**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 64**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**в соответствии с ФГОС ДО**

**Тема « Чудеса воды** »

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6 -7 лет)

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Автор:** Громова Наталья Викторовна

**Должность:** Воспитатель

Санкт-Петербург

2015

**ТЕМА « Чудеса воды»**

**ЦЕЛЬ:** Знакомить со свойствами воды через исследовательскую деятельность.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Образовательные задачи:**

1. Способствовать накоплению представлений о свойствах воды
2. Закреплять знания о значении воды.
3. Обогащать словарный запас.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать речь, мышление, любознательность.

2.Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать у детей познавательный интерес.
2. Воспитывать интерес к совместной со сверстниками деятельности. Умение работать сообща, договариваться друг с другом.
3. Воспитывать аккуратность при работе.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: беседы о воде, наблюдение в природе (на прогулке)**

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

- презентация, «какая бывает вода», телевизор.

-музыкальное сопровождение «шум воды»

- стаканчики, ложечки по количеству детей.

-сахарный песок, лимон

- горошины для проращивания.

- краски, кисти, бумага по количеству детей.

- плакат «звездное небо»

- алгоритм картинок

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **подготовительный** | Коммуникативная игра:  В кружок встаньте, улыбнитесь  Выше, выше подтянитесь  Влево, вправо повернитесь  Друг о Друга все коснитесь.  Сели встали, сели встали  И на месте мы обнялись.  -Ребята, мы сегодня будем заниматься не одни, к нам пришли гости. Поздоровайтесь.  Отгадайте загадку:  Если руки наши в ваксе  Если на нос сели кляксы  Кто тогда наш первый друг  Снимет грязь с лица и рук?  - А вы знаете, какой бывает вода?  (показ презентации) | Выполняют движения в соответствии с текстом.  Приветствие детей  Вода  **Предположения** |
|  | -Ребята, я вас приглашаю в лабораторию. Мы с вами превратимся в ученых и будем делать опыты. Согласны? А кто такие ученые.  (заранее подготовленные столы)  Проходите в нашу лабораторию.  Опыт№1 « чем пахнет вода»  Простая вода и с добавлением мяты  Опыт№2 «вода не имеет вкуса»  На столе: сахар, соль, лимон.  - А можно ли изменить вкус воды?  Возьмите что – нибудь по вкусу, размешайте. Что изменилось?  -Быть ученым не простое дело. Давайте отдохнем: динамическая пауза.  Опыт №3 Вода – жидкая  Давайте попереливать воду. Вода льется, почему?  Опыт №4 вода нужна всем.  -Дети, я сейчас вам дам по две горошины. Одну мы положим в ватку (марлю) смоченную водой, вторую в сухую ватку. Поставим на окно и через несколько дней посмотрим, что произойдет.  -Ребята, о каких свойствах воды мы узнали?  (повторение выводов)  -Ребята, а сейчас, я вам предлагаю порисовать. Но не кисточками, а с помощью мыльных пузырей.  - Посмотрите, что это у меня  (плакат звездное небо). Как вы наверно догадались, рисовать мы будем планеты. Садитесь за столы.  Возьмите любую краску, какая нравится. Положите ложечку краски в стакан с водой, размешайте. А я вам добавлю волшебного средства (мыло), размешайте.  -С помощью соломинки подуйте в стакан. Что получилось?  -Накройте стакан листком бумаги  - Что получилось?  - На что похоже?  -Давайте вырежем то, что получилось и приклеим на звездное небо. | Ответы.  Дети нюхают воду  Делают вывод. Вывешивают картинку на доску.  Ответы.  Делают выводы, вывешивают на доску.  **Она жидкая, вывод вывешивают на доску.**  **Повторяют опыт**  Много пены.  Дети работают под ненавязчивый шум воды (включить релаксическую музыку) |
| **заключительный** | - Дети, подойдите ко мне. Посмотрите, что у нас получилось?  -С помощью чего мы это сделали?  Вот она, какая чудесница – вода!  -А как вы думаете, кому нужна вода?  - Как человек использует воду?  -Что вы сегодня нового узнали  - Что было интересного?  -Что понравилось больше всего?  Вы молодцы, ребята. Я вам хочу подарить эмблемки, теперь вы настоящие ученые! | **Настоящий космос**  **Воды**  **Лесам, животным, человеку.**  **Стирает, купается…** |