**Как пополнять словарный запас** **у детей 6-7 лет**

Вашему ребенку шесть- семь лет, впереди школа. Слово «школа» почти у каждого из нас ассоциируется с первым школьным звонком, любимой учительницей, шумными переменами, контрольными, диктантами, домашними заданиями. Каждому родителю хочется, чтобы к этой новой, трудной и ответственной поре жизни их ребенок был готов не хуже других.

Боясь недодать чего-то в плане интеллектуального развития, мамы и папы торопятся записать детей в различные развивающие центры, на подготовительные занятия, считая основой дальнейшего успешного обучения умение читать и писать. Редко кто задумывается над тем, как важно развивать речь ребенка, обогащать его словарный запас. Попросите ребенка рассказать о каком-то событии, и вы заметите, что ребенок с трудом подбирает нужные слова, использует в речи слова-паразиты.

Для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро, а главное – правильно подбирать проверочное слово. Поэтому успешного для овладения грамотным письмом ребенок должен иметь достаточный словарь, правильно понимать значение каждого слова и его смысловое родство с другими словами.

**Читайте ребенку.**  
  
Чтение книг вслух, способствует улучшению концентрации внимания малыша на мелких деталях. Кроме того, таким образом, укрепляются семейные узы, между родителями и детьми. Чтение должно быть выразительным, ненавязчивым, интересным для ребенка. Новые слова в контексте любимых сказочных персонажей и их историй быстро запоминаются детской аудиторией. Также очень важно обговорить с сыном/дочкой прочитанный материал, задать вопросы и помочь сформулировать достойный ответ.   
  
**Разговаривайте с ребенком.**  
  
Для поддержания полноценного диалога, необходимо постоянно разговаривать со своими детьми, а также озвучивать даже свои мысли. Так одевая малыша, называйте предметы его гардероба, цвет изделий, материал из которого они сшиты и т.д. Точно также поступайте, если вы занимаетесь делами по дому или готовите кушать, называйте и проговаривайте все что делаете. Так ребенок будет усваивать новые слова, и понимать цель их применения. Ваша речь должна быть спокойной и содержательной.  
  
**Всему давайте названия.**  
  
Для того чтобы расширить словарный запас , необходимо называть все предметы, которые вы видите. Совершая покупки в магазине или супермаркете, рассказывайте ребенку, о товарах, выложенных на прилавке., спрашивайте , какие молочные, хдебо-булочные, мясные изделия , попросите назвать 1 буквы, или прочитать. Для лучшего понимания и запоминания слов, поиграйте с малышом в игру, где он должен сам назвать те или иные предметы. При каждом верном ответе, похвалите ребенка, не акцентируя большого внимания на ошибках. Проговорите и объясните непонятные слова и значения , в понятной форме объясните их функции(желательно наглядно, с картинкой)  
  
**Побольше прилагательных.**  
  
В ходе общения с ребенком помимо стандартизированных определений «плохой» или «хороший», нужно использовать много разных оттеночных слов, которые помогут конкретизировать ваши эмоции или качества описываемого объекта: «превосходный», «вежливый», «прекрасный», «изумительный» и прочее. Не используйте слов, значения которых вам не известны.  
  
**Новые слова в знакомом контексте.**  
  
Вводить новые слова в обиход нужно постепенно в знакомом для ребенка контексте, так слово «бросить» чаще всего было связано со словом «мяч». Поэтому теперь можете сказать «швырнуть мяч» или «кинуть мяч», так дети будут приводить понятные ассоциации.   
  
**Позвольте ребенку говорить.**  
  
Если малыш охотно рассказывает вам о том, как прошел его день, что он любит или чего ему хочется, не ограничивайте его в общении. Кроме того поощряйте инициативу в общении, для того чтобы ребенок мог потренироваться в произношении новых слов.

Словарный запас формируется главным образом в семье и складывается к 6-7 годам. Большое значение для формирования словаря имеют словесные игры, многие из которых очень просты и не отнимут у Вас более 10-15 минут.

Предложите ребенку игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.

**По дороге домой.** Взрослый предлагает ребенку назвать все предметы, мимо которых он проходит, обязательно указывая, какие они: «Вот девятиэтажный серый дом. У него много окон и два подъезда. Вот рыжая пушистая кошка».  
Что я загадал? Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, действия с ним: «Круглый оранжевый фрукт, из него можно сделать сок».

**Загадай – мы отгадаем.** Составление ребенком загадок-описаний.

При знакомстве с многозначными словами желательно использовать наглядность: рисунки, иллюстрации, сами предметы. Например, гуляя по лесу, обратите внимание на сосновые и еловые иголки и вспомните, что существуют швейные и медицинские иглы, что иголки есть у ежа и дикобраза. Попросите ребенка объяснить значение слов в словосочетаниях: острая коса – длинная коса.

Большое значение для обогащения словаря имеет работа по словообразованию. Ребенок должен понимать, как образуются новые слова: названия детенышей, относительные и притяжательные прилагательные (дом из кирпича – кирпичный, хвост волка – волчий), откуда берутся названия некоторых предметов, таких как, например, подснежник или подберезовик.

Необходимо учить детей различать и подбирать слова, близкие по значению (синонимы) или противоположные по значению (антонимы).

**Скажи наоборот**. Взрослый называет слова, а ребенок – противоположное ему по значению: толстый – тонкий, холодный-горячий, высокий-низкий, легкий-тяжелый, и тд..

**Продолжи цепочку**. Ребенок называет слово, ребенок подбирает близкие по значению слова: пища – еда – корм – продукты; жилище – дом – здание – квартира; идти – шагать – топать – шлепать; веселый – озорной – смешной.

**Почему так называют?** Ребенок объясняет значение заданных слов.

**Звуковое домино** Взрослый называет слово, а ребенок называет свое слово на последний звук , н-р, дорога-апельсин-нога -автобус-собака-ананас-сок-кот…….-и т.д.

**Уважаемые родители! Занимаясь с ребенком, вы не только расширяете его представления об окружающем мире, его память, мышление и воображение, но и формируете теплые, доверительные отношения.**

**Желаю успехов!**