покажем курочке, как мы играем в

***игру “Курочка и цыплята”*** *(на экране мультимедийной технике идет видео птичьего двора со звуками)*

**Вышла курочка гулять,**

**Свежей травки пощипать,**

**А за ней ребятки,**

**Желтые цыплятки.**

**Ко-ко-ко-ко-ко-ко!**

**Не ходите далеко!**

**Лапками гребите.**

**Зернышки ищите.**

**Съели толстого жука,**

**Дождевого червяка,**

**Выпили водицы**

**Полное корытце.**

**Бабушка:** Ой, как много цыплят на полянке. А где же мои ребятки? Вот они! **(снимают шапочки).** Ребята, посмотрите на небо, тучки собираются, хмурятся. Дождик начинает капать, пойду ка я за зонтиком схожу. Ой, какой, сильный пошел! Ребятушки, прячьтесь скорее под зонтик!

**Дождик, дождик, веселей**

**Капай, капай, не жалей!**

**Только нас не замочи!**

**Зря в окошко не стучи-**

**Брызни в поле пуще,**

**Станет травка гуще!**

Попробуйте ладошкой, кончился дождик? Выглянуло солнышко. Хороший дождик прошел, травка зазеленела. В огороде у меня стало все расти (укроп, капуста, морковь, огурцы). Много овощей. Еще бы хорошо, чтобы в этой травке появились яркие цветы.

Ребята, хотите быть такими цветочками? Садись в травку, и представим, что мы цветы. Сколько красивых цветов появилось на лугу, расправили они свои лепесточки и закружились в вальсе.

***Танец цветов. (Релаксация)***

**Бабушка:** Молодцы ребятки, красивый танец мне подарили. А я вам хочу тоже сделать подарок - платочки! Но, вот беда, хозяйство у меня большое, и я не успела их украсить. Если вы мне поможете, я буду очень рада. Хотя один платочек я успела расписать. Посмотрите! Что у него есть? **(кайма)** А в середине? **(узор)**Вы можете нарисовать, как у меня, а лучше придумайте свой. Тут все у меня готово: гуашь и тычки. Садитесь и творите.

**(Дети работают над росписью платочков)**

Вот какие платочки получились красивые и нарядные. Осталось подгладить утюгом, но это вы сделаете у себя в детском саду. А мне пора с вами прощаться, много дел во дворе. А вы берете платочки и прощайтесь с курочкой и цыплятами.

До свидания!

**Воспитатель:** Дети! А нам нужно отправляться в путь. Садитесь в машину. Шофер, давай сигнал (би-би), поехали. **( Под музыку).**