**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 64**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в соответствии с ФГОС ДО**

**Тема « Чудеса воды** »

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6 -7 лет)

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Автор:** Громова Наталья Викторовна

**Должность:** Воспитатель

Санкт-Петербург

2015

**ТЕМА « Чудеса воды»**

**ЦЕЛЬ:** Знакомить со свойствами воды через исследовательскую деятельность.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Образовательные задачи:**

1. Способствовать накоплению представлений о свойствах воды
2. Закреплять знания о значении воды.
3. Обогащать словарный запас.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать речь, мышление, любознательность.

2.Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать у детей познавательный интерес.
2. Воспитывать интерес к совместной со сверстниками деятельности. Умение работать сообща, договариваться друг с другом.
3. Воспитывать аккуратность при работе.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: беседы о воде, наблюдение в природе (на прогулке)**

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

- презентация, «какая бывает вода», телевизор.

-музыкальное сопровождение «шум воды»

- стаканчики, ложечки по количеству детей.

-сахарный песок, лимон

- горошины для проращивания.

- краски, кисти, бумага по количеству детей.

- плакат «звездное небо»

- алгоритм картинок

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **подготовительный** | Коммуникативная игра:В кружок встаньте, улыбнитесьВыше, выше подтянитесьВлево, вправо повернитесьДруг о Друга все коснитесь.Сели встали, сели всталиИ на месте мы обнялись. -Ребята, мы сегодня будем заниматься не одни, к нам пришли гости. Поздоровайтесь.Отгадайте загадку:Если руки наши в ваксеЕсли на нос сели кляксыКто тогда наш первый другСнимет грязь с лица и рук?- А вы знаете, какой бывает вода? (показ презентации) | Выполняют движения в соответствии с текстом.Приветствие детейВода**Предположения** |
|  |  -Ребята, я вас приглашаю в лабораторию. Мы с вами превратимся в ученых и будем делать опыты. Согласны? А кто такие ученые. (заранее подготовленные столы)Проходите в нашу лабораторию.Опыт№1 « чем пахнет вода»Простая вода и с добавлением мятыОпыт№2 «вода не имеет вкуса»На столе: сахар, соль, лимон.- А можно ли изменить вкус воды?Возьмите что – нибудь по вкусу, размешайте. Что изменилось?-Быть ученым не простое дело. Давайте отдохнем: динамическая пауза.Опыт №3 Вода – жидкаяДавайте попереливать воду. Вода льется, почему?Опыт №4 вода нужна всем.-Дети, я сейчас вам дам по две горошины. Одну мы положим в ватку (марлю) смоченную водой, вторую в сухую ватку. Поставим на окно и через несколько дней посмотрим, что произойдет.-Ребята, о каких свойствах воды мы узнали?(повторение выводов)-Ребята, а сейчас, я вам предлагаю порисовать. Но не кисточками, а с помощью мыльных пузырей.- Посмотрите, что это у меня(плакат звездное небо). Как вы наверно догадались, рисовать мы будем планеты. Садитесь за столы.Возьмите любую краску, какая нравится. Положите ложечку краски в стакан с водой, размешайте. А я вам добавлю волшебного средства (мыло), размешайте.-С помощью соломинки подуйте в стакан. Что получилось?-Накройте стакан листком бумаги- Что получилось? - На что похоже?-Давайте вырежем то, что получилось и приклеим на звездное небо. | Ответы.Дети нюхают водуДелают вывод. Вывешивают картинку на доску. Ответы.Делают выводы, вывешивают на доску.**Она жидкая, вывод вывешивают на доску.** **Повторяют опыт**Много пены.Дети работают под ненавязчивый шум воды (включить релаксическую музыку) |
| **заключительный** | - Дети, подойдите ко мне. Посмотрите, что у нас получилось?-С помощью чего мы это сделали?Вот она, какая чудесница – вода!-А как вы думаете, кому нужна вода?- Как человек использует воду?-Что вы сегодня нового узнали- Что было интересного?-Что понравилось больше всего?Вы молодцы, ребята. Я вам хочу подарить эмблемки, теперь вы настоящие ученые! | **Настоящий космос****Воды****Лесам, животным, человеку.****Стирает, купается…** |